



หลักสูตรประกาศนียบัตร
ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง
Program of Elderly caregiver ๔๒๐ hours

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารักษ์
ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์

คำนำ

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จัดการศึกษาหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อมุ่งผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีองค์ความรู้ความเข้าใจระบบการดูแลผู้สูงอายุของประเทศ เกิดทักษะด้านการดูแลผู้สูงอายุทั้งด้านส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันการเจ็บป่วย ช่วยฟื้นฟูสภาพตามแผนการรักษา การดูแลสุขวิทยาขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และการดูแลระยะท้าย ได้มาตรฐานวิชาชีพด้วยหลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข สู่สังคม เต็มเต็มความยุติธรรมทางสังคมในการเข้าถึงการบริหารยามชราของผู้สูงอายุไทย

การจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง เป็นการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในชั้นเรียน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานพยาบาล เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้เทคโนโลยี “ระบบจัดการหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุสำหรับนักบริหารแบบผสมผสาน (Hybrid Learning)” ผลผลิตแผนงานวิจัย เป็นเครื่องมือเพื่อให้เกิดความสะดวกในการเข้าถึงองค์ความรู้ด้านการบริหารผู้สูงอายุในยุควิถีใหม่ (New Normal) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) มีความรู้ความเข้าใจผู้สูงอายุในทุกมิติ มีทักษะการช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุขั้นพื้นฐานในสถานพยาบาล ที่บ้านและในชุมชน สื่อสาร ประสานการทำงานร่วมกับเครือข่ายสุขภาพได้ในทุกระดับเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตทั้งผู้ดูแลผู้สูงอายุ ผู้สูงอายุและครอบครัว

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง จะได้สร้างประโยชน์ให้กับประชาชนในสังคม ช่วยสร้างนักวิชาชีพที่สร้างผลกระทบทั้งเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของระบบบริการสุขภาพ ด้านการดูแลผู้สูงอายุ เป็นภูมิคุ้มกันรองรับสังคมผู้สูงอายุของประเทศไทยต่อไป

ผู้จัดทำ

กรกฎาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	๓
หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างหลักสูตร	๑๐
หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	๔๒
หมวดที่ ๕ การวัดและประเมินผล	๔๔
หมวดที่ ๖ การประกันคุณภาพหลักสูตร	๔๗
หมวดที่ ๗ การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการหลักสูตร	๔๙
ภาคผนวก ก คำสั่งคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาวิชาวิสาหกิจชุมชนด้านการบริหาร ผู้สูงอายุ (หลักสูตร ๕ เดือน)	๕๑
ภาคผนวก ข หนังสือรับรองหลักสูตร “ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง” จาก กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ (สบส.) กระทรวงสาธารณสุข	๕๔
ภาคผนวก ค คู่มือระบบจัดการหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ สำหรับนักบริหาร แบบผสมผสาน (Hybrid Learning)	๕๙
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ความคุ้มทุนทางเศรษฐกิจ (Breakeven Analysis)	๗๐

หลักสูตรประกาศนียบัตร

ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ
คณะ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง
ภาษาอังกฤษ Program of Elderly caregiver ๔๒๐ hours

๒. ชื่อประกาศนียบัตร

ภาษาไทย: ชื่อเต็ม : ประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง
 ชื่อย่อ : ป.ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง
ภาษาอังกฤษ: ชื่อเต็ม : Diploma of Elderly caregiver ๔๒๐ hours
 ชื่อย่อ : Dip.CG. ๔๒๐ h.

๓. หน่วยงานรับผิดชอบ

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัย
จุฬาภรณ

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ : หลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง

๕.๒ ประเภทของหลักสูตร : หลักสูตรประกาศนียบัตรทางวิชาชีพ

๕.๓ ภาษาที่ใช้ : ภาษาไทย

๕.๔ การรับเข้าศึกษา : รับนักเรียนหรือประชาชนทั่วไปอายุ ๑๘ ปีขึ้นไป วุฒิการศึกษาขั้นต่ำ
มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้เป็นอย่างดี สามารถสื่อสาร
ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานได้

๕.๕ ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานอื่น

เป็นหลักสูตรของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัย จุฬาภรณ์ โดยมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานอื่น รายละเอียดดังนี้

๕.๕.๑ วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย

ความร่วมมือในการจัดสรรบุคลากรมาเป็นอาจารย์ผู้สอนรายวิชาจิตตปัญญา

๕.๕.๒ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง

ความร่วมมือในการใช้สถานที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ในการจัดการสอบ ประเมินผลความรู้ การเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ และจัดสรร บุคลากรเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์พิเศษ

๕.๕.๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ความร่วมมือในการจัดสรรบุคลากร เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์พิเศษ ร่วมเป็นผู้พัฒนาและควบคุมกำกับระบบจัดการ หลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ สำหรับนักบริหารแบบผสมผสาน (Hybrid Learning) การจัดกระบวนการ การเรียนการสอนและสอบประเมินผลความรู้

๕.๕.๔ กระทรวงสาธารณสุข

หน่วยงานในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยเฉพาะพื้นที่จังหวัดลำปาง สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง, สำนักงานสาธารณสุขอำเภอเถิน, โรงพยาบาลมะเริงลำปาง, โรงพยาบาลเวียงชัยลำปาง, โรงพยาบาลเถิน ให้ความร่วมมือ จัดสรรบุคลากรร่วมเป็น คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ ผู้สอนรายวิชา และอาจารย์พิเศษ เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตร ประกาศนียบัตร ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง

๕.๕.๕ โรงพยาบาลเวเนซุเอลา ลำปาง

โรงพยาบาลเอกชนด้านการดูแลผู้สูงอายุ ในพื้นที่จังหวัดลำปาง ให้ความร่วมมือ เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง

๕.๕.๖ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ จังหวัดลำปาง สังกัดกระทรวงการ พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จัดสรรบุคลากรร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนรายวิชา และอาจารย์พิเศษ ให้ความร่วมมือเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง

๕.๕.๗ เทศบาลตำบลแม่มอก อ.เถิน จ.ลำปาง

ให้ความร่วมมือจัดสรรบุคลากรร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนรายวิชา และอาจารย์พิเศษ เป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ในชุมชน ผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง

๕.๕.๘ วิสาหกิจชุมชนแม่หมอกหล่นลำอิโคโนมี ตำบลแม่หมอก อ.เถิน จ.ลำปาง

ภาคประชาสังคม วิสาหกิจชุมชนด้านการบริหารผู้สูงอายุต้นแบบของประเทศ ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยแผนงานวิจัย การพัฒนาชุมชนต้นแบบสู่วิสาหกิจชุมชนด้านการบริหาร ผู้สูงอายุ ของคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จนมีความพร้อมทั้งด้านสถานที่จัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติใน ชั้นเรียน สถานที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ความรู้ความเข้าใจผู้สูงอายุในทุกมิติ มีทักษะการช่วยเหลือ ผู้ดูแลผู้สูงอายุขั้นพื้นฐานในสถานพยาบาล ที่บ้านและในชุมชนอย่างครบถ้วน ฝึกทักษะการสื่อสาร ประสานการทำงานร่วมกับเครือข่ายสุขภาพได้ในทุกระดับเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตทั้งผู้ดูแล ผู้สูงอายุ ผู้สูงอายุและครอบครัว จากกลุ่มนักวิชาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุต้นแบบ ให้ความร่วมมือจัดสรร บุคลากรร่วมเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน รายวิชา และอาจารย์พิเศษ ครูพี่เลี้ยง เป็นสถานที่จัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติในชั้น เรียน แหล่งฝึกภาคปฏิบัติในชุมชน ผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง

๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา : ให้ประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง

๖. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ๑) ภายในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
- ๒) ภายนอกราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

ศูนย์สร้างเสริมกระบวนการเรียนรู้และประสานงานวิสาหกิจชุมชนด้านการบริหารผู้สูงอายุ ตำบลแม่หมอก อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง โรงพยาบาลเถิน โรงพยาบาลมะเรียงลำปาง โรงพยาบาลเวชชารักษ์ลำปาง โรงพยาบาลเวณแสนต๋วอร์ด ลำปาง ศูนย์ พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ จังหวัดลำปาง

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญาของหลักสูตร

การศึกษาที่มุ่งเน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติงาน (WIL: Work Integrate Learning) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในชั้นเรียน ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานพยาบาล เน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง ภายใต้เครื่องมือการบริหารจัดการระบบจัดการหลักสูตรที่ทันสมัย เข้าถึงองค์ความรู้ ด้านการบริหารผู้สูงอายุในยุควิถีใหม่ (New Normal) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้

ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) มีความรู้ความเข้าใจผู้สูงอายุในทุกมิติด้วยจิตบริการ มีทักษะการช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุขั้นพื้นฐานในสถานพยาบาล ที่บ้านและในชุมชน สื่อสาร ประสานการทำงานร่วมกับเครือข่ายสุขภาพได้ในทุกระดับเพื่อส่งเสริมความมีสุขภาพดี พัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งผู้ดูแลผู้สูงอายุและครอบครัว ผู้สูงอายุและครอบครัว รวมทั้งชุมชน สังคม สร้างเครือข่ายทางวิชาการและวิชาชีพไปในขณะเดียวกัน

๑.๒ ความสำคัญ

สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา ๒๐๑๙ ได้ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจทั้งภายในประเทศและทั่วโลก แรงงานถูกเลิกจ้างงานเป็นจำนวนมากในระบบเศรษฐกิจอุตสาหกรรมอย่างต่อเนื่อง รวมถึงธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการที่พึ่งพานักท่องเที่ยวและลูกค้าจากต่างประเทศเป็นหลัก โดยอาจยังคงสร้างผลกระทบต่อเนื่องแม้สถานการณ์การระบาดจะสิ้นสุดลง คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบกรอบนโยบายการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในด้านต่าง ๆ ที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา ๒๐๑๙ ที่เสนอโดยสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา โดยมุ่งเน้นการฟื้นฟูและสร้างเศรษฐกิจภายในประเทศเป็นหลัก ให้ความสำคัญกับสาขาเศรษฐกิจของประเทศที่ยังคงมีความได้เปรียบและมีโอกาสที่จะสร้างการเติบโตให้กับประเทศในช่วงหลังการระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา ๒๐๑๙ ขณะเดียวกันอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ คือการก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุ และกำลังจะเป็น “สังคมสูงอายุระดับสุดยอด” (Super Aged Society) ในอีก ๑๐ ปีข้างหน้าของประเทศไทย ที่ทำให้ทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความสนใจและพยายามศึกษาแบบแผนวิธีการ ในการสร้างบุคลากรและสังคมเพื่อรองรับสถานการณ์ดังกล่าว

“ประชากรรุ่นเกดล้าน” เป็นกลุ่มประชากรที่เกิดในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๐๖ - ๒๕๒๖ ถือได้ว่าเป็นคลื่นประชากรลูกใหญ่ที่กระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยอย่างต่อเนื่องและยาวนาน ประชากรรุ่นเกดล้านปัจจุบันอายุระหว่าง ๓๕ - ๕๕ ปี กำลังจะเป็น “สินามิประชากร” ที่กำลังถาโถมเข้าสู่ฝั่ง (สูงอายุ) และกำลังจะเป็นมวลมหาประชากรสูงอายุในอีกไม่กี่ปีข้างหน้า โดยอาจจะเกิดภาวะ “วิกฤติคนแก่” โดยคลื่นประชากรที่เกิดในปี พ.ศ. ๒๕๐๖ จะเข้าสู่อายุ ๖๐ ปีในอีกหนึ่งปีข้างหน้า เป็นลูกแรกและตามติดกันมาอย่างต่อเนื่อง และนี่คือที่มาของสังคมสูงอายุของประเทศไทย

ประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aged Society) อย่างสมบูรณ์แล้ว เพราะมีจำนวนประชากรอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๘ แต่ที่น่ากังวลกว่าก็คือ เรากำลังเข้าใกล้การเป็นสังคมสูงอายุอย่างสมบูรณ์ (Completely Aged Society) ในราวปี พ.ศ. ๒๕๖๕ และในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า คาดว่าประเทศไทยจะมีสัดส่วนของผู้สูงอายุประมาณ ๑ ใน ๓ ของประชากรทั้งประเทศ นั่นคือการเข้าสู่สังคมสูงอายุระดับสุดยอด (Super-Aged Society) ปี ๒๕๖๒ เป็นครั้งแรกที่ประชากรสูงอายุมากกว่าประชากรวัยเด็ก ปี ๒๕๖๕ จะเป็นสังคมสูงอายุอย่างสมบูรณ์ (Complete aged society) มีผู้สูงอายุ ๒๐% ปี ๒๕๗๔ จะเป็นสังคมสูงอายุระดับสุดยอด (Super aged society) มีผู้สูงอายุ ๒๘%

แนวคิด Active Ageing ขององค์การอนามัยโลก ๓ Active Ageing ขององค์การอนามัยโลก อธิบายถึงองค์ประกอบสำคัญของการเป็นผู้สูงอายุที่มีพลัง ประกอบด้วย ๓ ประการ ได้แก่ ๑) มีสุขภาพที่ดี (Healthy) ๒) มีความมั่นคงหรือการมีหลักประกันในชีวิต (Security) ๓)มีส่วนร่วม (Participation) ซึ่งพบว่า “สุขภาพ” มีความสำคัญอย่างยิ่งในการสร้างพลพลังให้แก่ผู้สูงอายุ เมื่ออายุมากขึ้น ผู้สูงอายุจำนวนมากจะเริ่มมีโรคประจำตัว เช่น โรคความดันโลหิตสูง ไขมันในเลือดสูง ซึ่งถ้าไม่ทราบว่าตนเองมีโรคหรือมีความเข้าใจในเรื่องโรคไม่ถูกต้องอาจจะละเลยการรักษาในช่วงวัยกลางคน และบางกลุ่มมีพฤติกรรมทำลายสุขภาพ เช่น การเสพสารเสพติด (บุหรี่ยา/สารเสพติดต่าง ๆ) ในขณะเดียวกัน ร่างกายของสิ่งมีชีวิตมีการเสื่อมถอยไปตามอายุร่วมกับโรคและการทำลายสุขภาพ และมีภาวะแทรกซ้อนจากปัญหาสุขภาพนั้นๆ จนทำให้การดูแลตนเองลดลงจนถึงขั้นไม่สามารถดูแลตนเองได้ต่อไป เกิดเป็นปัญหาการพึ่งพิงของประชากรสูงอายุ

มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย (มส.ผส.) กล่าวถึงประเด็นการดูแลผู้สูงอายุที่ควรให้ความสำคัญประเด็นหนึ่งคือ “การดูแลในสถานบริการและผู้ดูแล” ควรจัดทำมาตรฐานการดูแลทั้งประเภทบริการและการเรียกเก็บค่าบริการในสถานบริการเพื่อนำไปสู่การดูแลที่มีคุณภาพและส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุที่มีความต้องการดูแลระยะยาว มีการฝึกอบรมผู้ดูแลทั้งที่เป็นวิชาชีพและไม่ใช่วิชาชีพอย่างเหมาะสมและมีมาตรฐาน เพื่อเป็นการคุ้มครองผู้สูงอายุมิให้ถูกละเมิด นอกจากนี้ ภาครัฐได้มีการสนับสนุนการให้บริการดูแลที่บ้านสำหรับผู้สูงอายุกลุ่มพึ่งพา และการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุที่บ้าน (Home Health Care) เป็นโครงการพัฒนาระบบบริการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาระบบบริการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาวโดยชุมชนและท้องถิ่นได้จัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาศูนย์ดูแลสุขภาพผู้สูงอายุที่บ้านให้แก่อาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ สำหรับการดำเนินงานสุขภาพผู้สูงอายุที่บ้านตั้งแต่ปี ๒๕๕๑ อาทิ การอบรมอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ เป็นต้น

จากสถานการณ์ดังกล่าวส่งผลให้การจัดสรรทรัพยากรของประเทศ ทั้งทางด้านสุขภาพ เศรษฐกิจและสังคมในภาพรวม โดยสัดส่วนประชากรสูงอายุที่เพิ่มขึ้นย่อมหมายถึง ภาระของรัฐ ชุมชน และครอบครัวในการทำหน้าที่ดูแลผู้สูงอายุ ทั้งการดูแลสุขภาพ การจัดสวัสดิการและบริการที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ การจัดหาที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ เพื่อเป็นการป้องกันสุขภาพผู้สูงอายุให้มีความแข็งแรงและยืดระยะเวลาการเจ็บป่วยเรื้อรังหรือการเข้าสู่ภาวะทุพพลภาพให้ช้าที่สุด จึงเป็นความท้าทายที่ประเทศไทยจำเป็นต้องเตรียมพร้อมรับมือกับสถานการณ์เหล่านี้ ซึ่งรัฐบาลได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในประเด็นของการดูแลผู้สูงอายุ เพื่อการแก้ไขปัญหาข้อจำกัดของการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว เนื่องจากการลดลงของภาวะเจริญพันธุ์ที่ทำให้บุตรซึ่งเป็นผู้ดูแลหลักลดลง รวมทั้งแบบแผนการย้ายถิ่นของกำลังวัยแรงงานไปทำงานพื้นที่อื่น ทำให้กำลังหลักของครอบครัวที่จะให้การดูแลผู้สูงอายุลดลง ซึ่ง ณ ปัจจุบัน ประเทศไทยก็ยังไม่สามารถผลิตบุคลากรเฉพาะเพื่อทำหน้าที่ดูแลผู้สูงอายุที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นให้ครอบคลุมผู้สูงอายุทั้งหมดภายในประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งภารกิจการดูแลผู้สูงอายุและผู้ป่วยติดเตียงในชุมชน ยังเป็นภารกิจหลักของบุคลากรและอาสาสมัครของรัฐเป็นหลัก อาสาสมัครผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีทักษะเฉพาะดังกล่าวยังไม่สามารถนำองค์ความรู้และทักษะเฉพาะที่ได้ สร้าง

โอกาสในการพัฒนาเป็นวิชาชีพที่สามารถสร้างรายได้ควบคู่กับการให้บริการสังคมและอาชีพหลัก
 อย่างเป็นรูปธรรม

วิสาหกิจชุมชนเรื่องการดูแลผู้สูงอายุ เป็นกระบวนการที่ทำให้เกิดความยั่งยืนในพื้นที่ในการ
 ดูแลผู้สูงอายุ ผู้เกี่ยวข้องหลัก ช่วยด้านวิชาการ หน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่ บูรณาการการดูแล
 ผู้สูงอายุ โดยการจัดอบรมให้กับคนในพื้นที่นั้น เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับผู้สูงอายุ และ
 ครอบครัว ก่อให้เกิดมิติใหม่ของการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงรายบุคคลในชุมชนอย่างมีมาตรฐาน
 และเป็นระบบ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ จึงจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมสำหรับผู้ดูแลผู้สูงอายุ
 ๔๒๐ ชั่วโมง สำหรับการดูแลผู้สูงอายุ กลุ่มพึ่งพิง ไม่ติดเตียง การดูแลผู้สูงอายุ กลุ่มพึ่งพิงซับซ้อน
 ติดเตียงและมีอุปกรณ์ต่าง ๆ และเพื่อให้เข้ากับสถานการณ์โควิด -๑๙ จึงจัดหลักสูตรแบบ
 ผสมผสาน (Hydrides) เป็นการเรียนห้องเรียนทางไกล (Video Conference Learning) ใน
 หมวดวิชาที่เน้นความรู้ ความเข้าใจ และการเรียนในชั้นเรียน (Classroom Learning) เพื่อฝึก
 ปฏิบัติหมวดวิชาที่ต้องมีทักษะในการนำไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้สูงอายุ สร้างโอกาสทาง
 การศึกษาให้ประชาชนที่สนใจได้เข้าถึงวิชาชีพด้านการดูแลผู้สูงอายุที่ได้มาตรฐานตามข้อกำหนด
 ของกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข พัฒนาต่อยอด เชื่อมโยงกับหลักสูตร
 ผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุ ๑๓๐ ชั่วโมง และหลักสูตร “การพัฒนาวิสาหกิจชุมชนด้านการบริการ
 ผู้สูงอายุ ๔๑ ชั่วโมง” ได้สร้างโอกาสให้ผู้สนใจจะเป็นผู้ประกอบการด้านการบริการดูแลผู้สูงอายุ
 และผู้มีภาวะพึ่งพิง สามารถเลือกเรียนเพิ่มเติม พร้อมทั้งส่งเสริมการรวมกลุ่มให้บริการด้านการ
 ดูแลผู้สูงอายุ ในรูปแบบวิสาหกิจชุมชนด้านการบริการผู้สูงอายุ สร้างศักยภาพการบริหารจัดการ
 ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยเนื้อหาวิชาและการฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีด้านการบริหารจัดการ
 วิสาหกิจชุมชนด้านการบริการผู้สูงอายุที่เป็นนวัตกรรม ผลผลิตจากงานวิจัยของคณะเทคโนโลยี
 วิทยาศาสตร์สุขภาพ สร้างระบบการดูแลผู้สูงอายุโดยภาคประชาสังคมที่สร้างผลกระทบได้ทั้ง
 เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ต่อไป โดยผู้ที่สำเร็จการศึกษานอกจากจะได้ใบประกาศนียบัตรที่
 ได้รับความเห็นชอบจากกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ ตามมาตรฐาน ยังสามารถใช้องค์ความรู้และ
 ทักษะที่ได้จากการเรียนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ รวมถึงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามที่กำหนดไว้
 ในหลักสูตร ไปประกอบอาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุในสถานบริการด้านการดูแลผู้สูงอายุ หรือเป็น
 ผู้ดำเนินการในสถานประกอบการประเภทดังกล่าว อีกทั้งยังได้รับการพัฒนาทักษะและประสบการณ์
 ด้านการบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชนด้านการบริการผู้สูงอายุ การใช้เทคโนโลยีที่เป็นนวัตกรรมการ
 บริหารจัดการที่เหมาะสม สร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม สู่ความสมดุลของ
 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การมีสุขภาพดีและคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งระดับบุคคล กลุ่ม และชุมชน
 สังคมอย่างยั่งยืน

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ
 ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ยังร่วมกับเครือข่ายวิชาการและวิชาชีพ หน่วยงาน และชุมชนที่ร่วม
 ดำเนินการ ยังได้ร่วมมือกันดำเนินการวิจัยขยายผล จากผลงานวิจัย สู่พื้นที่อื่น ๆ อีก ๕ พื้นที่ ในปี
 ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ และอาจได้ขยายพื้นที่ต่อไปในพื้นที่อื่นๆภายใต้การสนับสนุนงบประมาณการวิจัยจาก
 สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ซึ่งจะทำให้มีผู้เข้ารับการอบรมจากหลักสูตรดังกล่าว และหลักสูตร

ที่เกี่ยวข้องทั้ง ๓ หลักสูตรได้ทำการเปิดทำการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง ถือเป็นการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ สร้างและขยายเครือข่ายทางวิชาการ ในระดับประเทศอย่างกว้างขวางอีกด้วย

หลักสูตร “ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง” สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (ด้านสาธารณสุข) (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ในการพัฒนาด้านสาธารณสุขของประเทศ เพื่อบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ประเทศพัฒนาแล้วอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่จะพัฒนาความเป็นเลิศทั้งหมด ๔ ด้าน คือ ๑) Prevention & Promotion Excellence (ส่งเสริมสุขภาพและความป้องกันโรคเป็นเลิศ) ๒) Service Excellence (บริการเป็นเลิศ) ๓) People Excellence (บุคลากรเป็นเลิศ) และ ๔) Governance Excellence (บริหารจัดการเป็นเลิศ) ยุทธศาสตร์ที่ ๓: ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑: การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : เร่งพัฒนาการศึกษาและนวัตกรรมบริการสุขภาพที่มีคุณภาพสูงเพื่อบริการสังคมและชุมชนทุกระดับด้วยความเป็นเลิศจากผลงานวิจัยทางวิชาการชั้นสูงของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ตามพระปณิธาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : พัฒนาการศึกษและบริการวิชาการ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

หลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง มีระบบการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสถานการณ์โควิด-๑๙ โดยได้ใช้นวัตกรรมซึ่งเป็นผลผลิตงานวิจัย ซึ่งได้รับทุนวิจัยจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ได้แก่ “ระบบจัดการหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุสำหรับนักบริหารแบบผสมผสาน (Hybrid Learning) เทคโนโลยีช่วยสอนผ่าน Line Application เป็นการเรียนห้องเรียนทางไกล (Video Conference Learning) ในหมวดวิชาที่เน้นความรู้ ความเข้าใจ ผสมผสานกับการเรียนในชั้นเรียน (Classroom Learning) เพื่อฝึกปฏิบัติหมวดวิชาที่ต้องมีทักษะในการนำไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้สูงอายุ โดยการควบคุมกำกับของครูพี่เลี้ยงในชั้นเรียน (Local Trainer) ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ ในอัตราครูพี่เลี้ยง ๑ คน ต่อผู้เรียน ๑๐ คน โดยจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี ๑๐๔ ชั่วโมง และภาคปฏิบัติในชั้นเรียน ภาคปฏิบัติแบบหมุนเวียนในสถานพยาบาลด้านการดูแลผู้สูงอายุในบริบทด้านการบริการที่แตกต่างกันจำนวน ๔ สถานพยาบาล ๓๑๖ ชั่วโมง ครูผู้สอนภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติประกอบด้วยนักวิชาชีพที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในการบริการสุขภาพและการดูแลผู้สูงอายุ ที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ตรงกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ ภายใต้เครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพ ผ่านบันทึกความร่วมมือระหว่างคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์กับสถาบันการศึกษา หน่วยงานและสถานพยาบาลที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๒ หน่วยงาน

การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบดังกล่าว ถือเป็นการบูรณาการระหว่างการเรียนการสอนภาคทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงในสถานพยาบาล (Work integrated Learning) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้และได้รับประสบการณ์จริงจากการปฏิบัติ อีกทั้งยังมีการจัดการเรียนการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนเข้าเรียน ด้านความรอบรู้เรื่องสุขภาพ (Health Literacy) และความรอบรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล (Digital

Literacy) พร้อมกิจกรรม Open House เพื่อให้ทราบบริบทของวิสาหกิจชุมชนด้านการบริหาร ผู้สูงอายุจากวิสาหกิจชุมชนด้านการบริหารผู้สูงอายุต้นแบบ ในพื้นที่จริง ซึ่งเป็นผลผลิตของงานวิจัย ภายใต้แผนงานวิจัย “การพัฒนาศักยภาพชุมชนต้นแบบผู้สูงอายุวิสาหกิจชุมชนด้านการบริหารผู้สูงอายุ” ที่ได้รับทุนวิจัยจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ(วช.)

หลักสูตรประกาศนียบัตร “ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง” ยังมีเอกลักษณ์เฉพาะภายใต้บันทึกความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ กับวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ใช้วิชาจิตปัญญา โดยการสอนและฝึกปฏิบัติจากวิทยากรของวิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เพื่อกล่อมเกลาคิดใจ ปลูกฝังสำนึกบริการ (Service Mind) ให้กับผู้เรียน สอดรับกับยุทธศาสตร์ช่วยส่งเสริมการอนุรักษ์พัฒนาและสร้างเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรม และสืบสานพระปณิธาน

หลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง เป็นการพัฒนาค่อยๆออกจากผลการวิจัยที่เป็นกระบวนการที่เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบสู่การสร้างระบบการดูแลผู้สูงอายุโดยภาคประชาสังคมที่สร้างผลกระทบได้ทั้งเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ด้วยหลักสูตร “การพัฒนาวิสาหกิจชุมชนด้านการบริหารผู้สูงอายุ ๔๑ ชั่วโมง” ที่มุ่งเน้นให้ผู้เข้าอบรมมีองค์ความรู้และทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการด้านการบริการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิงโดยเฉพาะ ซึ่งเป็นผลผลิตแผนงานวิจัยที่ได้ข้อค้นพบว่า การสร้างระบบการดูแลผู้สูงอายุให้ยั่งยืนสามารถรองรับสังคมผู้สูงอายุได้ในทุกระดับ ต้องส่งเสริมให้มีการพึ่งพาตนเอง พึ่งพากันเองและพึ่งพาซึ่งกันและกันในระดับชุมชนโดยใช้กลไกระดับพื้นที่ สร้างกลไกการตลาดด้านการบริการดูแลผู้สูงอายุ ให้ผู้รับบริการที่มีความต้องการการดูแลเพิ่มเติมจากที่ราชการให้บริการได้มีทางเลือกในการเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพสูง ต้นทุนต่ำ จากรูปแบบการให้บริการภายใต้การแข่งขันโดยใช้กลไกการตลาดขนาดเล็ก ระดับล่าง (Local Market mechanism) ได้แก่ “วิสาหกิจชุมชนด้านการบริหารผู้สูงอายุ” เป็นระบบที่สามารถเพิ่มความยุติธรรมทางสังคมด้านการเข้าถึงการบริหารยามชราของผู้สูงอายุไทย ที่ผสมผสานระหว่างวิธีการดูแลผู้สูงอายุดั้งเดิมของไทยแบบช่วยเหลือเกื้อกูลกับทักษะการเป็นผู้ประกอบการที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศยุคดิจิทัลและความเป็นเครือข่ายบริการเป็นเครื่องมือสู่ความได้เปรียบทางการแข่งขัน (Competitive advantage) ด้านการบริการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ตอบสนองความมีอิสรภาพและเสรีภาพในการขอรับการดูแลของผู้สูงอายุ นอกเหนือจากการได้รับจาก “รัฐสวัสดิการ” ในปัจจุบัน ซึ่งผลการวิจัยพบว่า สามารถสร้างผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุนในการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุ เท่ากับ ๕.๘๓ หมายความว่า ในการลงทุน ๑ บาท ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจะได้รับผลตอบแทนกลับมารวมเป็นมูลค่าเท่ากับ ๕.๘๓ บาท

๑.๓ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ภายหลังสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะมีความสามารถและคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

คุณลักษณะที่ ๑ ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้สูงอายุ

๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์ผู้สูงอายุในปัจจุบัน รวมถึงการมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย สิทธิสวัสดิการที่เกี่ยวข้องและเป็นโยชนกับผู้สูงอายุ

๑.๒ มีความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์ของผู้สูงอายุ เข้าใจและทราบข้อจำกัดทางด้านร่างกายของผู้สูงอายุที่เกิดจากกระบวนการชราภาพ

๑.๓ มีทัศนคติที่ดีให้ความเคารพและให้เกียรติผู้สูงอายุ อยู่ร่วมกันด้วยความเข้าใจซึ่งกันและกัน รับฟังปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุ มีทักษะการสื่อสารและบุคลิก มารยาทที่เหมาะสม

คุณลักษณะที่ ๒ ด้านการดูแลผู้สูงอายุกลุ่มพึ่งพิงที่พอช่วยเหลือตนเองได้ และกลุ่มติดเตียง มีความซับซ้อน

๒.๑ การดูแลสุขอนามัยของผู้สูงอายุ มีทักษะและสามารถคัดกรองผู้สูงอายุโดยใช้เครื่องมือ ADL, IADL

๒.๒ การดูแลทำความสะอาดสุขภาพฟัน ช่องปาก ร่างกายตั้งแต่ศีรษะถึงเท้า กลุ่มพึ่งพิงที่ช่วยเหลือตนเองได้บ้างและการทำความสะอาดร่างกายกลุ่มพึ่งพิงติดเตียง ตลอดจนการจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม/ปลอดภัย

๒.๓ การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ในเรื่องการรับประทานอาหาร โภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ และหลักการให้ยาที่ถูกต้อง

๒.๔ สามารถทำการวัดสัญญาณชีพ มีความรู้และเข้าใจค่าปกติของสัญญาณชีพและบันทึกค่าสัญญาณชีพได้

๒.๕ มีความรู้และเข้าใจโครงสร้างมนุษย์ และระบบต่าง ๆ ในร่างกายเบื้องต้น และสามารถสังเกตอาการของโรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ มีความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงด้านสภาพร่างกายและจิตใจของผู้สูงอายุ

๒.๖ การประเมินภาวะวิกฤต มีทักษะการดูแลและช่วยชีวิตเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินก่อนการส่งต่อรวมถึงความรู้ที่ เกี่ยวข้องกับข้อมูลแหล่งให้ความช่วยเหลือแก่ผู้สูงอายุและครอบครัว

๒.๗ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับอุบัติเหตุที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ เช่น การหกล้ม ประเมินภาวะกระดูกหัก เป็นลมแผลถลอก การห้ามเลือด การสำลัก เป็นต้น

๒.๘ การดูแลผู้ป่วยสมองเสื่อม และผู้ป่วยระยะท้าย เข้าใจความรู้สึกของผู้ป่วยและญาติ

๒.๙ การดูแลผู้ที่มีภาวะพึ่งพิงและความซับซ้อน เช่น การดูแลการให้อาหารทางสาย NG Tube การให้ออกซิเจน การพ่นยา เคาะปอด การดูดเสมหะ การเปลี่ยนถุงถ่ายอุจจาระทางหน้าท้อง

๒.๑๐ มีความเข้าใจเรื่องการป้องกันเชื้อโรคจากตัวผู้ดูแลไปสู่ผู้ป่วยหรือผู้สูงอายุ ระหว่างการดูแลหรือให้การบริบาลและป้องกันตนเองไม่ให้เชื้อเข้ามาสู่ตัวผู้ดูแล

คุณลักษณะที่ ๓ ด้านความรู้ ความเข้าใจและทักษะการส่งเสริมฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ กลุ่ม พึ่งพิงและซับซ้อน

๓.๑ การทำกายภาพบำบัดเบื้องต้นในผู้สูงอายุและการฟื้นฟูผู้สูงอายุติดเตียง การ เคลื่อนย้ายและการใช้อุปกรณ์

๓.๒ การฟื้นฟูผู้ป่วยหลอดเลือดสมอง ทางกายภาพบำบัด ภาวะกลืนยาก การฝึกพูด และ กระตุ้นส่งเสริมให้ผู้ป่วยช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน

๓.๓ การจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับกลุ่มพึ่งพิง และกิจกรรมการชะลอความเสื่อมของ สมอง และวิธีการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุแต่ละกลุ่ม

๓.๔ การนวดแผนไทยเพื่อผ่อนคลายและฟื้นฟูสุขภาพร่างกาย

คุณลักษณะที่ ๔ ด้านที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้ดูแล การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้ดูแล

๔.๑ มีความรู้ด้านการป้องกันการติดเชื้อจากตัวผู้ดูแลสู่ผู้ป่วยและจากผู้ป่วยสู่ผู้ดูแล

๔.๒ มีความรู้การป้องกันตนเองในขณะเคลื่อนย้ายผู้ป่วยการเคลื่อนไหวตนเองถูกหลักการ และปลอดภัย

๔.๓ เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ดูแลผู้สูงอายุ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของ ผู้ดูแลผู้สูงอายุรวมถึงมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย สิทธิสวัสดิการที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์กับ ผู้ดูแลผู้สูงอายุ

๔.๔ มีบุคลิกลักษณะที่อ่อนโยน สุภาพ สามารถควบคุมอารมณ์และจัดการกับสาเหตุของ ความเครียดได้ มีทักษะในการสื่อสาร

๔.๕ มีการดูแลและป้องกันตนเองด้านสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สามารถประเมินภาวะ เคลียดและหาวิธีการผ่อนคลาย ความเครียดได้

คุณลักษณะที่ ๕ ด้านที่ทักษะชีวิตคุณธรรมและจริยธรรม

๕.๑ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการให้การช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ การติดตาม ส่งต่อและประเมินผล

๕.๒ มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถปรับตัวในระหว่างปฏิบัติงานให้เข้ากับสหวิชาชีพและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี

๕.๓ สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองทั้งด้านการปฏิบัติงาน การประสานงาน และการ จัดการได้ดียิ่งขึ้นตลอดเวลา

๕.๔ มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีจิตบริการ มีวินัยและมีความเป็นจิตอาสา

หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรใช้ระบบการจัดการฝึกอบรมระยะสั้น ๑ ภาคการศึกษาต่อเนื่องจนจบหลักสูตร จนครบ ๔๒๐ ชั่วโมง โดยแบ่งเป็นภาคทฤษฎีในชั้นเรียน ๑๐๔ ชั่วโมง ภาคปฏิบัติในชั้นเรียน ๙๖ ชั่วโมง และภาคฝึกประสบการณ์ในสถานพยาบาล ๒๒๐ ชั่วโมง

๑.๒ การคิดหน่วยกิต

๑.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยาย หรือการอภิปรายปัญหา หรือการศึกษาเทียบเท่าที่ใช้เวลา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติในชั้นเรียน ใช้เวลา ๒ - ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑.๒.๓ รายวิชาภาคปฏิบัติในชุมชน การฝึกงานหรือการฝึกประสบการณ์ในสถานพยาบาลหรือการทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดที่ได้รับมอบหมาย ใช้เวลา ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือไม่น้อยกว่า ๖๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค (ในกรณีที่มิใช่ระบบทวิภาค - ให้ระบุรายละเอียด)

ไม่มี

๒. การดำเนินการหลักสูตร จัดการเรียนการสอน ไม่เกิน ๓๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

รายวิชาภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติในชั้นเรียน ในชุมชน ภาคฝึกประสบการณ์ในสถานพยาบาล จัดการศึกษาในวันเวลาราชการ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

๒.๒ ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาในการศึกษา จำนวน ๔๒๐ ชั่วโมง หรือไม่เกิน ๔ เดือน ต่อหลักสูตร

๒.๓ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒.๓.๑ อายุตั้งแต่ ๑๘ ปีบริบูรณ์ขึ้นไป ไม่จำกัดเพศ

๒.๓.๒ จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓)

๒.๓.๓ ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือบกพร่องในศีลธรรมอันดี

๒.๓.๔ มีสุขภาพแข็งแรง ไม่เป็นโรคร้ายแรงหรือโรคติดต่อร้ายแรง

๒.๓.๕ มีวุฒิภาวะและบุคลิกลักษณะเหมาะสมในการเป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุ

๒.๔ ปัญหาของผู้เข้ารับการอบรมแรกเข้า

๒.๔.๑ อาจมีปัญหาเรื่องทักษะการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีการสื่อสารและหลักสูตรการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Hybrid)

๒.๔.๒ อาจมีปัญหาเรื่องความพร้อมด้านจิตบริการ

๒.๔.๓ อาจมีปัญหาด้านเศรษฐกิจ

๒.๕ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาข้อจำกัดของผู้เข้ารับการอบรมในข้อ ๒.๕

๒.๕.๑ จัดให้มีอาจารย์บริการให้คำปรึกษา และมีการปฐมนิเทศผู้เข้ารับการอบรมใหม่

๒.๕.๒ ปรับพื้นฐานก่อนเรียน ใช้เวลา ๒ วันก่อนเปิดภาคเรียน

กลุ่มวิชาปรับพื้นฐาน ประกอบด้วย

๑) การใช้เทคโนโลยีการสื่อสารและการใช้งานระบบการเรียนรู้และการจัดการห้องเรียน ด้วยระบบการจัดการออนไลน์

๒) รายวิชา จิตตปัญญา

๒.๕.๓ จัดหาทุนการศึกษาหรือประสานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา(กยศ.)

๒.๖ แผนการรับผู้เข้ารับการอบรมและผู้สำเร็จการศึกษาในรอบ ๔ ปี

ปี พ.ศ.	จำนวนที่คาดว่าจะได้รับ (คน)	จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา (คน)
๒๕๖๖	๑๒๐	๙๖
๒๕๖๗	๑๒๐	๙๖
๒๕๖๘	๑๒๐	๙๖
๒๕๖๙	๑๒๐	๙๖

๒.๗ งบประมาณดำเนินการ

๒.๗.๑ ประมาณการรายรับ ๑๑,๒๘๐,๐๐๐ บาท ต่อปี

- จากงบประมาณแผ่นดิน ๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท ต่อปี (บริหารจัดการรวม ๓ หลักสูตร)

- ค่าธรรมเนียมการฝึกอบรม ๕,๒๘๐,๐๐๐.๐๐ บาทต่อปี

- หลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง ๔๔,๐๐๐ บาทต่อคน ปีละ ๑๒๐ คน ๕,๒๘๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๒.๗.๒ ประมาณการรายจ่าย

หน่วย : บาท

รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.				รวม
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม	๔,๙๓๕,๖๐๐	๕,๐๖๕,๖๐๐	๕,๐๘๕,๖๐๐	๔,๙๖๕,๖๐๐	๒๐,๐๕๒,๔๐๐
๒. งบลงทุน	๙๙๐,๐๐๐				๙๙๐,๐๐๐
รวม	๕,๙๒๕,๖๐๐	๕,๐๖๕,๖๐๐	๕,๐๘๕,๖๐๐	๔,๙๖๕,๖๐๐	๒๑,๐๔๒,๔๐๐

๒.๗.๒.๑ จ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน

รายการ	ปีงบประมาณ				รวม
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. ค่าตอบแทนวิทยากร (ปีงบประมาณละ ๓ รุ่น)					
๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยายทฤษฎี (ชั่วโมงละ ๘๐๐ บาท เบิกจ่ายชั่วโมงละ ๑ คน)					
๑.๑.๑ หลักสูตรผู้ดูแล ผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง	๒๔๙,๖๐๐	๒๔๙,๖๐๐	๒๔๙,๖๐๐	๒๔๙,๖๐๐	๙๙๘,๔๐๐
๑.๒ ค่าตอบแทนวิทยากร ปฏิบัติ (ชั่วโมงละ ๔๐๐ บาท เบิกจ่ายชั่วโมงละ ๔ คน)					
๑.๒.๑ หลักสูตรผู้ดูแล ผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง	๑,๕๑๖,๘๐๐	๑,๕๑๖,๘๐๐	๑,๕๑๖,๘๐๐	๑,๕๑๖,๘๐๐	๖,๐๖๗,๒๐๐
๑.๓ ค่าตอบแทนครูพี่เลี้ยงในห้องเรียน (ชั่วโมงละ ๔๐๐ บาท เบิกจ่ายชั่วโมงละ ๔ คน)					
๑.๓.๑ หลักสูตรผู้ดูแล ผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง	๔๙๙,๒๐๐	๔๙๙,๒๐๐	๔๙๙,๒๐๐	๔๙๙,๒๐๐	๑,๙๙๖,๘๐๐
๒. ค่าบริหารจัดการ	๕๖๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๒,๙๖๐,๐๐๐
๓. ค่าใช้สอย	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๖,๐๐๐,๐๐๐
๔. ค่าวัสดุ					
๔.๑ ค่าวัสดุ วิทยาศาสตร์และ การแพทย์ (เช่น เครื่องวัดความดัน โลหิต, เทอร์โมมิเตอร์, เครื่องวัดระดับ O๒ ใน เลือด, อุปกรณ์ให้ อาหารทางสายยาง, อุปกรณ์ปฐมพยาบาล, อื่นๆ)	๒๑๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐		๔๓๐,๐๐๐
๔.๒ ค่าวัสดุสำนักงาน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐
๔.๓ ค่าวัสดุ คอมพิวเตอร์	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐
๔.๔ ค่าวัสดุโฆษณา และเผยแพร่	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐

รายการ	ปีงบประมาณ				รวม
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๔.๕ ค่าวัสดุการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐
รวม	๔,๙๓๕,๖๐๐	๕,๐๖๕,๖๐๐	๕,๐๘๕,๖๐๐	๔,๙๖๕,๖๐๐	๒๐,๐๕๒,๔๐๐

๒.๗.๒.๒ จ่ายจากงบประมาณรายได้

รายการ	ปีงบประมาณ				รวม
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑) งบลงทุน					
๑.ค่าครุภัณฑ์ฝึกปฏิบัติการเรียนรู้					๒๘๐,๐๐๐
๑.๑ หุ่นสำหรับฝึก CPR ปีแรก๑๐ ตัว	๒๐๐,๐๐๐				
๑.๒ ชุดฝึกปฏิบัติการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย (รถเข็น, เปล,อื่นๆ) ๔ ชุด	๘๐,๐๐๐				
๒. อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ช่วยสอน					๖๘๐,๐๐๐
๒.๑ ชุดเครื่องเสียงเคลื่อนที่พร้อมไมค์โครโฟน สำหรับกิจกรรมกลุ่มนอกสถานที่ จำนวน ๔ ชุด	๑๒๐,๐๐๐				
๒.๒ เครื่องฉายมัลติมีเดียพร้อมจอ จำนวน ๔ ชุด	๑๑๐,๐๐๐				
๒.๓ เครื่องบันทึกวีดีโอ จำนวน ๑ เครื่อง					
๒.๔ จอทัชสกรีนสำหรับช่วยสอนขนาด ๖๕ นิ้ว จำนวน ๒ เครื่อง	๕๐,๐๐๐				
	๓๐๐,๐๐๐				
๒.๕ คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กสำหรับวิทยากร ๔ เครื่อง	๑๐๐,๐๐๐				

๓. ระบบเทคโนโลยีช่วยสอน ๓.๑ระบบอินเตอร์เน็ต ความเร็วสูงพร้อม อุปกรณ์กระจาย สัญญาณ ๑ ชุด	๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐
รวม	๙๙๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๙๙๐,๐๐๐

๒.๗ ระบบการศึกษา

☒ แบบชั้นเรียน

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์

☒ แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียง

☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก

☐ แบบทางไกลเป็นหลัก ☐ อื่นๆ (ระบุ)

หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง ได้พัฒนาหลักสูตรเป็นแบบผสมผสาน (Hybrid)

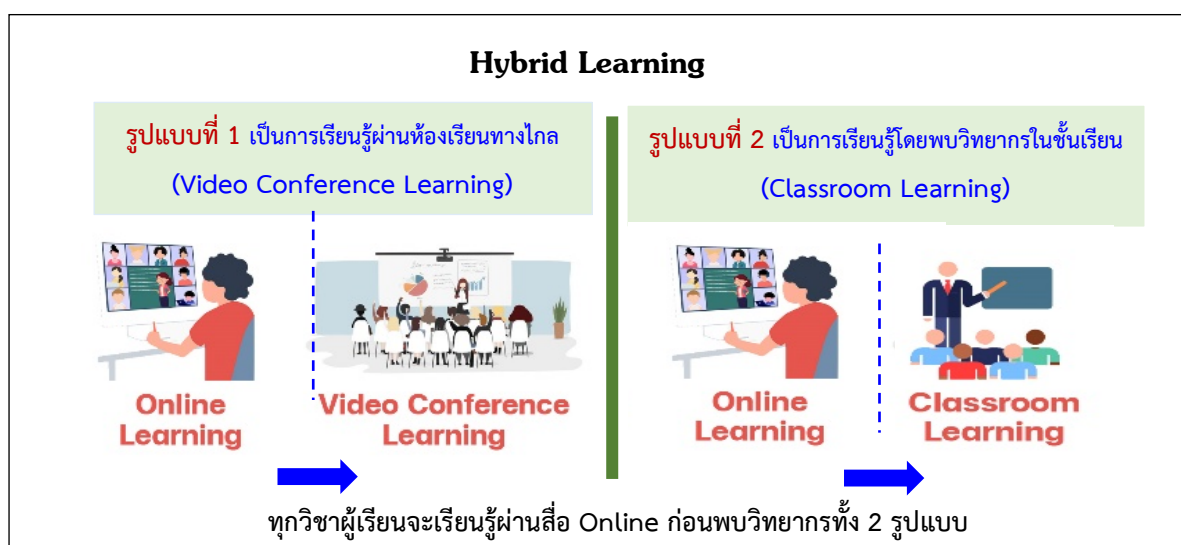
จัดการเรียนรู้ ๒ รูปแบบ

รูปแบบที่ ๑ เป็นการเรียนรู้ผ่านห้องเรียนทางไกล (Online) สำหรับหมวดวิชาที่ต้องการให้มีความรู้ ความเข้าใจ

รูปแบบที่ ๒ เป็นการเรียนรู้โดยพบวิทยากรในห้องเรียนปกติ สำหรับหมวดวิชาที่ต้องการให้มีความรู้ ความเข้าใจและเน้นให้มีทักษะ เป็นเรื่องที่ต้องนำไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้สูงอายุ
ทุกวิชาผู้เรียนจะเรียนรู้ผ่านสื่อ Online ก่อนพบวิทยากรทั้ง ๒ แบบ รายละเอียดดังนี้

วิธีการเรียนรู้	รายละเอียด
๑. การเรียนรู้ในห้องเรียน Online มีขั้นตอนดังนี้ ๑.๑ One Way Communication การเรียนรู้ผ่านสื่อ Online ๑.๒ Two Way Communication การเรียนรู้ผ่านช่องทาง Online กับวิทยากรประจำวิชา	วัตถุประสงค์ สำหรับวิชาที่ต้องการให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ๑.๑ เป็นการเรียนรู้ โดยผู้เรียนมาเรียนพร้อมกันในห้องเรียน ผ่านสื่อ Online โดยมีครูผู้ช่วยสอนคอยดูแล และสรุปประเด็น ๑.๒ พบวิทยากรประจำวิชาห้องเรียนทางไกล (Video Conference Learning) ผ่านช่องทาง Online สามารถสื่อสารกับวิทยากร
๒. การเรียนรู้พบวิทยากรในห้องเรียนปกติมีขั้นตอนดังนี้	วัตถุประสงค์ สำหรับวิชาที่ต้องการให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะเฉพาะที่ต้องนำไปใช้ดูแลผู้สูงอายุ

วิธีการเรียนรู้	รายละเอียด
๒.๑ One Way Communication การเรียนรู้ผ่านสื่อ Online	๒.๑ เป็นการเรียนรู้ โดยผู้เรียนมาเรียนพร้อมกันในห้องเรียน ผ่านสื่อ Online โดยมีครูผู้ช่วยสอนคอยดูแล และสรุปประเด็น
๒.๒ Two Way Communication การเรียนรู้โดยพบวิทยากรประจำวิชาในห้องเรียนปกติ	๒.๒ พบวิทยากรในห้องเรียน (Classroom Learning) ทบทวนและฝึกทักษะ เพื่อให้เกิดความชำนาญและผ่านการประเมินจากวิทยากร และครูผู้ช่วยสอน ให้มั่นใจว่าผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามหลักการ



วิธีดำเนินการอบรม

ก่อนเริ่มการอบรม

๑. **สรรหาและอบรม (Training the Trainer)** ครูผู้ช่วยสอนก่อนการอบรม เพื่อทำความเข้าใจหลักสูตร แนวทางการเรียนรู้ และบทบาทการเป็นครูผู้ช่วยสอน
๒. **การปฐมนิเทศผู้อบรม** เพื่อทำความเข้าใจวัตถุประสงค์ เป้าหมายการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้
๓. **อบรม** ทำความเข้าใจระบบการเรียนรู้และการจัดการห้องเรียน ด้วยระบบการจัดการออนไลน์
๔. **Pretest** แบบทดสอบความรู้เนื้อหาทั้งหลักสูตร

ระหว่างอบรมและหลังการอบรม

๑. **Self-Learning** ผู้เรียนได้ศึกษาเนื้อหา ความรู้ด้วยตนเองพร้อมกันกับเพื่อนในชั้นเรียน จากสื่อที่วิทยากรได้จัดทำขึ้นในรูปแบบต่างๆ คลิปวิดีโอ วิดีโอการบรรยายของวิทยากร มีเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนผ่านการเรียนรู้ทางไกล โดยมีครูผู้ช่วยสอนดูแล และสรุปประเด็นสำคัญ หลังจบการชมสื่อการสอน

๒. **Class Learning** เรียนรู้โดยการพบวิทยากร หลังเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อ Online มี ๒ รูปแบบ

รูปแบบที่ ๑ เป็นการเรียนทางไกล ในรูปแบบ Video Conference Learning สำหรับหมวดวิชาที่เน้น ความรู้ ความเข้าใจ

รูปแบบที่ ๒ เป็นการเรียนรู้โดยพบวิทยากรในห้องเรียนปกติ Classroom Learning สำหรับหมวดวิชาที่เน้นให้เกิดทักษะโดยการฝึกปฏิบัติ)

ทุกวิชาผู้เรียนจะเรียนรู้ผ่านสื่อ Online ก่อนพบวิทยากรทั้ง ๒ รูปแบบ

๓. **Post test** วัดผลรายหมวดวิชา หลังจบแต่ละหมวดวิชาจะสอบข้อเขียน

๔. **ประเมินความพึงพอใจรายวิชา** หลังการอบรมแต่ละวิชา

Practice การฝึกปฏิบัติ หลังจากจบภาคทฤษฎีและฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน ผู้เรียนจะได้ฝึกปฏิบัติจริงกับผู้ปว้ย เพื่อให้ได้ประสบการณ์ครบถ้วนตามรายการที่จะต้องมีการประสบการณ์ โดยมีสมุดบันทึกประสบการณ์ ที่ต้องผ่านการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีประสบการณ์และผ่านการประเมินจากพี่เลี้ยงแหล่งฝึก

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียน

ไม่มีการเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา การลงทะเบียนเรียนเป็นไปตามประกาศของคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ **หลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง** เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีรายละเอียด ดังนี้

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรขอ ๑๕ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร “ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง” : เป็นโครงสร้างหลักสูตรทั้งหมดวิชา รายวิชา จำนวนชั่วโมงการจัดการเรียนการสอนและรายชื่ออาจารย์ผู้สอนภายใต้ข้อกำหนดและผ่านการรับรองจากกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุขแล้ว ตามหนังสือกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ เลขที่ สธ.๐๗๐๕.๐๓/๓๖๘ ลงวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๕ โดยเทียบเป็นหน่วยกิตได้ดังนี้

๑)หมวดวิชาความรู้พื้นฐานวิชาชีพ ๒ หน่วยกิต

๑.๑) รายวิชาความรู้ทั่วไปของผู้สูงอายุ จำนวน ๑ หน่วยกิต

๑.๒) รายวิชาการฝึกทักษะอาชีพด้านภาษา จำนวน ๑ หน่วยกิต

และคอมพิวเตอร์

๒)หมวดวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพ ๙ หน่วยกิต

๒.๑) รายวิชาการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ จำนวน ๒ หน่วยกิต

๒.๒) รายวิชาการดูแลผู้สูงอายุ จำนวน ๔ หน่วยกิต

๒.๓) วิชาการประเมินภาวะวิกฤตการ

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ช่วยชีวิตการปฐมพยาบาลและการส่งต่อ

๒.๔) รายวิชาโรค กลุ่มอาการ และปัญหา

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ

๒.๕) รายวิชาแนวคิดเกี่ยวกับผู้ดูแล

จำนวน ๑ หน่วยกิต

๓) หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๔ หน่วยกิต

๓.๑) รายวิชาการฝึกภาคปฏิบัติในสถานพยาบาล

จำนวน ๔ หน่วยกิต

โดยมีโครงสร้างหลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวง
สาธารณสุข ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตร					
ชื่อวิชา	คำอธิบายรายวิชา	จำนวนชั่วโมง			ผู้สอน
		รวม	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑. ความรู้ทั่วไปของ ผู้สูงอายุ	๑.๑ สถานการณ์ผู้สูงอายุ - การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร - สถานะสุขภาพของผู้สูงอายุ - สถานภาพทางเศรษฐกิจ - ความต้องการในการดูแล	๑๕	๔		ว่าที่ รต.ดร.อุดม สุวรรณ พิมพ์ (สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต)
	๑.๒ การเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุ - ร่างกาย - จิตใจ - สังคม เศรษฐกิจ		๓		๑.พญ.น้ำฝน ลินชัย (แพทยศาสตรบัณฑิต) ๒.พ.ญ.วรภัทร เบ็ญปัญญา (แพทยศาสตรบัณฑิต) ๓.น.ส.พินทิพย์ กาญจน ภูมินทร์(พยาบาลศาสตร บัณฑิต)
	๑.๓ สิทธิและสวัสดิการสำหรับผู้สูงอายุ - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ - สิทธิและสวัสดิการสำหรับผู้สูงอายุ - การลดหย่อนค่าโดยสาร - เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ - เบี้ยยังชีพผู้พิการ		๔		๑.พ.ต.ท.โสกิจ วรวงศ์ (นิติศาสตรบัณฑิต)
	๑.๔ เจตคติต่อผู้สูงอายุในทุกมิติ		๒		น.ส.พินทิพย์ กาญจน ภูมินทร์ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)
	๑.๕ การอยู่ร่วมกันและความเข้าใจซึ่งกัน และกัน - การสื่อสารที่เหมาะสม - ทักษะการฟัง		๑	๑	๑.น.ส.พินทิพย์ กาญจน ภูมินทร์ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๒.นางเยาวเรศ กาวิลเครือ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)

โครงสร้างหลักสูตร					
ชื่อวิชา	คำอธิบายรายวิชา	จำนวนชั่วโมง			ผู้สอน
		รวม	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
					๓.นางวรรณเพ็ญ คันทะขมภู (สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต) ๔.ว่าที่ รต.ดร.อุดม สุวรรณ พิมพ์(สาธารณสุขศาสตร บัณฑิต)
			๑๔	๑	

โครงสร้างหลักสูตร					
ชื่อวิชา	คำอธิบายรายวิชา	จำนวนชั่วโมง			ผู้สอน
		รวม	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๒. การส่งเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุ	๒.๑ อาหารและโภชนาการสำหรับ ผู้สูงอายุ	๕๐	๖	๔	วิทยากรหลัก ๑.น.ส.บุปผา เครือวิเสน (คหกรรมศาสตรบัณฑิต (อาหารและโภชนาการ)) ๒.นางกษศร ว่องกิตติกุล (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๓.ณัฐพร อุตะมะ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) วิทยากรเสริม นางวรรณเพ็ญ คันทะขมภู (สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต)
	๒.๒ การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับ ผู้สูงอายุ		๓	๓	วิทยากรหลัก ๑.นางกษศร ว่องกิตติกุล (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๒.นางณัฐพร อุตะมะ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๓.นางนิตยา คงเวช (วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กายภาพบำบัด)) , (วิทยา ศาสตรบัณฑิต(สรีรวิทยา) ๔.นางเปรมจิตร วงศ์ษา (วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กายภาพบำบัด)) วิทยากรเสริม ๔.ว่าที่รต.ดร.อุดม สุวรรณ พิมพ์(สาธารณสุขศาสตร บัณฑิต)
	๒.๓ การส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ		๓	๓	๑.นางณัฐพร อุตะมะ

โครงสร้างหลักสูตร					
ชื่อวิชา	คำอธิบายรายวิชา	จำนวนชั่วโมง			ผู้สอน
					(พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๒.นางกษศร ว่องกิตติกุล (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๓.นางอมรรัตน์ คำทาลี (วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)) ๔.นางวรรณเพ็ญ คันทะ ชมภู (สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต)

โครงสร้างหลักสูตร					
ชื่อวิชา	คำอธิบายรายวิชา	จำนวนชั่วโมง			ผู้สอน
	๒.๔ การจัดกิจกรรมนันทนาการและการ ชะลอความเสื่อม		๓	๗	วิทยากรหลัก ๑.นางกษศร ว่องกิตติกุล (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๒.นางปัญจมาศ องค์กรการ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฟื้นฟูสภาพ)) ๓.นางณัฐพร อุตะมะ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๔.นางนิตยา คงเวช (วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กายภาพบำบัด)) , (วิทยา ศาสตรบัณฑิต(สรีรวิทยา) ๕.นางเปรมจิตร วงศ์ษา (วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กายภาพบำบัด)) ๖.น.ส.เขมินทรา พันธุ์บุญ ปลูก(วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กิจกรรมบำบัด))
	๒.๕ การจัดสภาพแวดล้อม - การเปลี่ยนผ้าปูที่นอน ปลอก หมอน ผ้าห่มและเสื้อผ้า - การทำความสะอาดสภาพแวดล้อม		๓	๓	๑.พ.ญ.วรภัทร เจริญปัญญา (แพทยศาสตรบัณฑิต) ๒.นางวิลาวัลย์ เจริญปัญญา (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๓.นางอมรรัตน์ คำทาลี (วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์))

โครงสร้างหลักสูตร					
ชื่อวิชา	คำอธิบายรายวิชา	จำนวนชั่วโมง			ผู้สอน
					๔.นางวรรณเพ็ญ คันทะขมภู (สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต)
	๒.๖ การใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านในการ ดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ (การนวด การอบ สมุนไพร)		๔	๘	วิทยากรหลัก ๑.น.ส.พัชรียา เชื้อแดง (แพทย์แผนไทยบัณฑิต) ๒.พัทธนพงษ์ เชื้อแดง (แพทย์แผนไทยบัณฑิต) ๓.น.ส.โสภิตา แก้วนาหลวง (แพทย์แผนไทยประยุกต์ บัณฑิต) ๔.นายเกษม ศิริรัตน์พิริยะ (แพทย์แผนไทยบัณฑิต)
			๒๒	๒๘	
๓. การดูแลผู้สูงอายุ	๓.๑ การดูแลส่วนบุคคล - การทำความสะอาดช่องปาก - การดูแลมือเท้า - การทำความสะอาดผม เล็บ ตา หู และจมูก - การอาบน้ำ เช็ดตัว และการ แต่งตัว	๗๕	๖	๑๒	๑.นางปวีณา เขวาพนิชกุล (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๒.นางณัฐจิรา วงศ์อ้ายตาล (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๓.นางอรอุมา ปงลังกา (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๔.นางเยาวเรศ กาวิลเครือ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)
	๓.๒ การคัดกรองเบื้องต้น (สมองเสื่อม/ ภาวะซึมเศร้า/ADL/ IADL/ST๕/๙ Q/TGDS)		๒	๒	๑.พญ.น้ำฝน สิ้นชัย (แพทยศาสตรบัณฑิต) ๒.พ.ญ.วรภัทร เบ็ญปัญญา (แพทยศาสตรบัณฑิต) ๓.นางอัมรินทร์ บัวเหลือง (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๔.นางเยาวเรศ กาวิลเครือ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๕.นางณัฐจิรา วงศ์อ้ายตาล (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)

โครงสร้างหลักสูตร					
ชื่อวิชา	คำอธิบายรายวิชา	จำนวนชั่วโมง			ผู้สอน
	๓.๓ การวัดสัญญาณชีพและการบันทึกอาการ		๓	๓	๑.นางปวีณา เขาวาณิชกุล (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๒.นางณัฐริรา วงศ์อ้ายตาล (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๓.นางอรอุมา ปงลังกา (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๔.นางเยาวเรศ กาวิลเครือ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)
	๓.๔ การฟื้นฟูสมรรถภาพและกิจกรรมทางกาย ภายภาพบำบัด		๓	๕	๑.พ.ญ.วรภัทร เจริญปัญญา (แพทยศาสตรบัณฑิต(เวชศาสตร์ครอบครัว)) ๒.นางปัญจมาศ องค์กรการ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฟื้นฟูสภาพ)) ๓.นางณัฐพร อุตะมะ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๔.นางนิตยา คงเวช (วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กายภาพบำบัด)) , (วิทยาศาสตร์บัณฑิต(สรีรวิทยา)
					๕.นางเปรมจิตร์ วงศ์ษา (วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กายภาพบำบัด)) ๖.น.ส.เขมินทรา พันธุ์บุญปลูก(วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กิจกรรมบำบัด))
	๓.๕ การเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุ และการใช้อุปกรณ์ช่วยเดิน		๒	๔	๑.นางนิตยา คงเวช (วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กายภาพบำบัด)) , (วิทยาศาสตร์บัณฑิต(สรีรวิทยา) ๒.นางเปรมจิตร์ วงศ์ษา (วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กายภาพบำบัด)) ๓.นางอภินตริ บัวเหลือง (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๔.นางณัฐริรา วงศ์อ้ายตาล (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)
	๓.๖ การใช้ยา (หลักการ用药ที่ถูกต้อง ๗R)		๒		๑.น.ส.อัทธยา พิจอมบุตร (เภสัชศาสตรบัณฑิต)

โครงสร้างหลักสูตร					
ชื่อวิชา	คำอธิบายรายวิชา	จำนวนชั่วโมง			ผู้สอน
					๒.น.ส.เมธาวี กาวิลเครือ (เภสัชศาสตรบัณฑิต) ๓.นางณัฐริรา วงศ์อ้ายตาล (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)
	๓.๗ การป้องกันการติดเชื้อและการ แพร่กระจายเชื้อ และการป้องกันและ ควบคุมโรคโควิด ๑๙		๓		๑.นางวิลาวัลย์ เจริญปัญญา (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๒.นางอมรรัตน์ คำทาสี (วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)) ๓.นางวรรณเพ็ญ คันทะขมภู (สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต)
	๓.๘ การชะลอความเสื่อมถอย		๖		๑.นางเยาวเรศ กาวิลเครือ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๒.นางนิตยา คงเวช (วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กายภาพบำบัด)) , (วิทยา ศาสตรบัณฑิต(สรีรวิทยา))
	๓.๙ การดูแลผู้ป่วยที่มีภาวะพึ่งพิง - การดูแลระบบทางเดินอาหาร (การ เตรียมอาหาร การให้อาหารทางสายยาง) - การดูแลทางเดินหายใจ (การให้ ออกซิเจน การพ่นยา การเคาะปอด การ ดูดเสมหะ) - การดูแลระบบขับถ่าย (การดูแล สายสวนปัสสาวะ) - การดูแลป้องกันแผลกดทับ (จัดทำ เปลี่ยนท่านั่ง ท่านอน พลิกตะแคงตัว) การพลิกตะแคงตัว		๖	๑๒	๑.นางวิลาวัลย์ เจริญปัญญา (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๒.นางณัฐริรา วงศ์อ้ายตาล (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๓.นางอรอุมา ปงลังกา (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๔.นางเยาวเรศ กาวิลเครือ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)
	๓.๑๐ การดูแลแบบประคับประคองและ การดูแลผู้สูงอายุระยะท้าย/ปณิกรรม ชีวิต		๒	๒	๑.พ.ญ.วรภัทร เจริญปัญญา (แพทยศาสตรบัณฑิต) ๒.นางวิลาวัลย์ เจริญปัญญา (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๓.นางกัญญา ศรีอรุณ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต (เฉพาะทางโรคมะเร็ง , ประกาศนียบัตรพยาบาล ประสานงานแบบ ประคับประคอง))

โครงสร้างหลักสูตร					
ชื่อวิชา	คำอธิบายรายวิชา	จำนวนชั่วโมง			ผู้สอน
					๔.นางเยาวเรศ กาวิลเครือ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)
			๓๕	๔๐	
๔. การประเมินภาวะวิกฤตการช่วยชีวิต การปฐมพยาบาลและการส่งต่อ	๔.๑ การดูแลอุบัติเหตุที่พบบ่อย (พกเข้า แผลถลอก แผลไฟไหม้ มีดบาด สัตว์กัด ต่อย)	๒๑	๑	๓	๑.พ.ญ.วรภัทร เริงปัญญา (แพทยศาสตรบัณฑิต) ๒.นางปาจริย์ อรรโณทัย (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)
	๔.๒ การประเมินภาวะวิกฤต		๑	๒	๓.นางยุทิน สุวรรณรินทร์ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)
	๔.๓ การช่วยชีวิต การใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจอัตโนมัติ (AED)		๑	๓	๔.นางณัฐจิรา วงศ์อ้ายตาล (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)
	๔.๔ การห้ามเลือด		๑	๒	๕.นางอรอุมา ปงลังกา (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)
	๔.๕ การปฐมพยาบาลเมื่อกระดูกหักก่อนการส่งต่อ		๑	๒	๖.ณัฐพร อุตะมะ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)
	๔.๖ การส่งต่อและขอรับคำปรึกษาแหล่งให้ความช่วยเหลือ (แหล่งเบอร์ที่ควรรู้)		๑	๓	๗.นางกษศร ว่องกิตติกุล (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)
			๖	๑๕	
๕. โรค กลุ่มอาการ และปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ	๕.๑ โรคเรื้อรังที่พบบ่อย (ข้อเข่าเสื่อม โรคเรื้อรังที่ไม่ติดต่อ)	๑๐	๒		๑.พ.ญ.น้ำฝน ลินชัย (แพทยศาสตรบัณฑิต)
	๕.๒ กลุ่มอาการผู้สูงอายุ (ภาวะสมองเสื่อม โรคตา ซึมเศร้า นอนไม่หลับ)		๓		๒.พ.ญ.วรภัทร เริงปัญญา (แพทยศาสตรบัณฑิต)
	๕.๓ ภาวะกลั้นปัสสาวะไม่อยู่ (Incontinence)		๒		๓.นางณัฐพร อุตะมะ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)
	๕.๔ ภาวะเสี่ยงต่อการหกล้ม (Fall)		๓		๔.นางกษศร ว่องกิตติกุล (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)
		๑๐	๑๐		
๖. แนวคิดเกี่ยวกับผู้ดูแล	๖.๑ การจัดการความเครียดของผู้ดูแล (การดูแลทดแทน/การป้องกันการกระทำ ความรุนแรงในครอบครัว)	๑๑	๒		๑.นางเยาวเรศ กาวิลเครือ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๒.น.ส.แสงอรุณ อ้วนล้ำ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)
	๖.๒ การดูแลตนเอง		๒		๓.ว่าที่ร.ต.ดร.อุดม สุวรรณพิมพ์ (สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต)
	๖.๓ บทบาทผู้ดูแล		๒		
	๖.๔ จริยธรรมผู้ดูแล		๒		
	๖.๕ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้ดูแล (แรงงาน), ผู้สูงอายุ และพระราชบัญญัติสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๕๙		๓		๑.พ.ต.ท.โสกิจ วรวงศ์ (นิติศาสตรบัณฑิต)

โครงสร้างหลักสูตร					
ชื่อวิชา	คำอธิบายรายวิชา	จำนวนชั่วโมง			ผู้สอน
			๑๑		
๗. การฝึกทักษะอาชีพด้าน ภาษาและคอมพิวเตอร์	๗.๑ ทักษะทางภาษา (คำศัพท์เทคนิค เฉพาะการสื่อสารเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการ ดูแลผู้สูงอายุ)	๑๘	๓	๖	๑.นางอภิสันันท์ ธัญ กัลวรรณ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๒.นางปาจริย์ อรรถโณทัย (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๓.นางยุทิน สุวรรณรินทร์ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๔.นางณัฐจิรา วงศ์อ้ายตาล (พยาบาลศาสตรบัณฑิต)
	๗.๒ ทักษะด้านการใช้ดิจิทัลพื้นฐาน (คอมพิวเตอร์ แอปพลิเคชัน)		๓	๖	นางสาวเกศแก้ว จอมแก้ว (บริหารธุรกิจบัณฑิต (สารสนเทศทาง คอมพิวเตอร์))
			๖	๑๒	
๘. การฝึกภาคปฏิบัติ	การฝึกงานในสถานดูแลผู้สูงอายุหรือ โรงพยาบาลที่มีการดูแลผู้สูงอายุ	๒๒๐		๒๒๐	๑.พ.ญ.วรภัทร เจริญปัญญา (แพทยศาสตรบัณฑิต) ๒.นางวิลาวัลย์ เจริญปัญญา (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๓.นางปัญจมาศ องค์กรการ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฟื้นฟูสภาพ)) ๔.นางณัฐพร อุตะมะ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๕.นางณัฐจิรา วงศ์อ้ายตาล (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๖.นางอรอุมา ปงลังกา (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๗.นางกัญญา ศรีอรุณ (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ๘.ว่าที่ร.ต.ดร.อุดม สุวรรณ พิมพ์ (สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต) ๙.นางวรรณเพ็ญ คันทะขมภู (สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต) ๑๐.นางอมรรัตน์ คำทาสี (วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร))
				๒๒๐	

โครงสร้างหลักสูตร					
ชื่อวิชา	คำอธิบายรายวิชา	จำนวนชั่วโมง			ผู้สอน
๙. การวัดผลและประเมินผล การอบรม	๙.๑ ทดสอบการประเมินภาคทฤษฎี				(เป็นไปตามเกณฑ์ประเมิน ของโรงเรียน)
	๙.๒ ทดสอบการประเมินภาคปฏิบัติ				
	๙.๓ ทดสอบและประเมินผลด้านทักษะ การปฏิบัติ				
	๙.๔ ทดสอบและประเมินผลด้าน คุณธรรม จริยธรรม				
รวมทั้งสิ้น (ชั่วโมง)		๔๒๐	๑๐๔	๓๑๖	

๓.๑.๓ รหัสและความหมายของรหัสในหลักสูตร

มีเกณฑ์ดังนี้

๑) รหัสรายวิชา

ใช้ตัวอักษร ๔ ตัวและตามด้วยตัวเลข ๔ ตัวเขียนต่อเนื่องกัน โดยตัวอักษร ๒ ตัวแรก หมายถึง คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัย จุฬาภรณ์

๒) รหัสตัวอักษร

ใช้ตัวอักษร ๒ ตัวแรก คือ ทส หมายถึง คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัย วิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์

อักษร ๒ ตัวหลังคือ ผส หมายถึง กลุ่มวิชาหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง

๓) รหัสตัวเลข

ใช้ตัวเลข ๔ หลัก ได้แก่ ๐๐๐๐ รายละเอียดดังนี้

ตัวหลักแรก	หมายถึง	ใช้แสดงรหัสหลักสูตร ๔๒๐ ชั่วโมง (หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ)
เลขหลักที่สอง	หมายถึง	หมวดวิชาที่ศึกษา
เลขหลักที่สามและสี่	หมายถึง	ลำดับรายวิชา
เลขหลักสิบและหลักหน่วย	หมายถึง	ลำดับรายวิชา ตั้งแต่ ๐-๒๔

๔) รหัสหน่วยกิต

กำหนดเป็นตัวเลข ประกอบด้วย ตัวเลขหน้าวงเล็บมีหนึ่งตัวและตัวเลขในวงเล็บมี สามตัว คั่นด้วยเครื่องหมาย - ดังนี้

ตัวเลขหน้าวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตรวม ของรายวิชา
ตัวเลขแรกในวงเล็บ	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงของภาคทฤษฎีต่อสัปดาห์

ตัวเลขกลางในวงเล็บ หมายถึง จำนวนชั่วโมงของภาคทดลอง ภาคปฏิบัติหรือภาค
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่อสัปดาห์

ตัวเลขหลังในวงเล็บ หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองต่อสัปดาห์

ตัวอย่างเช่น ๒(๒-๐-๔) หมายถึง รายวิชามีจำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต ภาคทฤษฎี
เรียน ๒ หน่วยกิตต่อสัปดาห์ภาคปฏิบัติหรือทดลอง ไม่มี การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๔ หน่วยกิต
ต่อสัปดาห์

๓.๑.๔ รายวิชาในหลักสูตร

๑) หมวดวิชาความรู้พื้นฐานวิชาชีพ

จำนวน ๒ หน่วยกิต

หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ/ทดลอง - ค้นคว้าด้วยตนเอง)

ทสผส๐๑๐๑ วิชาความรู้ทั่วไปของผู้สูงอายุ	๑(๑-๐-๐)
ทสผส๐๑๐๒ รายวิชาการฝึกทักษะอาชีพด้านภาษาและคอมพิวเตอร์	๑(๐.๕-๐.๕-๐)

๒) หมวดวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพ

จำนวน ๙ หน่วยกิต

หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ/ทดลอง - ค้นคว้าด้วยตนเอง)

ทสผส๐๒๐๑ วิชาการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	๒(๑-๑-๐)
ทสผส๐๒๐๒ วิชาการดูแลผู้สูงอายุ	๔(๒-๒-๐)
ทสผส๐๒๐๓ วิชาการประเมินภาวะวิกฤตการช่วยชีวิตการปฐมพยาบาล และการส่งต่อ	๑(๐.๕-๐.๕-๐)
ทสผส๐๒๐๔ วิชาโรค กลุ่มอาการ และปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ	๑(๑-๐-๐)
ทสผส๐๒๐๕ วิชาแนวคิดเกี่ยวกับผู้ดูแล	๑(๑-๐-๐)

๓) หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

จำนวน ๔ หน่วยกิต

หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ/ทดลอง - ค้นคว้าด้วยตนเอง)

ทสผส๐๓๐๑ การฝึกงานในสถานดูแลผู้สูงอายุหรือโรงพยาบาลที่มีการ ดูแลผู้สูงอายุ	๔(๐-๔-๐)
---	----------

๓.๑.๕ แผนการศึกษา เรียนต่อเนื่องจนครบ ๔๒๐ ชั่วโมง (๑๔ สัปดาห์)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ทสผส๐๑๐๑	วิชาความรู้ทั่วไปของผู้สูงอายุ	๑(๑-๐-๐)
ทสผส๐๑๐๒	รายวิชาการฝึกทักษะอาชีพด้านภาษาและคอมพิวเตอร์	๑(๐.๕-๐.๕-๐)
ทสผส๐๒๐๑	วิชาการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	๒(๑-๑-๐)
ทสผส๐๒๐๒	วิชาการดูแลผู้สูงอายุ	๔(๒-๒-๐)
ทสผส๐๒๐๓	วิชาการประเมินภาวะวิกฤตการช่วยชีวิตการปฐมพยาบาลและการส่งต่อ	๑(๐.๕-๐.๕-๐)
ทสผส๐๒๐๔	วิชาโรค กลุ่มอาการ และปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ	๑(๑-๐-๐)
ทสผส๐๒๐๕	วิชาแนวคิดเกี่ยวกับผู้ดูแล	๑(๑-๐-๐)
ทสผส๐๓๐๑	การฝึกงานในสถานดูแลผู้สูงอายุหรือโรงพยาบาลที่มีการดูแลผู้สูงอายุ	๔(๐-๔-๐)
	รวม	๑๕(๗-๘-๐)

๓.๒ อาจารย์ผู้สอน

ได้รับการรับรองจากกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุขแล้ว มีรายชื่อดังนี้

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน / ครูพี่เลี้ยง	คุณวุฒิวิทยากร	ประสบการณ์ (ปี)
๑.อ.ว่าที่ร้อยตรี อุดม สุวรรณพิมพ์	ศิลปศาสตรบัณฑิต สถาบันราชภัฏลำปาง พ.ศ. ๒๕๔๑	๒๔ ปี
	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. ๒๕๔๖	
	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๐	
	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. ๒๕๖๐	
๒. อ.พญ.น้ำฝน ทวีอัสนี	แพทยศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม) มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๕๑	๑๔ ปี
	ผู้ประกอบการวิชาชีพเวชกรรม ใบอนุญาตเลขที่ ๓๗๖๐๐ วันที่ออกใบอนุญาต ๑ เมษายน ๒๕๕๑	
	ผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม อนุสาขากาฬ วินิจฉัยระบบประสาท วันที่ออกใบอนุญาต ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘	
	แพทยศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม) มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๕๑	

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน / ครูพี่เลี้ยง	คุณวุฒิวิทยากร	ประสบการณ์ (ปี)
๓. นางสาวพินทิพย์ กาญจนภูมิรินทร์	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๒๖	๓๙ ปี
	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ใบอนุญาตเลขที่ ๖๓๑๑๐๕๐๔๙๗ ออกให้ ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓	
๔. นางสาวบุปผา เครีวสิน	คหกรรมศาสตรบัณฑิต (อาหารและโภชนาการ) คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. ๒๕๕๒	๑๒ ปี
๕. นางกษศร ว่องกิตติกุล	พยาบาลศาสตรบัณฑิตมหาวิทยาลัยพายัพ มีนาคม ๒๕๔๕ ปริญญาโท คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาสุขศึกษา มหาวิทยาลัย รามคำแหง มิถุนายน ๒๕๕๑	๒๐ ปี
๖. นางณัฐพร อุตะมะ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๔๘	๑๖ ปี
	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ใบอนุญาตเลขที่ ๔๘๑๑๑๘๑๖๖ ออกให้ ณ วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๓	
๗. นายชุมพล ดวงดีวงศ์	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๕	๒๙ ปี
	ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะแผนโบราณ ในสาขาเภสัชกรรม ใบอนุญาตเลขที่ บ.ภ.๑๖๙๖๗ ออกให้ ณ วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๔๓	
๘. นางสาวพัชรีญา เชื้อแดง	การแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย พ.ศ. ๒๕๖๒	๓ ปี
	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านการผดุงครรภ์ไทย ใบอนุญาตเลขที่ พท.ผ.๑๒๐๑๒ ออกให้ ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒	
	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมไทย ใบอนุญาตเลขที่ พท.ภ.๓๑๓๔๘ ออกให้ ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒	
	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านการนวดไทย ใบอนุญาตเลขที่ พท.น.๖๖๙๕ ออกให้ ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒	
	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยด้านเวชกรรมไทย ใบอนุญาตเลขที่ พท.ว.๒๔๑๗๘ ออกให้ ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒	
๙. นายทัศนพงษ์ เชื้อแดง	แพทย์แผนไทยบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. ๒๕๕๔	๑๐ ปี
	ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนไทย ใบอนุญาตเลขที่ พท.ภ.๒๕๙๐๐ ออกให้ ณ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๔	
	ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนไทย ประเภท เวชกรรมไทย ใบอนุญาตเลขที่ พท.ว.๑๙๖๐๕ ออกให้ ณ วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๕	
๑๐. นางสาวปานสุคนธ์ แดงงาม	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. ๒๕๕๔	๑๐ ปี
	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ใบอนุญาตเลขที่ ๕๔๑๑๒๒๔๘๐๗ ออกให้ ณ วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๔	
๑๑. นางปัญญา มาศ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๘	๒๖ ปี

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน / ครูพี่เลี้ยง	คุณวุฒิวิทยากร	ประสบการณ์ (ปี)
องค์กรการ	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ใบอนุญาตเลขที่ ๔๗๑๑๘๑๒๓๒ ออกให้ ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒ ประกาศนียบัตรการศึกษาอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขา การพยาบาลฟื้นฟูสภาพ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	
๑๒.นางปานจิตร วงศ์ใหญ่	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๔๑ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ใบอนุญาต เลขที่ ๔๖๑๑๐๓๑๒๑ ออกให้ ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑ ประกาศนียบัตร การศึกษาอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขา การพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๔๖	๒๓ ปี
๑๓.นางสาวปวีณา เชาพาณิชกุล	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ใบอนุญาตเลขที่ ๕๔๑๑๒๒๕๐๑ ออกให้ ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๔	๑๐ ปี
๑๔.นางนิตยา คงเวทย์	ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด) พ.ศ. ๒๕๔๘ ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สรีรวิทยา) พ.ศ. ๒๕๕๗ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ใบอนุญาตเลขที่ ก.๓๔๕๖ ออกให้ ณ วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๑	๑๖ ปี
๑๕.นางสาวอภินันท์ บัวเหลือง	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๓ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ใบอนุญาตเลขที่ ๔๔๑๑๖๔๙๔๐ ออกให้ ณ วันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๔	๑๑ ปี
๑๖.นางสาวเขมินทร พันธุ์บุญปลูก	วิทยาศาสตรบัณฑิต (กิจกรรมบำบัด) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔ ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากิจกรรมบำบัด ใบอนุญาตเลขที่ ก.บ.๗๐๘ ออกให้ ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๔	๑๐ ปี
๑๗.นางเปรมจิตร วงศ์ษา	วิทยาศาสตรบัณฑิต กายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระ เกียรติ พ.ศ. ๒๕๔๓ ผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ใบอนุญาตเลขที่ ก.๒๐๒๕ วันที่ออกใบอนุญาต ๖ ตุลาคม ๒๕๖๑	๒๑ ปี
๑๘.นางสาวอัทธยา พิจอมบุตร	เภสัชศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๔ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ใบอนุญาตเลขที่ ภ.๒๘๑๔๖ ออกให้ ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๔	๑๐ ปี
๑๙.นางเยาวเรศ กาวิลเครือ	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง ๒ ปีเทียบเท่าปริญญาตรี) กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๗ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล ชั้นสอง	๒๘ ปี

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน / ครูพี่เลี้ยง	คุณวุฒิวิทยากร	ประสบการณ์ (ปี)
	ใบอนุญาตเลขที่ พ.๒/๑๑๕๖๔ ออกให้ ณ วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๖	
รายชื่ออาจารย์ผู้สอน / ครูพี่เลี้ยง	คุณวุฒิวิทยากร	ประสบการณ์ (ปี)
	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการผดุงครรภ์ ชั้นสอง ใบอนุญาตเลขที่ ผ.๒/๓๑๕๖๖ ออกให้ ณ วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๖ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ใบอนุญาตเลขที่ ๔๕๑๑๐๓๓๓๗๙ ออกให้ ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๐	
๒๐.นางอมรรัตน์ คำทาลี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๘ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ใบอนุญาตเลขที่ สธข. เลขที่ ๑๔๘๑๗ ออกให้ ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๒	๖ ปี
๒๑.นางณัฐจิรา วงศ์อ้าย ताल	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๒ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ใบอนุญาตเลขที่ ๕๒๑๑๐๔๘๐๕๗ ออกให้ ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๒	๑๒ ปี
๒๒.นางอรอุมา ปงลังกา	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๔๗ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ใบอนุญาตเลขที่ ๔๘๑๑๐๕๕๕๕๖ ออกให้ ณ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	๑๗ ปี
๒๓.นางสาววรรภัทร เขิง ปัญญา	แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ ผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ใบอนุญาตเลขที่ ๕๓๔๘๕ วันที่ออกใบอนุญาต ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาเวชศาสตร์ ครอบครัว วันที่ออกใบอนุญาต ๑ สิงหาคม ๒๕๖๒	๕ ปี
๒๔.นางวิลาวัลย์ เขิงปัญญา	พยาบาลศาสตรและผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาล กระทรวง สาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๒๘ ผู้ประกอบโรคศิลปะแผนปัจจุบัน ในสาขาการพยาบาลและผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ใบอนุญาตเลขที่ พ.ผ. ๗๘๔๘ วันที่ออกใบอนุญาต ๑ เมษายน ๒๕๒๘ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ใบอนุญาต เลขที่ ๔๕๑๑๐๘๒๔๔๐ ออกให้ ณ วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๐ ประกาศนียบัตร การอบรมหลักสูตร การพยาบาลสาขาเฉพาะทาง วิชา การพยาบาลออร์โธปิดิกส์ ออกให้ ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๖	๓๖ ปี

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน / ครูพี่เลี้ยง	คุณวุฒิวิทยากร	ประสบการณ์ (ปี)
	ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาการแนะแนว) มหาวิทยาลัย นเรศวร พ.ศ. ๒๕๕๐	
	ประกาศนียบัตร การอบรมหลักสูตร ทหารพัฒนาศักยภาพครูพี่เลี้ยง (Preceptor) และการเป็นวิทยากรภาคปฏิบัติหลักสูตรระยะสั้น สาขา การสอนภาคปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทาง กรมการแพทย์ พ.ศ. ๒๕๖๐	
๒๕.นางปจรรย์ วรรณโณทัย	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๑	๑๓ ปี
	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ใบอนุญาต เลขที่ ๕๒๑๑๒๑๓๘๒ ออกให้ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๒	
๒๖.นางยุทิน สุวรรณรินทร์	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๕๗	๑๗ ปี
	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ใบอนุญาตเลขที่ ๔๗๑๑๐๕๗๐๐๒ ออกให้ ณ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	
๒๗.นางวรรณเพ็ญ คันทะชมภู	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๓	๓๓ ปี
	ประกาศนียบัตรวิชาการพยาบาลและผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลพ.ศ. ๒๕๓๑	
๒๘.นางสาวแสงอรุณ อ้วนล่า	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘	๖ ปี
	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ใบอนุญาต เลขที่ ๕๘๑๑๒๕๘๘๕๕ ออกให้ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓	
๒๙.นางอภัสนันท์ ธัญกุลยวรรธน์	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเทียบเท่าปริญญาตรี(ต่อเนื่อง ๒ ปี) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๘	๒ ปี
	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ใบอนุญาต เลขที่ ๔๘๑๑๐๘๗๕๓๓ ออกให้ ณ วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๓	
๓๐.นางสาวเมธาวี กาวิลเครือ	เภสัชศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. ๒๕๕๙	๖ ปี
	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ใบอนุญาตเลขที่ ภ.๓๖๐๗๑ ออก ให้ ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔	
๓๑.นางกัญญา ศรีอรุณ	พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๒	๒๒ ปี
	ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ใบอนุญาต เลขที่ ๔๗๑๑๑๗๗๕๒๑ ออกให้ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒	
	ประกาศนียบัตร การพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้ป่วยโรง มะเร็ง รุ่นที่ ๑๓	
๓๒. พ.ต.ท.โสกิจ วรวงศ์	นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓	๑๑ ปี
	รัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. ๒๕๕๕	
	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๕๗	

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน / ครูพี่เลี้ยง	คุณวุฒิวิทยากร	ประสบการณ์ (ปี)
๓๓. น.ส.เกศแก้ว จอมแก้ว	ปริญญาบัตรหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ.๒๕๕๕	๙ ปี
๓๔.น.ส.โสภิตา แก้วนา หลวง	แพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง พ.ศ. ๒๕๕๓ ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ ใบอนุญาตเลขที่ พท.ป.๑๒๐๗ ออกให้ ณ วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๔	๑๒ ปี
๓๕.นายเกษม ศิริรัตน์พิริยะ	แพทย์แผนไทยบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. ๒๕๕๖ ใบอนุญาตประกอบโรคศิลปะ แผนโบราณ สาขาเภสัชกรรม เลขที่ บ.ก. ๑๙๘๖๐ พ.ศ. ๒๕๕๗ ใบอนุญาตประกอบโรคศิลปะ สาขาการแพทย์แผนไทย เลขที่ พท.ว. ๑๖๑๗๙ พ.ศ. ๒๕๕๐ ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย สภาการแพทย์ แผนไทย เลขที่ พท.น.๓๑๙๔ พ.ศ. ๒๕๕๘	๑๔ ปี
๓๖.นางสาวธันยธรรณ์ สุริยะ	ปริญญาบัตรหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ.๒๕๕๑ ปริญญาบัตรหลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๕๕	๑๓ ปี
๓๗.นางสาวศิริกานดา เครือโอ้	ปริญญาบัตรหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (การท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๗	๗ ปี
๓๘.นางสาววรลักษณ์ เครือตะมา	ปริญญาบัตรหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ) มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. ๒๕๕๕	๙ ปี
๓๙. นางสาวอัจฉรา เมืองมูล	ปริญญาบัตรหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด) มหาวิทยาลัยแม่ โจ้ ปี พ.ศ. ๒๕๕๓	๑๑ ปี
๔๐. นางสาวเกศแก้ว จอม แก้ว	ปริญญาบัตรหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบสารสนเทศทาง คอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ.๒๕๕๕	๙ ปี
๔๑.นางสาวกรรณิการ์ พรหม แต่ง	ปริญญาบัตรหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบสารสนเทศทาง คอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ.๒๕๕๒	๑๔ ปี
๔๒.นางสาวรวีวรรณ บัวบาน	ปริญญาบัตรหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบสารสนเทศทาง คอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ.๒๕๕๒	๑๔ ปี
๔๓.นางสาวมยุรี คำสม	ปริญญาบัตรหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบสารสนเทศทาง คอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ.๒๕๕๒	๑๑ ปี
๔๔. นางสาวพิรญา นพรัตน์	ปริญญาตรี คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๕๑) ปริญญาโท คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต	๒๓ ปี

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน / ครูพี่เลี้ยง	คุณวุฒิวิทยากร	ประสบการณ์ (ปี)
	สาขาวิชาการบริหารนโยบายสวัสดิการสังคม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๕๔)	

๔.คำอธิบายรายวิชา

ก.หมวดวิชาความรู้ทั่วไปของผู้สูงอายุ

๒ หน่วยกิต

ทสผส๐๑๐๑ วิชาความรู้ทั่วไปของผู้สูงอายุ

๑(๑-๐-๐)

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร สถานะสุขภาพของผู้สูงอายุ สถานภาพทางเศรษฐกิจ ความต้องการในการดูแล สิทธิและสวัสดิการสำหรับผู้สูงอายุ เจตคติต่อผู้สูงอายุในทุกมิติ การอยู่ร่วมกันและความเข้าใจซึ่งกันและกัน

ทสผส๐๑๐๒ รายวิชาการฝึกทักษะอาชีพด้านภาษาและคอมพิวเตอร์

๑(๐.๕-๐.๕-๐)

ทักษะทางภาษา คำศัพท์เทคนิคเฉพาะการสื่อสารเบื้องต้นที่เกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ ทักษะด้านการใช้ดิจิทัลพื้นฐาน (คอมพิวเตอร์ แอปพลิเคชัน)

ข. หมวดวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพ

จำนวน ๙ หน่วยกิต

ทสผส๐๒๐๑ วิชาการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

๒(๑-๑-๐)

อาหารและโภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ การส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ การจัดกิจกรรมนันทนาการและการชะลอความเสื่อม การจัดสภาพแวดล้อม และการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ

ทสผส๐๒๐๒ วิชาการดูแลผู้สูงอายุ

๔(๒-๒-๐)

การดูแลส่วนบุคคล การคัดกรองเบื้องต้น (สมองเสื่อม/ภาวะซึมเศร้า/ADL/ IADL/ST๕/๙ Q/TGDS) การวัดสัญญาณชีพและการบันทึกอาการ การฟื้นฟูสมรรถภาพและกิจกรรมทางกาย กายภาพบำบัด การเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุ และการใช้อุปกรณ์ช่วยเดิน การใช้ยา (หลักการใช้ยาที่ถูกต้อง ๗R) การชะลอความเสื่อมถอย การดูแลผู้ป่วยที่มีภาวะพึ่งพิง การดูแลแบบประคับประคอง และ การดูแลผู้สูงอายุระยะท้าย/ปณิกรรมชีวิต

ทสผส๐๒๐๓ วิชาการประเมินภาวะวิกฤตการช่วยชีวิตการปฐมพยาบาลและการส่งต่อ

๑(๐.๕-๐.๕-๐)

การดูแลอุบัติเหตุที่พบบ่อย (ฟกช้ำ แผลถลอก แผลไฟไหม้ มีดบาด สัตว์กัดต่อย) การประเมินภาวะวิกฤต การช่วยชีวิต การใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจอัตโนมัติ (AED) การห้ามเลือด การปฐมพยาบาลเมื่อกระดูกหักก่อนการส่งต่อ การส่งต่อและขอรับคำปรึกษา แหล่งให้ความช่วยเหลือ (แหล่งเบอร์ที่ควรรู้)

ทสผส๐๒๐๔ วิชาโรค กลุ่มอาการ และปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ**๑(๑-๐-๐)**

โรคเรื้อรังที่พบบ่อย (ข้อเข่าเสื่อม โรคเรื้อรังที่ไม่ติดต่อ) กลุ่มอาการผู้สูงอายุ (ภาวะสมองเสื่อม โรคตา ชีเมสรีรฯ นอนไม่หลับ) ภาวะกลั้นปัสสาวะไม่อยู่(Incontinence) ภาวะเสี่ยงต่อการหกล้ม (Fall)

ทสผส๐๒๐๕ วิชาแนวคิดเกี่ยวกับผู้ดูแล**๑(๑-๐-๐)**

การจัดการความเครียดของผู้ดูแล (การดูแลทดแทน/การป้องกันการกระทำ ความรุนแรงในครอบครัว) หลักการดูแลตนเองของผู้ดูแลผู้สูงอายุ บทบาทผู้ดูแล จริยธรรมผู้ดูแล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้ดูแล (แรงงาน), ผู้สูงอายุ และพระราชบัญญัติสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๕๙

ค.หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ**จำนวน ๔ หน่วยกิต****ทสผส๐๓๐๑ การฝึกงานในสถานดูแลผู้สูงอายุหรือโรงพยาบาลที่มีการดูแลผู้สูงอายุ ๔(๐-๔-๐)**

ฝึกปฏิบัติด้านการดูแลผู้สูงอายุในสถานพยาบาลด้านการดูแลผู้สูงอายุเพื่อพัฒนาทักษะด้านการดูแลผู้สูงอายุให้เกิดความชำนาญ ถูกต้อง ในการจัดกิจกรรมดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิงในสถานพยาบาล ที่บ้านได้อย่างเหมาะสมสู่การประกอบวิชาชีพที่มีมาตรฐาน

หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล**๔.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้**

๑) มีความรู้ความเข้าใจ แนวคิด หลักการและหลักปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุและการดูแลผู้สูงอายุที่ถูกต้อง

๒) ใช้เหตุผลและความคิดในการวิเคราะห์ปัญหา ตัดสินใจ เพื่อการวางแผนการดูแลผู้สูงอายุ

๓) ประยุกต์ความรู้ ทางวิชาการและทักษะด้านการดูแลผู้สูงอายุให้เหมาะสมกับสภาวะของผู้สูงอายุแต่ละประเภท

๔) ส่งถ่ายความรู้ และทักษะในการคิดวิเคราะห์ การศึกษาเพิ่มเติมและสร้างสรรค์ด้านการดูแลผู้สูงอายุให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และความต้องการการดูแลเฉพาะด้านของผู้สูงอายุ

๖) ปฏิบัติกิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิงได้อย่างถูกต้องตามแผนการดูแลผู้สูงอายุ มีทักษะในการประสานงาน และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๗) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลเพื่อการช่วยเหลือผู้สูงอายุและการติดต่อสื่อสารได้

๘) ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นจิตอาสาและมีวินัย

๔.๒ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของผู้เข้ารับการอบรม

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของผู้เข้ารับการอบรม
๑. มีความรู้ มีปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาของชีวิตและการทำงาน	- จัดให้มีกิจกรรมเสริมในรายวิชาหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาความสามารถในการแก้ไขปัญหาของชีวิตและการทำงาน
๒. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ	๑. มีการจัดรายวิชาจิตตปัญญาและให้ความรู้สอดแทรกในวิชาชีพ แสดงให้เห็นถึงผลกระทบต่อสังคมและข้อกฎหมายที่เกี่ยวกับการทำความผิด ๒. มีการจัดโครงการหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เข้ารับการอบรม ๓. มีการจัดกิจกรรมหรือสอดแทรกหลักการความเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมแก่ผู้เข้ารับการอบรม
๓. มีภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม ประเทศชาติ	๑. กำหนดให้รายวิชาที่ผู้เข้ารับการอบรมต้องทำกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นทีม เปิดโอกาสแสดงความคิดเห็น และการฝึกให้ผู้เข้ารับการอบรมได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี ๒. มีกิจกรรมที่มอบหมายให้ผู้เข้ารับการอบรมหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้ผู้เข้ารับการอบรมมีวินัยและความรับผิดชอบ ๓. มีกติกาส่งเสริมวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาและเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ
๔. มีจิตอาสา รักและพัฒนาท้องถิ่น เป็นพลเมืองดีของสังคมและประชาคมโลก	- จัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงการเสียสละให้แก่ส่วนรวม เข้าร่วมทำงานสาธารณะประโยชน์โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน รวมถึงมีความสำนึกรักในท้องถิ่น โดยกำหนดให้ผู้เข้ารับการอบรมจัดทำหรือเข้าร่วมโครงการพัฒนาท้องถิ่นอย่างน้อย ๑ โครงการ และนำเสนอการดำเนินงานตามโครงการ

๔.๓ กลยุทธ์การสอนเพื่อใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| ๑. การบรรยาย | ๑๒. การสาธิต/ปฏิบัติ/ทดลอง |
| ๒. การอภิปราย | ๑๓. สถานการณ์จำลอง |
| ๓. การมอบหมายงาน | ๑๔. การแก้ปัญหา (PBL) |
| ๔. การสืบค้นและการเลือกใช้ข้อมูล | ๑๕. การใช้คำถาม |
| ๕. การนำเสนองาน | ๑๖. แบบโครงงาน/โครงการ |
| ๖. การสะท้อนคิด | ๑๗. จัดนิทรรศการ |
| ๗. แสดงบทบาท/บทบาทสมมุติ | ๑๘. ระดมสมอง |
| ๘. ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง | ๑๙. กระบวนการกลุ่ม |
| ๙. Concept Mapping | ๒๐. จิ๊กซอว์ |
| ๑๐. บูรณาการ | ๒๑. Team Teaching |
| ๑๑. CIPPA Model | ๒๒. Inductive/Detective |

๔.๔ การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. การสังเกตการแสดงพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน/การปฏิบัติ/การทำงานกลุ่ม
๒. การสอบ สอบย่อย แบบฝึกหัด สอบกลางภาค ปลายภาค
๓. คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย รายงาน กรณีศึกษา อภิปราย
๔. การส่งงาน การตรงต่อเวลา
๕. ผลการประเมินจากการฝึกปฏิบัติงานจากแหล่งฝึกปฏิบัติ

หมวดที่ ๕ การวัดและประเมินผล

การวัดผลและประเมินผลการอบรม

๕.๑ วัดอุปประสงค์

เพื่อประเมิน วัดระดับความรู้ ความเข้าใจ คุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติในการดูแลผู้สูงอายุ เพื่อให้ได้ผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้สูงอายุ

๕.๒ วิธีการประเมิน

๕.๒.๑ ประเมินผู้เรียน

๕.๒.๑.๑ ประเมินทัศนคติ (Attitude) และพฤติกรรม (Behavior)

- ขั้นตอนการคัดเลือกจะมีการประเมินทัศนคติผู้ที่มาสมัคร โดยการสัมภาษณ์ ในด้านต่างๆ ๔ ด้าน
 ๑. บุคลิกภาพ ได้แก่ การแต่งกาย กิริยามารยาท การพูดจา

๒. การสื่อสาร ในเรื่อง การใช้ภาษา/ใช้คำพูด สื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ และเข้าใจที่คนอื่นสื่อสาร สังเกตจาก การถ่ายทอด การลำดับเรื่อง มุมมองและความคิดต่อเรื่องที่สื่อสาร

๓. การควบคุมอารมณ์ สังเกตพฤติกรรมอาการ คำพูด โดยให้เล่าเรื่องที่ประทับใจ เรื่องที่หนักใจหรือไม่สบายใจ และมีกรณีตัวอย่าง สังเกต

๔. ความมุ่งมั่นในการทำงานเป็นนักบริหาร โดยการสัมภาษณ์ คำถาม ทำไมมาสมัครเรียนเป็นนักบริหาร? , ถ้าสอบไม่ผ่านรู้สึกร้อยอย่างไร และจะทำอะไรต่อ?

- ในระหว่างการอบรม ๔ เดือน การเริ่มต้นหลักสูตร มีการอบรม เรื่อง บุคลิกภาพ มารยาท การสื่อสาร และจะมีครูพี่เลี้ยง ติดตามเรื่องของ บุคลิกภาพ และพฤติกรรมของผู้อบรมทุกคน โดยเฉพาะคนที่มีบุคลิกภาพ และพฤติกรรมที่ต้องปรับแก้

๕.๒.๑.๒ ประเมินความรู้ ความเข้าใจ (Knowledge) สอบข้อเขียนทั้งหลักสูตรภาคทฤษฎี จาก Final Test

- ประเมินความรู้ก่อนเรียน ความรู้ทุกหมวดวิชา โดยการทำ Pre test
- ประเมินความรู้หลังจบแต่ละหมวดวิชา โดยการทำ Post Test ซึ่งจะสามารถทราบคะแนนรายวิชา ในแต่ละหมวดวิชาถ้าคะแนนไม่ถึง ๗๐% ครูจะแจ้งให้ผู้เรียนทราบ และให้สอบซ่อม
- การประเมินความรู้เพื่อนำมาคิดคะแนนสอบ ประเมินความรู้ Post test ของหมวดที่ ๓,๔ จะมีการเก็บคะแนน ๒๐% ของคะแนนสอบจะนำมารวมกับการสอบ Final Test

๕.๒.๑.๓ ประเมินทักษะ (Skill) จาก สอบปฏิบัติในชั้นเรียน และฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย

- การสอบปฏิบัติในชั้นเรียน ๑:๑ กับครูผู้สอน เน้นทักษะเรื่องที่สำคัญ และนำไปใช้ในการดูแลผู้สูงอายุ เช่น การวัดสัญญาณชีพ การเช็ดตัวผู้ป่วยบนเตียง การให้อาหารทางสายให้อาหาร การให้ออกซิเจน เป็นต้น

๕.๒.๑.๔ การฝึกปฏิบัติ (Practice) ประเมินความรู้ ความสามารถในการนำไปปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุจริงที่แหล่งฝึก ประเมินโดยพี่เลี้ยงแหล่งฝึก โดย

- การประเมินสัปดาห์ละ ๑ – ๒ ครั้งเป็นการติดตามความก้าวหน้าระหว่างการฝึก ในช่วง ทุก ๒ สัปดาห์ มีคำแนะนำ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติทราบจุดที่ต้องพัฒนา
- ประเมินหลังการฝึกปฏิบัติจบแต่ละแห่ง ประมาณ ๒ สัปดาห์ โดยมีการประเมิน ๓ ด้าน

- 1) ความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติตามรายการที่กำหนด ๒)
บุคลิกภาพ ๓) วินัย

สัดส่วนคะแนน

รายการ	สัดส่วนคะแนน
๑. Knowledge :K ด้านความรู้ Final Test	๓๐%
๒. Skill : S ด้านทักษะฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	๓๐%
๓. Practice :P ด้านการนำไปประยุกต์คะแนนจากการฝึก ประสบการณ์ในสถานพยาบาล	๔๐%

๕.๒.๒. ประเมินผู้สอน จากแบบประเมินความพึงพอใจรายวิชา ในด้าน เนื้อหาหลักสูตร การถ่ายทอดความรู้

๕.๒.๓. ประเมินหลักสูตร จากแบบประเมินความพึงพอใจภาพรวมหลักสูตร โดย การประเมินจากแหล่งฝึก การประเมิน พี่เลี้ยงนิเทศ และการประเมินจากผู้เรียน

๕.๓ เกณฑ์การประเมินผล

- ผ่านการทดสอบ และประเมินภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
- ผ่านการทดสอบและประเมินทักษะการปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
- ผ่านการทดสอบและประเมินภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

หมายเหตุ กาณีสอบไม่ถึงร้อยละ ๖๐ ผู้เข้ารับการอบรม สามารถสอบซ่อมได้อีก ๕ ครั้ง

๕.๔ เกณฑ์การให้เกรด

เกรด A	คะแนน ๙๐ - ๑๐๐	คะแนน	เยี่ยม
เกรด B	คะแนน ๘๐ - ๘๔.๙๙	คะแนน	ดีมาก
เกรด C	คะแนน ๗๐ - ๗๔.๙๙	คะแนน	ดี
เกรด D	คะแนน ๖๐ - ๖๔.๙๙	คะแนน	พอใช้
เกรด E	คะแนน ๕๐ - ๕๔.๙๙	คะแนน	ปรับปรุง

๕.๕ เกณฑ์การพิจารณาสิทธิในการเข้าสอบ

๑. ผู้เข้ารับการอบรมต้องมีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐
(การขาด/ลาได้ ทฤษฎี ๔๐ ชั่วโมง ๖.๕ วัน ภาคปฏิบัติขาดได้ ๗ วัน)
๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีสิทธิเข้าสอบจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

๒.๑ สอบตามวันเวลาที่กำหนด หากขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ถือว่าสอบไม่ผ่าน

๒.๒ ผู้เข้ารับการอบรมจะเข้าห้องสอบได้เมื่อได้รับอนุญาต

๒.๓ ผู้เข้ารับการอบรมที่มาสายเกิน ๓๐ นาที หากไม่มีเหตุผลอันสมควรไม่อนุญาตให้เข้าสอบ

หมวดที่ ๖ การประกันคุณภาพหลักสูตร

๖.๑ การควบคุมกำกับหลักสูตร

๖.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง เพื่อกำกับและควบคุมมาตรฐานตามเกณฑ์กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

๖.๑.๒ แต่งตั้งหัวหน้าวิชา รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ รวมทั้งการประเมินผลให้เป็นไปตามหลักสูตร นำเสนอผลการจัดการเรียนการสอนต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๖.๒ ผู้ฝึกอบรม

๖.๒.๑ การรับผู้ฝึกอบรม คัดเลือกจากผู้สมัครที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากผลการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ทักษะคิด บุคลิกภาพ

๖.๒.๒ จัดปฐมนิเทศผู้ฝึกอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่การศึกษา และจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา ครูพี่เลี้ยง เพื่อให้คำแนะนำเป็นรายบุคคล

๖.๒.๓ มีทุนการศึกษาให้แก่ผู้สมัครในรายที่มีความต้องการ รวมทั้งมีสถานที่ปฏิบัติงานภายหลังสำเร็จการฝึกอบรม

๖.๒.๔ กรณีที่ผู้ฝึกอบรมมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลในรายวิชาใด ผู้ฝึกอบรมสามารถยื่นคำร้องขอคำแนะนำจากอาจารย์หัวหน้าวิชาได้

๖.๓ ผู้สำเร็จหลักสูตร มีคุณสมบัติดังนี้

๖.๓.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม

๖.๓.๒ ด้านความรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ เข้าใจและสามารถจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ได้

๖.๓.๓ ทักษะทางปัญญา สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ได้ ใช้ความรู้ หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ในการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหา

๖.๓.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สามารถทำงานเป็นกลุ่ม มีภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

๖.๓.๕ ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข สามารถสื่อสารทั้งการพูด เขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๖.๓.๖ ด้านทักษะการปฏิบัติ ปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิงได้ตามแผนการดูแลให้กับผู้สูงอายุได้สะท้อนคิดการปฏิบัติเพื่อพัฒนาตนเอง

๖.๔ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๖.๔.๑ ห้องเรียนและอุปกรณ์พร้อมใช้ในการเรียนการสอน

๖.๔.๒ ตำราและเอกสารประกอบการสอนหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมงได้ถูกบรรจุไว้ แยกรายวิชา พร้อมคลิปนำเสนอเนื้อหาวิชาไว้ในระบบบริหารจัดการหลักสูตรการเรียนการสอนออนไลน์ไว้ล่วงหน้าทั้งหมด สะดวกต่อการเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกอบรม การสืบค้นข้อมูล การทบทวนเนื้อหาวิชา และการใช้เป็นคู่มือการปฏิบัติงานของผู้เข้าอบรม

๖.๔.๓ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง ที่มีห้องสมุดและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมระบบอินเทอร์เน็ต

๖.๔.๔ วิชาทฤษฎีชุมชนด้านการบริหารผู้สูงอายุและเนอส์ซิงโฮมแคร์ในพื้นที่ที่สามารถใช้เป็นสถานที่ดูงาน สังเกตการณ์การดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง การทดลองให้บริการในลักษณะจิตอาสาของผู้เข้าอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านการดูแลผู้สูงอายุ

๖.๔.๕ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพแม่มอกกลาง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพกลุ่มเมือง และโรงพยาบาลเถิน สังกัด สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง กระทรวงสาธารณสุข คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพได้รับความร่วมมือจากสถานพยาบาลของรัฐ ทั้ง ๓ แห่ง เป็นสถานที่สำหรับฝึกปฏิบัติ พร้อมทีมครูพี่เลี้ยงที่เป็นนักวิชาชีพด้านการบริการสุขภาพ ในการดูแลผู้สูงอายุและผู้มีภาวะพึ่งพิง ภายใต้การเรียนการสอนในชั่วโมงภาคปฏิบัติ

๖.๔.๖ โรงพยาบาลมะเรียงลำปาง โรงพยาบาลเวชารักษ์ลำปาง โรงพยาบาลแวนแซนด์วูร์ด ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ จังหวัดลำปาง คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพได้รับความร่วมมือจากสถานพยาบาลเฉพาะทางของรัฐด้านการดูแลผู้สูงอายุและผู้ป่วยระยะท้ายผู้ป่วยเคมีบำบัด ๑ แห่ง สถานพยาบาลเฉพาะทางที่เน้นนวัตกรรมและเทคโนโลยีขั้นสูงในการฟื้นฟูสภาพผู้สูงอายุและผู้ป่วยโรคหลอดเลือดในสมอง ผู้พิการ จำนวน ๑ แห่ง ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุเชิงสงเคราะห์ของรัฐสังกัดกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ๑ แห่ง และสถานพยาบาลเอกชนที่ให้บริการดูแลผู้สูงอายุและผู้ป่วยสมองเสื่อม จำนวน ๑ แห่ง เป็นสถานที่สำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในการดูแลผู้สูงอายุและผู้มีภาวะพึ่งพิง พร้อมทีมครูพี่เลี้ยงที่เป็นนักวิชาการ

เฉพาะด้าน นักวิชาชีพด้านการบริการสุขภาพ ทำหน้าที่ควบคุมกำกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตลอดระยะเวลาฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามมาตรฐานหลักสูตร

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๗.๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๗.๑.๑ การประชุมร่วมของอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ ขอ คำแนะนำ หรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน

๗.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หรือ อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากอาจารย์ท่านอื่น หลังการวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชา

๗.๑.๓ สอบถามจากผู้ฝึกอบรมถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้โดยใช้ แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มผู้ฝึกอบรมระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

๗.๑.๔ ประเมินจากการเรียนรู้ของผู้ฝึกอบรม จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

๗.๒ การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

๗.๒.๑ ประเมินจากผู้ฝึกอบรมและผู้สำเร็จการฝึกอบรม

การประเมินผลและทวนสอบว่าเกิดผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานจริง ตามที่ระบุรายละเอียด ในเอกสารรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ การประเมินผลของแต่ละรายวิชาเป็นความรับผิดชอบของผู้สอน เช่น การสอบข้อเขียน การสอบ สัมภาษณ์ การสอบปฏิบัติ การสังเกตพฤติกรรม การให้คะแนนโดยผู้ร่วมงาน รายงานกิจกรรม แฟ้ม ผลงาน การประเมินตนเองของผู้ฝึกอบรม

๗.๒.๒ ประเมินโดยผู้ใช้ผู้สำเร็จการฝึกอบรม และหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

๗.๒.๒.๑ ประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ไปประกอบอาชีพ ในด้านของ ความพร้อมและความรู้จากสาขาที่เรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุง หลักสูตร

๗.๒.๒.๒ การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้สำเร็จการอบรม

๗.๓ การทบทวนผลการประเมิน

๗.๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมทบทวนผลการประเมินหลักสูตรและวางแผน ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้ใช้ผู้สำเร็จการฝึกอบรม

๗.๓.๒ นำเสนอหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ให้คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์ สุขภาพพิจารณา

ภาคผนวก ก

คำสั่งคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร
สาขาวิชาวิสาหกิจชุมชนด้านการบริหารผู้สูงอายุ (หลักสูตร ๕ เดือน)



ราชวิทยาลัย
อุเทนราช

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ

คำสั่งคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ที่ ๑๒/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร

สาขาวิชาวิสาห์กิจชุมชนผู้สูงอายุ (หลักสูตร ๕ เดือน)

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาวิชาวิสาห์กิจชุมชนผู้สูงอายุ (หลักสูตร ๕ เดือน) โรงเรียนนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานพยาบาล คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามนโยบายและวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๒ แห่งประกาศวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ เรื่อง โครงสร้างการบริหารงานคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาวิชาวิสาห์กิจชุมชนผู้สูงอายุ (หลักสูตร ๕ เดือน) คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ดังต่อไปนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. อธิการบดีวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ | ประธานที่ปรึกษา |
| ๒. พระชนยานันทมุนี, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. | ที่ปรึกษา |
| ๓. นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดลำปาง | ที่ปรึกษา |
| ๔. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมะเร็งลำปาง | ที่ปรึกษา |
| ๕. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลเวชารักษ์ ลำปาง | ที่ปรึกษา |
| ๖. คณบดีคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ | ประธานกรรมการ |
| ๗. นางรดา เพ็ชรขันธ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๘. นายชุมพล ดวงดวงค์ | กรรมการ |
| ๙. นางสาวพิรญา นพรัตน์ | กรรมการ |
| ๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.สายฝน สุเอียนทรเมธี | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งนภา เทพภาพ | กรรมการ |
| ๑๒. ดร.ปรินดา ตราสี | กรรมการ |
| ๑๓. นางวิลาวัลย์ เข็งปัญญา | กรรมการ |
| ๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธนากร สร้อยสุวรรณ | กรรมการ |
| ๑๕. นายเอกวัฒน์ ญาณะวงษา | กรรมการ |
| ๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรินทร์ เพชรไทย | กรรมการ |
| ๑๗. อาจารย์ทัชชกร ธรรมปัญญา | กรรมการ |
| ๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล อนุสนธิ์พัฒน์ | กรรมการ |
| ๑๙. ดร.อุไรวรรณ แม่บ้าน | กรรมการ |
| ๒๐. นายแสนท์ คำสุทธิ | กรรมการ |
| ๒๑. นางสาวขวัญจิตดา สีทิเสนา | กรรมการ |
| ๒๒. นางสาวนิยาภัทร วงศ์ปิง | กรรมการ |
| ๒๓. นางสาววันยธธณ์ สุริยะ | กรรมการ |
| ๒๔. พว.สมพร รอดจินดา | กรรมการ |
| ๒๕. พว.จุลินดา พรมแสน | กรรมการ |
| ๒๖. พว.เรืองศิริ วงศ์ระ | กรรมการ |
| ๒๗. พว.สุนิตรา ผดุง | กรรมการ |
| ๒๘. ว่าที่ร้อยตรี ดร.อุดม สุวรรณพิมพ์ | กรรมการและเลขานุการ |

๒๙. นางสาวภัทรนิษฐ์ ชีระโกมลศักดิ์
๓๐. นายภุชงค์ ชัยเมืองมูล

ผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำ (ร่าง) หลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาวิชาวิสาห์กิจชุมชนผู้บริบาลผู้สูงอายุ (หลักสูตร ๕ เดือน) ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณภรณ์ มาตรฐานกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุขและมาตรฐานหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง
๒. จัดทำแผนงานโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนฝึกอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาวิชาวิสาห์กิจชุมชนผู้บริบาลผู้สูงอายุ (หลักสูตร ๕ เดือน)
๓. จัดทำแผนความต้องการอัตราค่าจ้าง ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการให้สอดคล้องกับภาระงานสอนและการบริหารจัดการหลักสูตร
๔. จัดทำแผนความต้องการวัสดุ ครุภัณฑ์และพื้นที่ใช้สอยให้สอดคล้องกับภาระงานในด้านการจัดการเรียนการสอน ฝึกอบรมและการบริหารจัดการหลักสูตร
๕. ประสานงาน จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบัน หน่วยงานผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เครือข่ายทางวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เพื่อจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรมบรรลุตามวัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
๖. เสนอ (ร่าง) หลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาวิชาวิสาห์กิจชุมชนผู้บริบาลผู้สูงอายุ (หลักสูตร ๕ เดือน) ต่อคณะกรรมการบริหารการศึกษาคณะกรรมการประจำวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณภรณ์และสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ตามลำดับ
๗. รายงานผลการดำเนินงานต่อคณบดีคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ และอธิการบดีวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณภรณ์ ตามลำดับ
๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(ศาสตราจารย์ แพทย์หญิงจิรพร เหล่าธรรมทัศน์)
คณบดีคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ภาคผนวก ข

หนังสือรับรองหลักสูตร “ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง”

จาก

กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ (สบส.) กระทรวงสาธารณสุข

ที่ สธ ๐๗๐๕.๐๓/ ๗๖๔



กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ
กระทรวงสาธารณสุข
ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๑๑ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง การรับรองหลักสูตร

เรียน อธิการบดีวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ที่ รจภ ๐๐๒/๐๑๑ ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕
และที่ รจภ ๐๐๒/๐๑๒ ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ เรื่อง รายชื่อ สถาบันการศึกษา
หน่วยงาน หรือองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ได้รับการรับรอง
หลักสูตรฯ ครั้งที่ ๕๓ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. โครงสร้างหลักสูตรที่รับรอง จำนวน ๒ ฉบับ
๓. ตัวอย่างใบประกาศ จำนวน ๒ ฉบับ
๔. หนังสือกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ ที่ สธ ๐๗๐๕.๐๓/๘๗๑
ลงวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ
๕. หนังสือกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ ที่ สธ ๐๗๐๕.๐๓/๑๐๒๐
ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์
เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ได้ส่งแบบแสดงความจำนงขอรับการรับรองหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ
๔๒๐ ชั่วโมง และหลักสูตรผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มิภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง นั้น

ในการนี้ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพขอเรียนว่า คณะกรรมการสถานประกอบการ
เพื่อสุขภาพในการประชุมครั้งที่ ๕๗-๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ได้มีมติรับรองหลักสูตรดังกล่าว
เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ ขอให้คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัย
วิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ ควบคุม กำกับ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
ดังกล่าว และรักษามาตรฐานการเรียนการสอนให้มีความสมบูรณ์ครบถ้วน อาทิ มีสถานที่ตั้งในการสอนตามที่ระบุ
ในคำขอมีแผนการสอนและระยะเวลาการสอนครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร วิทยากรรายวิชามีคุณวุฒิ
ตรงตามที่หลักสูตรกลางกำหนด มีเกณฑ์การประเมินผลที่ชัดเจน รวมทั้ง มีจำนวนผู้เข้าเรียนต่อครั้งตามที่ระบุ
ในคำขอ เป็นต้น หากมีข้อมูลว่าไม่ได้ดำเนินการตามมาตรฐานข้างต้น คณะกรรมการสถานประกอบการ
เพื่อสุขภาพอาจมีการทบทวนการรับรองหลักสูตรดังกล่าวอีกครั้งและขอให้คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ
วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ เข้าระบบเว็บไซต์ www.esta.hss.moph.go.th

/เพื่อบันทึก...

- ๒ -

เพื่อบันทึกข้อมูลผู้ผ่านการอบรมในหลักสูตรที่ผ่านการรับรองดังกล่าวภายใน ๑๕ วัน หลังจากมีผู้เรียนจบ
การเรียนการสอนในแต่ละรุ่น พร้อมส่งรายชื่อผู้ผ่านการอบรมในแต่ละหลักสูตรในแต่ละรุ่นให้กรมสนับสนุน
บริการสุขภาพพร้อมแผ่น CD รายชื่อผู้ผ่านการอบรมด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณ

ขอแสดงความนับถือ



(นายอาคม ประดิษฐสุวรรณ)

รองอธิบดีกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ

กองสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ

โทรศัพท์ ๐ ๒๑๙๓ ๗๐๐๐ ต่อ ๑๘๔๑๑

โทรสาร ๐ ๒๑๔๙ ๕๖๔๒



ประกาศกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ

เรื่อง รายชื่อ สถาบันการศึกษา หน่วยงาน หรือองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ได้รับการรับรองหลักสูตร วุฒิบัตรหรือประกาศนียบัตร ตามพระราชบัญญัติสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๕๓

อาศัยอำนาจตามข้อ ๑๖ แห่งประกาศคณะกรรมการสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ เรื่อง หลักเกณฑ์การรับรองวุฒิบัตรหรือประกาศนียบัตรที่ผู้ดำเนินการหรือผู้ให้บริการได้รับจากสถาบันการศึกษา หน่วยงาน หรือองค์กรต่างๆ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบกับมติคณะกรรมการสถานประกอบการเพื่อสุขภาพในการประชุม คณะกรรมการสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ ๕๗-๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ที่ประชุม คณะกรรมการสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ ได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้มีการรับรองหลักสูตรด้านการบริการ เพื่อสุขภาพของหน่วยงาน หรือองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่จัดให้มีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดตามพระราชบัญญัติสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๑๐ สถาบัน ดังนั้น อธิบดีกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ จึงรับรองหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรกลาง ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อสถาบัน/สถานศึกษา	จังหวัด	หน่วยงาน	จำนวน ผู้เข้าเรียนต่อครั้ง
๒	หลักสูตรนวดไทย เพื่อสุขภาพ ๑๕๐ ชั่วโมง	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	ปัตตานี	ราชการ	๔๐ คน
๔	หลักสูตรผู้ให้บริการสปา เพื่อสุขภาพ ๕๐๐ ชั่วโมง	โรงเรียนไอ ที เอ็ม นวดไทยโบราณ	เชียงใหม่	เอกชน	๑๐ คน
๖	หลักสูตรนวดไทยเพื่อสุขภาพ สำหรับผู้พิการทางการเห็น ๒๕๕ ชั่วโมง	สมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทย สาขาภาคใต้ตอนบน	สุราษฎร์ธานี	สมาคม	๒๐ คน
๙	หลักสูตรการบริการ เพื่อความงาม ๑๕๐ ชั่วโมง	โรงเรียนไอ ที เอ็ม นวดไทยโบราณ	เชียงใหม่	เอกชน	๑๐ คน
๑๒	หลักสูตรนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ สำหรับผู้พิการทางการเห็น ๘๐ ชั่วโมง	สมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทย สาขาภาคใต้ตอนบน	สุราษฎร์ธานี	สมาคม	๒๐ คน
๑๓	หลักสูตรผู้ดำเนินการการดูแล ผู้สูงอายุหรือผู้ที่มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง	คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	กรุงเทพมหานคร	ราชการ	๔๐ คน
๑๔	หลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง	๑) คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	กรุงเทพมหานคร	ราชการ	๔๐ คน
		๒) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง	ตรัง	ราชการ	๓๒ คน
		๓) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดพิษณุโลก	พิษณุโลก	ราชการ	๔๐ คน

- ๒ -

หลักสูตรกลาง ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	ชื่อสถาบัน/สถานศึกษา	จังหวัด	หน่วยงาน	จำนวน ผู้เข้าเรียนต่อครั้ง
๑๔	หลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง (ต่อ)	๔) วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสาธารณสุขกาญจนาภิเษก	นนทบุรี	ราชการ	๔๐ คน
		๕) โรงเรียนบริหารนครน่าน	น่าน	เอกชน	๒๐ คน
๑๕	หลักสูตรนวดตอกเส้น เพื่อสุขภาพ ๑๕๐ ชั่วโมง	๑) โรงเรียนนวดตอกเส้นสีไพร	อุทัยธานี	เอกชน	๔๐ คน
		๒) โรงเรียนไอ ที เอ็ม นวดไทยโบราณ	เชียงใหม่	เอกชน	๑๐ คน
		๓) โรงเรียนลานนวดแพทย์แผนไทย	เชียงใหม่	เอกชน	๒๐ คน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายธเรศ กรัษนัยรวิวงศ์)
อธิบดีกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ

ภาคผนวก ค

คู่มือระบบจัดการหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ
สำหรับนักบริหารแบบผสมผสาน (Hybrid Learning)

คู่มือระบบจัดการหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ สำหรับนักบริหารแบบผสมผสาน (Hybrid Learning)

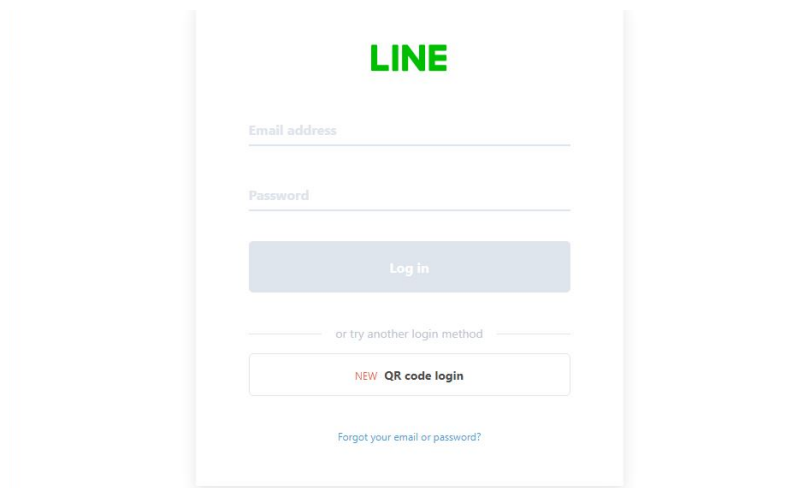
๑. การเข้าสู่ระบบ

หน้าแรกของระบบจัดการหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ (Login) สำหรับนักบริหารแบบผสมผสาน (Hybrid Learning) ด้วยชื่อผู้ใช้ (User Account) ผ่าน Google account หรือผ่าน Line account ได้ ดังภาพที่ ข-๑



ภาพที่ ข-๑ ส่วนการเข้าใช้งานในระบบจัดการหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ (Login)

แสดงหน้าการเข้าใช้ระบบผ่าน Line account โดยผู้ใช้งานสามารถลงชื่อเข้าใช้ระบบด้วยอีเมลเพื่อเข้าสู่ระบบได้ ดังภาพที่ ข-๒



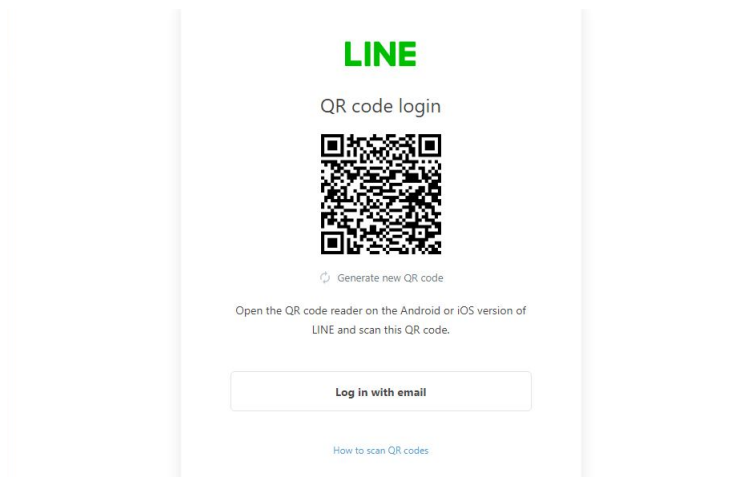
ภาพที่ ข-๒ ส่วนการเข้าใช้งานในระบบระบบผ่าน Line account

ผู้ใช้งานกรอกชื่อผู้ใช้งานด้วยอีเมล และรหัสผ่าน และกดปุ่ม Login เพื่อเข้าสู่ระบบ ดังภาพที่ ข-๓



ภาพที่ ข-๓ ส่วนการเข้าใช้งานในระบบผ่าน Line account ด้วยอีเมล

หรือผู้ใช้สามารถเข้าระบบด้วย QR code login เพื่อเข้าสู่ระบบ ดังภาพที่ ข-๔



ภาพที่ ข-๔ ส่วนการเข้าใช้งานในระบบผ่าน Line account ด้วย QR code login

๒. หน้าหลักของผู้ใช้งาน (ผู้ดูแลระบบ)

หน้าหลักของผู้ใช้งาน (ผู้ดูแลระบบ) ประกอบด้วย โปรไฟล์ ที่สามารถจัดการข้อมูลส่วนตัว เช่น รหัสบัตรประชาชน ชื่อ นามสกุล วันเดือนปีเกิด ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ ฯลฯ เป็นต้น และสามารถสร้างกำหนดการได้ ดังภาพที่ ข-๕

โปรไฟล์

คลาสเรียน หลักสูตร ผู้ใช้งาน

ข้อมูลส่วนตัว กำหนดการ

เลขประจำตัวประชาชน
[REDACTED] 34837

ชื่อ-นามสกุล
keerasak paya

วัน/เดือน/ปีเกิด
[REDACTED] 16

ที่อยู่
Kamphaeng Phet

เบอร์โทรศัพท์
0897020349

ภาพที่ ข-๕ ส่วนหน้าจัดการข้อมูลส่วนตัว

ผู้ใช้งานสามารถจัดการข้อมูลคลาสเรียนได้ เช่น เพิ่ม แก้ไข ลบ ชั้นเรียนได้ ถ้าต้องการเพิ่มข้อมูลชั้นเรียน สามารถคลิกปุ่ม “+เพิ่มชั้นเรียน” ดังภาพที่ ข-๖

โปรไฟล์

คลาสเรียน หลักสูตร ผู้ใช้งาน

ชั้นเรียน

+ เพิ่มชั้นเรียน

นักบริหาร รุ่นที่ 2
การดูแลผู้สูงอายุ ระดับพื้นฐาน (Basic Course)

นักบริหารรุ่นที่ 3
การดูแลผู้สูงอายุ ระดับสูง (Advance Course)

Testing Classroom
การดูแลผู้สูงอายุ ระดับพื้นฐาน (Basic Course)

ภาพที่ ข-๖ ส่วนหน้าจอการจัดการข้อมูลคลาสเรียน

เมื่อผู้ใช้คลิกปุ่ม “+เพิ่มชั้นเรียน” ในหน้าหลักคลาสเรียน จะปรากฏช่องให้เพิ่มข้อมูล เช่น ชื่อชั้นเรียน หลักสูตร ประจำปี รอบที่ จำนวนผู้เรียนสูงสุด วันเปิดรับสมัคร วันปิดรับสมัคร และข้อตกลงการสมัคร ดังภาพที่ ข-๗

โปรไฟล์ **คลาสเรียน** หลักสูตร ผู้ใช้งาน

เพิ่มชั้นเรียน

ชื่อชั้นเรียน

หลักสูตร

ประจำปี รอบที่ จำนวนผู้เรียนสูงสุด

0 / 4

วันเปิดรับสมัคร mm/dd/yyyy

วันปิดรับสมัคร mm/dd/yyyy

ข้อตกลงการสมัคร

ยกเลิก **เพิ่ม** คัดค้าน บันทึก

ภาพที่ ข-๗ ส่วนการเพิ่มข้อมูลคลาสเรียน

ผู้ใช้สามารถคลิกปุ่มแก้ไขข้อมูล เพื่อทำการแก้ไขข้อมูลต่างๆ ได้ ดังภาพที่ ข-๘

โปรไฟล์ **คลาสเรียน** หลักสูตร ผู้ใช้งาน

แก้ไขชั้นเรียน

ชื่อชั้นเรียน นักเรียน รุ่นที่ 2 19 / 50

หลักสูตร การดูแลผู้สูงอายุ ระดับพื้นฐาน (Basic Course)

ประจำปี รอบที่ จำนวนผู้เรียนสูงสุด

2654 1 50

4 / 4

วันเปิดรับสมัคร mm/dd/yyyy

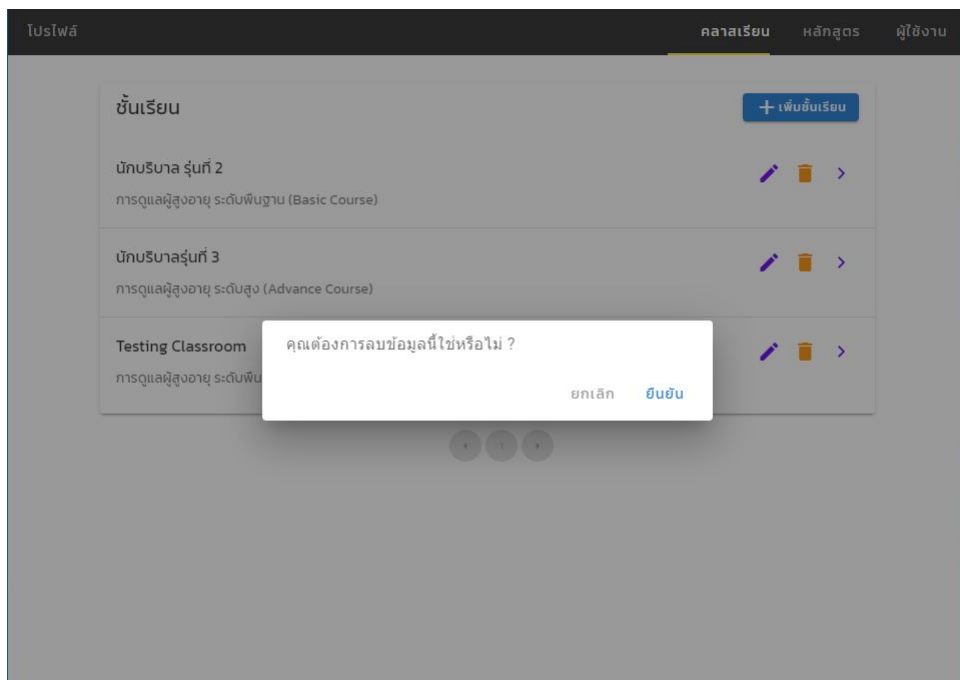
วันปิดรับสมัคร mm/dd/yyyy

ข้อตกลงการสมัคร

ยกเลิก **ลบ** คัดค้าน บันทึก

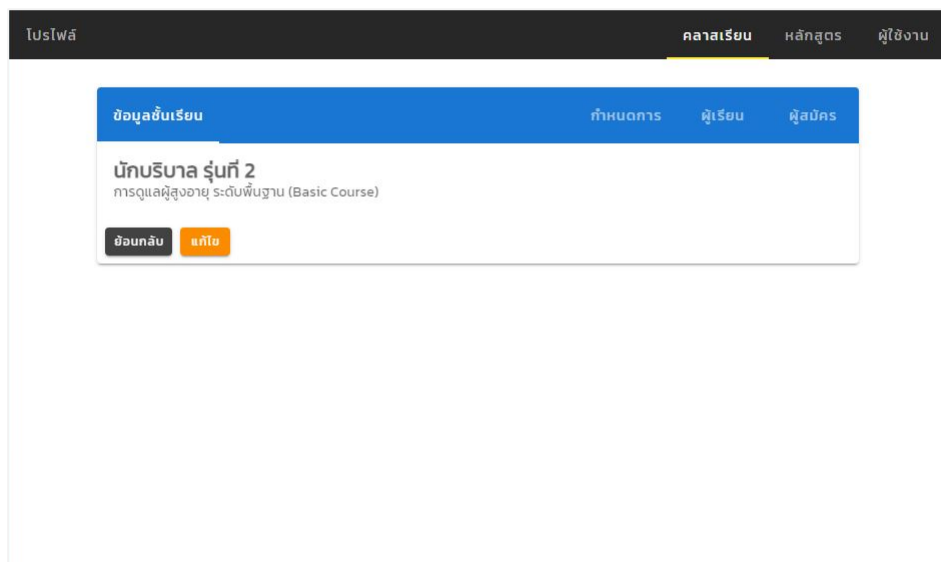
ภาพที่ ข-๘ ส่วนการแก้ไขข้อมูลคลาสเรียน

ผู้ใช้งานสามารถคลิกปุ่มลบข้อมูล เพื่อทำการลบข้อมูลต่างๆ ได้ และระบบจะแจ้งให้ยืนยันการลบข้อมูลอีกครั้ง ถ้าผู้ใช้งานต้องการยืนยันลบ สามารถกดปุ่มยืนยันได้ทันที ดังภาพที่ ข-๙



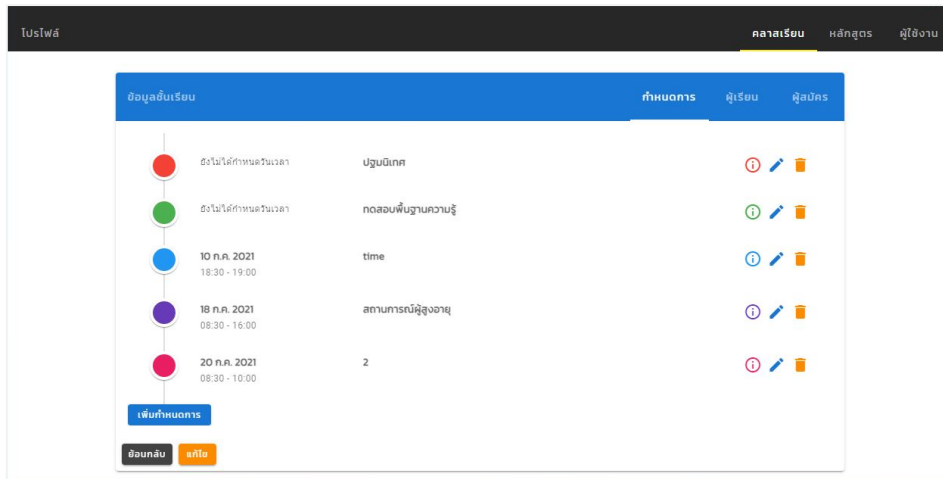
ภาพที่ ข-๙ ส่วนการลบข้อมูลคลาสเรียน

ผู้ใช้งานสามารถเข้าไปดูรายละเอียดการจัดคลาสเรียนได้ โดยคลิกปุ่มลูกศร “>” และระบบจะแสดงหน้าต่างเมนู กำหนดการ ผู้เรียน และผู้สมัคร ดังภาพที่ ข-๑๐



ภาพที่ ข-๑๐ ส่วนรายละเอียดการจัดคลาสเรียน

เมื่อผู้ใช้งานต้องการจัดการข้อมูล เพิ่ม ลบ แก้ไขข้อมูลกำหนดการ ผู้ใช้งานสามารถคลิกที่ปุ่ม “เพิ่มกำหนดการ” หรือคลิกปุ่ม “คืนสอ” เพื่อแก้ไขข้อมูล คลิกปุ่ม “ล้างขยะ” เพื่อลบข้อมูล ดังภาพที่ ข-๑๑

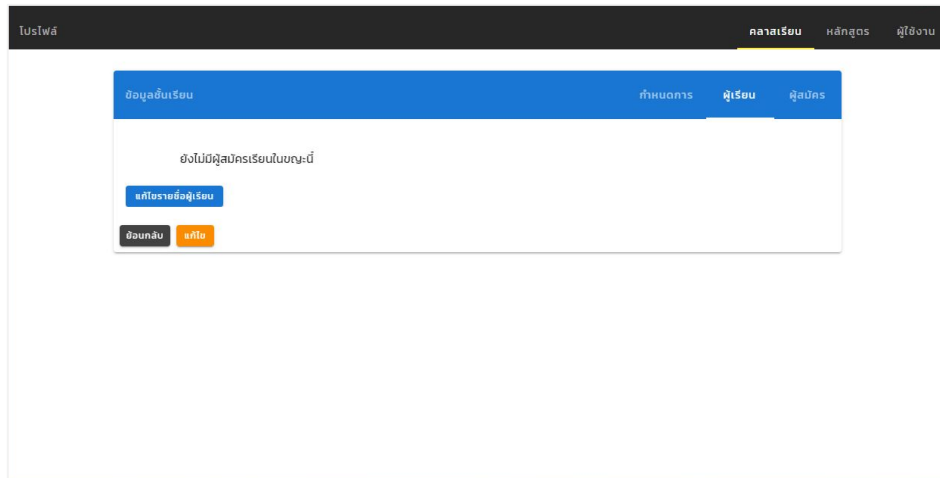


ภาพที่ ข-๑๑ ส่วนการจัดการข้อมูล เพิ่ม ลบ แก้ไขข้อมูลกำหนดการ

ผู้ใช้สามารถคลิกปุ่มแก้ไขกำหนดการ เพื่อทำการแก้ไขข้อมูลต่างๆ ได้ ดังภาพที่ ข-๑๒

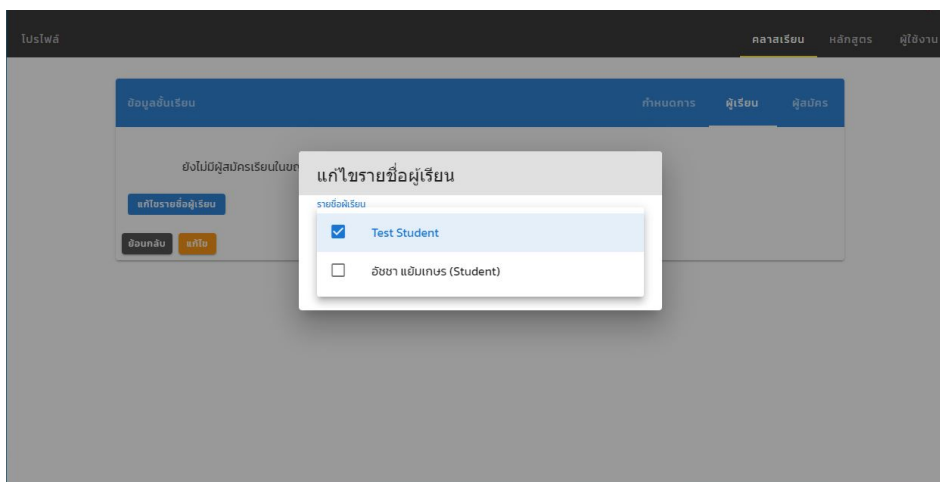
ภาพที่ ข-๑๒ ส่วนการแก้ไขข้อมูลกำหนดการ

ส่วนหน้าผู้เรียน ผู้ใช้งานสามารถคลิกปุ่ม “แก้ไขรายชื่อผู้เรียน” ได้ ดังภาพที่ ข-๑๓



ภาพที่ ข-๑๓ ส่วนการแก้ไขข้อมูลผู้เรียน

เมื่อผู้ใช้งานคลิกปุ่ม “แก้ไขรายชื่อผู้เรียน” ระบบจะแสดงหน้าต่างการเลือกชื่อผู้เรียนที่ต้องการแก้ไข ดังภาพที่ ข-๑๔



ภาพที่ ข-๑๔ ส่วนการเลือกชื่อผู้เรียนที่ต้องการแก้ไข

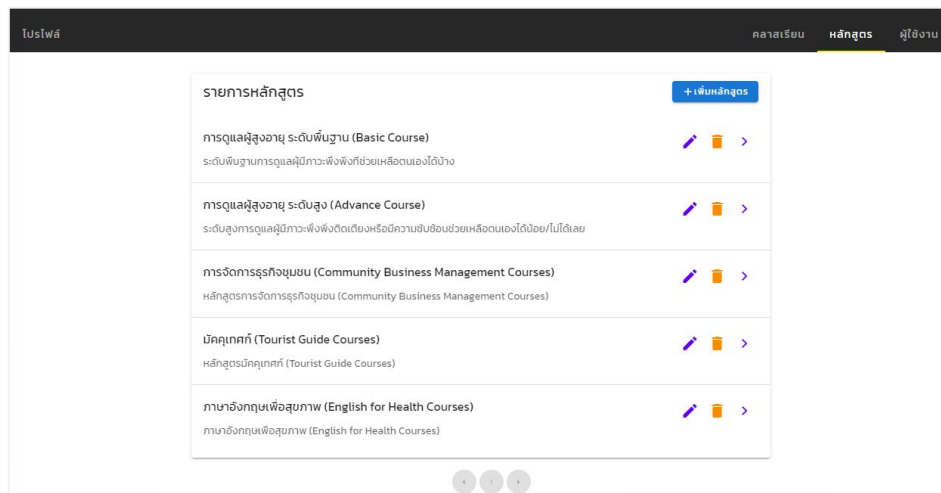
ผู้ใช้งานสามารถแก้ไขชั้นเรียนได้ โดยคลิกปุ่ม “แก้ไข” ระบบจะแสดงหน้าต่างชั้นเรียนเพื่อทำการแก้ไขข้อมูลต่างๆ ดังภาพที่ ข-๑๕

ภาพที่ ข-๑๕ ส่วนการแก้ไขข้อมูลชั้นเรียน

ส่วนหน้าผู้สมัคร ผู้ใช้งานสามารถคลิกปุ่ม “แก้ไข” ได้ ดังภาพที่ ข-๑๖

ภาพที่ ข-๑๖ ส่วนการแก้ไขข้อมูลผู้สมัคร

ส่วนหน้าหลักสูตร จะแสดงหน้าต่างรายการหลักสูตรต่างๆ พร้อมแสดงการจัดการข้อมูลได้ เช่น การเพิ่ม แก้ไข ลบ หลักสูตร เป็นต้น ดังภาพที่ ข-๑๗



ภาพที่ ข-๑๗ ส่วนหน้าต่างแสดงรายการหลักสูตรต่างๆ

เมื่อผู้ใช้ต้องการเพิ่มข้อมูลหลักสูตร ผู้ใช้สามารถคลิก “ปุ่มเพิ่มข้อมูล” ระบบจะแสดงหน้าต่างรายการต่างๆ เพื่อเพิ่มข้อมูลหลักสูตรได้ ดังภาพที่ ข-๑๘

ภาพที่ ข-๑๘ ส่วนหน้าต่างการเพิ่มข้อมูลหลักสูตร

ผู้ใช้สามารถแก้ไขข้อมูลหลักสูตรได้ โดยคลิกปุ่ม “แก้ไข” ระบบจะแสดงหน้าต่างหลักสูตรเพื่อทำการแก้ไขข้อมูลต่างๆ ดังภาพที่ ข-๑๙

ภาพที่ ข-๑๙ ส่วนการแก้ไขข้อมูลหลักสูตร

ส่วนแสดงรายละเอียดรายการข้อมูลหลักสูตร ระบบจะแสดงข้อมูลต่างๆ ของหลักสูตรได้ และเมื่อผู้ต้องการเพิ่มข้อมูลหมวดหมู่ ผู้ใช้สามารถคลิกปุ่ม “เพิ่มหมวดหมู่” + หรือคลิกปุ่ม “คืนสอ” เพื่อแก้ไขข้อมูลคลิกปุ่ม “ถังขยะ” เพื่อลบข้อมูล ดังภาพที่ ข-๒๐

ภาพที่ ข-๒๐ ส่วนรายละเอียดรายการข้อมูลหลักสูตร

เมื่อผู้ต้องการเพิ่มข้อมูลหมวด ผู้ใช้สามารถคลิก “ปุ่มเพิ่มข้อมูล” ระบบจะแสดงหน้าต่างรายการต่างๆ เพื่อเพิ่มข้อมูลหมวดได้ ดังภาพที่ ข-๒๑

เพิ่มหมวด

โมดูลที่

ชื่อโมดูล

บทนำ

เข้าประสงค์

ภาพที่ ข-๒๑ ส่วนการเพิ่มข้อมูลหมวด

ส่วนแสดงรายการหัวข้อบรรยายในหมวด “ความรู้ทั่วไป” โดยผู้ใช้สามารถจัดการเพิ่ม แก้ไข ลบ ข้อมูลหัวข้อบรรยายได้ ดังภาพที่ ข-๒๒

1. ความรู้ทั่วไป

หัวข้อบรรยาย + เพิ่มหัวข้อ

1. สถานการณ์แนวโน้มผู้สูงอายุ
2. สิทธิ/สวัสดิการเกี่ยวกับผู้สูงอายุ
3. บุคลิกภาพและมารยาทการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
4. เทคนิคการสื่อสารเพื่อการบริการ

ย้อนกลับ แก้ไข

ภาพที่ ข-๒๒ ส่วนแสดงรายการหัวข้อบรรยายในหมวด “ความรู้ทั่วไป”

ส่วนการเพิ่มข้อมูลหัวข้อบรรยาย ระบบจะแสดงรายการข้อมูลพื้นฐาน และเนื้อหา เพื่อให้ผู้ใช้สามารถเพิ่มข้อมูลได้ ดังภาพที่ ข-๓๓

The screenshot shows a web interface for adding a lecture topic. The header bar includes 'โปรไฟล์', 'คลาสเรียน', 'หลักสูตร' (highlighted), and 'ผู้ใช้งาน'. The main form is titled 'เพิ่มหัวข้อบรรยาย' and contains two sections: 'ข้อมูลพื้นฐาน' (Basic Information) and 'เนื้อหา' (Content). The 'Basic Information' section has three input fields: 'หัวข้อที่' (Topic), 'เรื่อง' (Subject), and 'คำอธิบาย' (Description). The 'Content' section is a large text area. At the bottom, there are three buttons: 'ยกเลิก' (Cancel), 'ค้นหา' (Search), and 'บันทึก' (Save).

ภาพที่ ข-๒๓ ส่วนการเพิ่มข้อมูลหัวข้อบรรยาย

ส่วนการแก้ไขข้อมูลหัวข้อ ผู้ใช้สามารถแก้ไขข้อมูลได้ทุกหัวข้อ ดังภาพที่ ข-๒๔

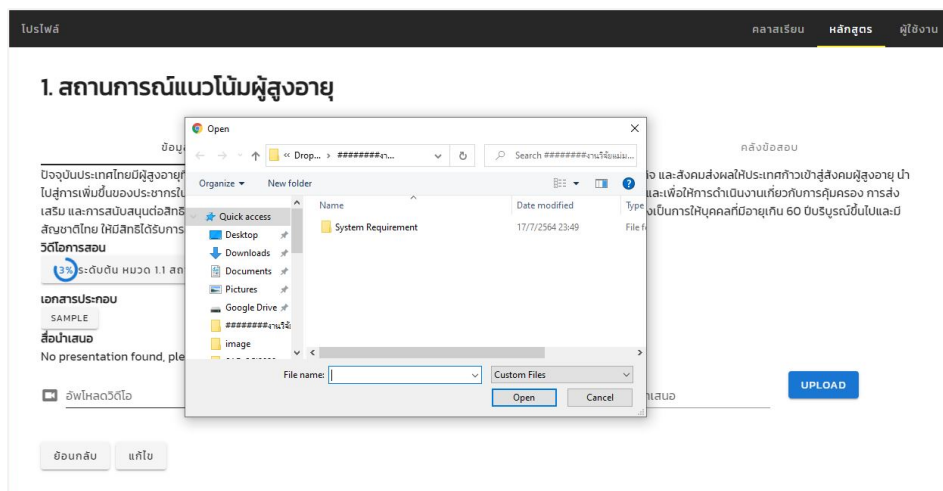
The screenshot shows a web interface for editing a lecture topic. The header bar is the same as in the previous image. The main form is titled 'แก้ไขหัวข้อ' (Edit Topic). It contains several input fields: 'โมดูลที่' (Module) with the value '1', 'ชื่อหลักสูตร' (Course Name) with the value 'สถานการณ์แนวโน้มผู้สูงอายุ', and 'เป้าหมาย' (Objective) with a long text description. There is also a 'เข้าประสงค์' (Purpose) field with the value 'xxxxxx'. The form has a large text area for the 'เนื้อหา' (Content) section. At the bottom, there are three buttons: 'ยกเลิก' (Cancel), 'ค้นหา' (Search), and 'บันทึก' (Save).

ภาพที่ ข-๒๔ ส่วนการแก้ไขข้อมูลหัวข้อ

ส่วนการจัดการรายละเอียดในแต่ละหัวข้อบรรยาย ระบบจะแสดงข้อมูลข้อมูลพื้นฐาน เนื้อหา และ คลังข้อสอบตามลำดับ โดยข้อมูลพื้นฐานจะประกอบด้วย การเพิ่มไฟล์วิดีโอ เอกสารประกอบการนำเสนอ และสื่อแนะนำเสนอ ดังภาพที่ ข-๒๕

ภาพที่ ข-๒๕ ส่วนการเข้าใช้งานในระบบจัดการหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ (Login)

เมื่อผู้ใช้งานต้องการเพิ่มข้อมูลไฟล์วิดีโอ ผู้ใช้สามารถคลิก “อัปโหลดวิดีโอ” ระบบจะแสดงหน้าต่างเพื่อ ค้นหาไฟล์วิดีโอที่ต้องการเลือกใช้ ดังภาพที่ ข-๒๖



ภาพที่ ข-๒๖ ส่วนหน้าต่างเพื่อค้นหาไฟล์วิดีโอที่ต้องการเลือกใช้

ส่วนหน้าการจัดการคลังข้อสอบ ระบบจะแสดงลำดับคำถาม ชื่อคำถาม ประเภทคำถาม และแสงรายละเอียดชนิดของข้อสอบ ดังภาพที่ -๒๗

โปรไฟล์

คลาสเรียน

หลักสูตร

ผู้ใช้งาน

1. สถานการณ์แนวโน้มผู้สูงอายุ

ข้อมูลพื้นฐาน

#

คำถาม

ประเภท

pretest

posttest

sub-exam

final-exam

เพิ่มใหม่

1

ข้อใดให้ความหมายคำว่า "ผู้สูงอายุ" ได้ถูกต้องที่สุด

Single Correct Choice

✓

✓

✓

✎

🔍

2

สังคมสูงวัยขั้นสูงสุด หมายถึงข้อใด

Single Correct Choice

✓

✓

✓

✎

🔍

3

ผู้สูงอายุในประเทศไทยกลุ่มใดมีจำนวนมากที่สุด

Single Correct Choice

✓

✓

✓

✎

🔍

4

ข้อใดกล่าวถึงแนวโน้มประชากรไทยได้ไม่ถูกต้อง

Single Correct Choice

✓

✓

✓

✎

🔍

5

ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับสถานการณ์สังคมสูงวัยของประเทศไทย

Single Correct Choice

✓

✓

✓

✎

🔍

6

ปัจจุบัน กลุ่มผู้สูงอายุกลุ่มใดที่สามารถให้การช่วยเหลือเพื่อผู้สูงอายุด้วยกันได้

Single Correct Choice

✎

🔍

ย้อนกลับ

แก้ไข

ภาพที่ ข-๒๗ ส่วนหน้าการจัดการคลังข้อสอบ

ส่วนหน้าการเพิ่มข้อมูลข้อสอบ ผู้ใช้สามารถเพิ่มข้อคำถาม รูปแบบคำตอบ การเพิ่มตัวเลือก และการกำหนดชนิดข้อสอบได้ เช่น แบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียน สอบย่อยเก็บคะแนน และ สอบวัดความรู้เก็บคะแนน ดังภาพที่ ข-๒๘

โปรไฟล์	คลาสเรียน	หลักสูตร	ผู้ใช้งาน
---------	-----------	----------	-----------

เพิ่มข้อสอบสำหรับ

☐ แบบทดสอบก่อนเรียน
 ☐ แบบทดสอบหลังเรียน
 ☐ สอบย่อยเก็บคะแนน
 ☐ สอบวัดความรู้เก็บคะแนน

คำถาม

รูปแบบคำตอบ

Single Correct Choice

เพิ่มตัวเลือก

ยกเลิก

ค้นหา

บันทึก

ภาพที่ ข-๒๘ ส่วนหน้าการเพิ่มข้อมูลข้อสอบ

ส่วนหน้าจัดการเพิ่มคำตอบแต่ละคำถาม โดยผู้ใช้สามารถเลือกปิด เปิดคำตอบถูก หรือผิดได้ ดังภาพที่ ข-๒๘

ภาพที่ ข-๒๘ ส่วนหน้าจัดการเพิ่มคำตอบแต่ละคำถาม

ส่วนหน้าผู้ใช้งาน จะแสดงข้อมูลผู้ใช้งานทั้งหมด และสามารถเพิ่มผู้ใช้งานได้ด้วยการคลิก “+เพิ่มผู้ใช้งาน” ได้ ดังภาพที่ ข-๓๐

รายชื่อผู้ใช้งาน		+เพิ่มผู้ใช้งาน
	Panupondh Sondhikasettarin	
	Surin PetchThai	
	keerasak paya	
	Teacher	
	Teacher Assistant	
	Test Student	
	วัชรินทร์ กับกนก (Teacher)	
	อภิชาติ แก้วทอง (Teacher Assistant)	
	อธิชา แอนเทส (Student)	

ภาพที่ ข-๓๐ ส่วนหน้าผู้ใช้งาน

ส่วนหน้าการเพิ่มผู้ใช้งาน ผู้ใช้งานสามารถเพิ่มข้อมูลที่ประกอบด้วยเลขบัตรประชาชน ชื่อ นามสกุล วันเดือนปีเกิด ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ และสามารถกำหนดประเภทผู้ใช้งานได้ ดังภาพที่ ข-๓๑

เพิ่มผู้ใช้งาน

เลขประจำตัวประชาชน 0 / 13

ชื่อ-นามสกุล 0 / 50

วัน/เดือน/ปีเกิด

ที่อยู่ 0 / 100

เบอร์โทรศัพท์ 0 / 10

ประเภทผู้ใช้งาน
Student

ยกเลิก ยืนยัน บันทึก

ภาพที่ ข-๓๑ ส่วนหน้าการเพิ่มผู้ใช้งาน

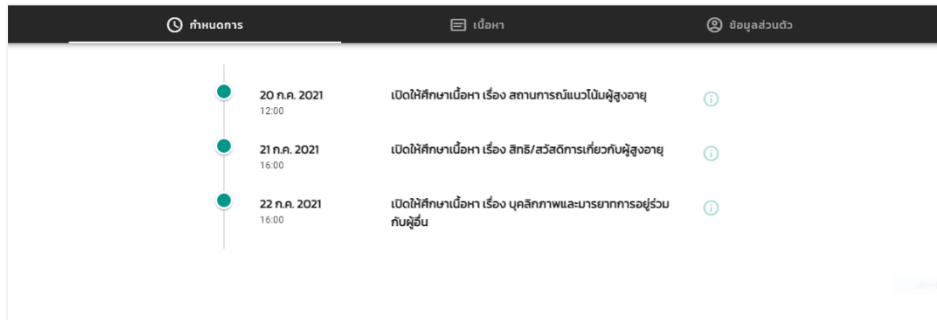
๓. หน้าหลักของผู้ใช้งาน (นักเรียน)

หน้าแรกของระบบจัดการหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ (Login) สำหรับนักบริหารแบบผสมผสาน (Hybrid Learning) ด้วยชื่อผู้ใช้ (User Account) ผ่าน Google account หรือผ่าน Line account ได้ ดังภาพที่ ข-๓๒



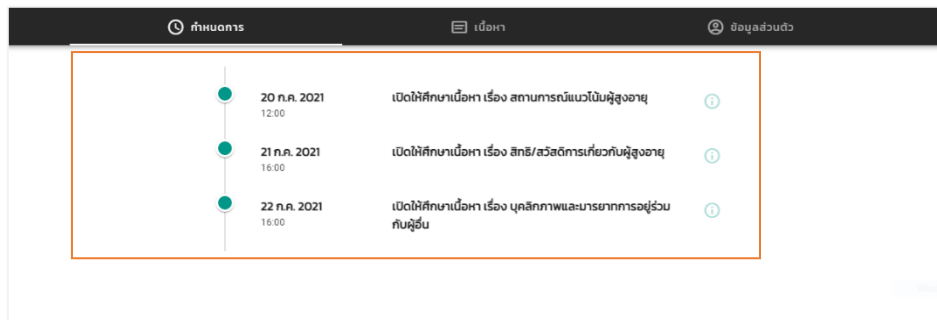
ภาพที่ ข-๓๒ ส่วนการเข้าใช้งานในระบบจัดการหลักสูตรดูแลผู้สูงอายุ (Login)

และการแสดงส่วนหน้าหลักของนักเรียน ประกอบด้วย กำหนดการ เนื้อหา และข้อมูลส่วนตัว ดังภาพที่ ข-๓๓



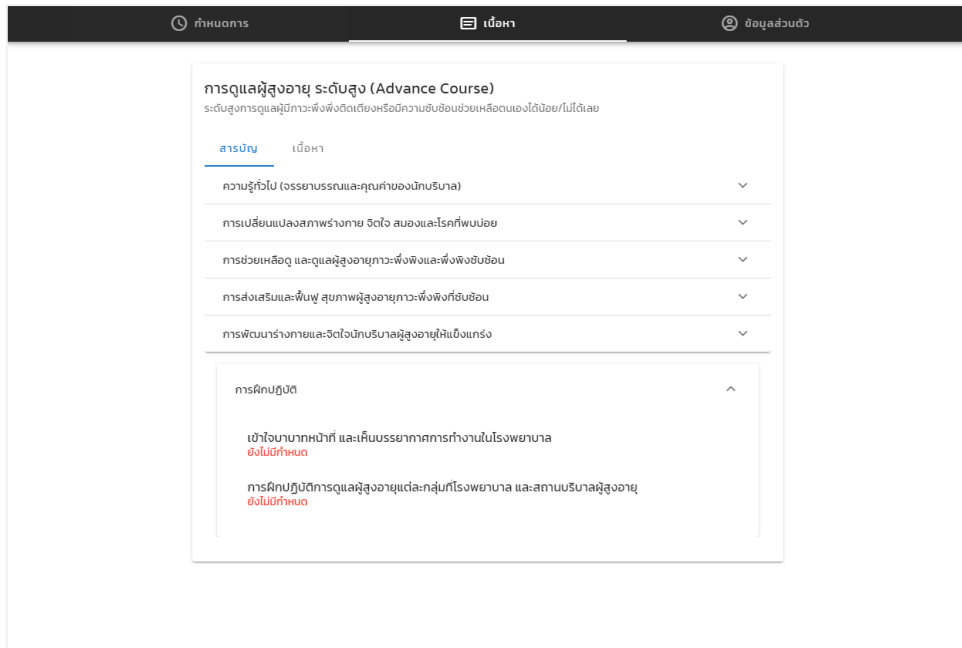
ภาพที่ ข-๓๓ ส่วนหน้าหลักของนักเรียน

ส่วนหน้ากำหนดการของผู้เรียน ประกอบด้วยข้อมูลวัน เดือน ปีที่เรียน และรายละเอียดเนื้อหาในหลักสูตรที่เปิดสอน ดังภาพที่ ข-๓๔



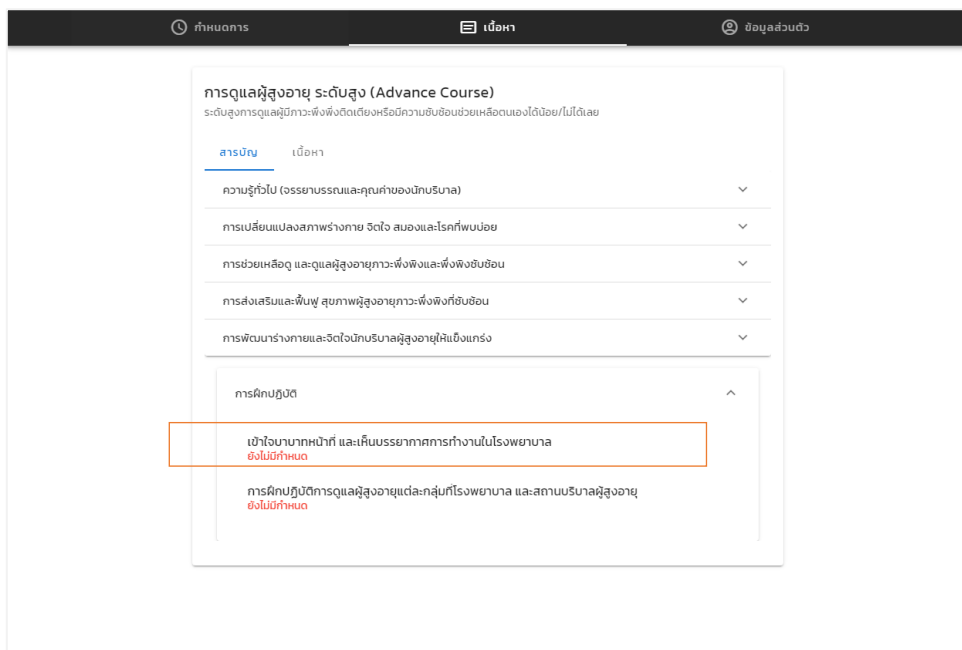
ภาพที่ ข-๓๔ ส่วนหน้ากำหนดการของผู้เรียน

ส่วนหน้าแสดงเนื้อหาของผู้เรียน ระบบจะแสดงชื่อหมวดวิชา รายการสารบัญ และรายการเนื้อหา ซึ่งผู้ใช้สามารถคลิกรายการสารบัญแต่ละหมวดวิชาเพื่อให้ระบบแสดงรายการเนื้อหาให้กับผู้ใช้ได้ดูรายละเอียดข้อมูลต่างๆ ได้ ดังภาพที่ ข-๓๕



ภาพที่ ข-๓๕ ส่วนหน้าแสดงเนื้อหาของผู้เรียน

เมื่อผู้ใช้งานต้องการเข้าถึงข้อมูลเนื้อหาในแต่ละเรื่องได้ ผู้ใช้ต้องคลิกเลือกเนื้อหา เพื่อเข้าไปสู่รายการข้อมูลที่ต้องการได้ ดังภาพที่ ข-๓๖



ภาพที่ ข-๓๖ ส่วนหน้าแสดงการเข้าถึงข้อมูลเนื้อหาในแต่ละเรื่อง

ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์ความคุ้มทุนทางเศรษฐกิจ (Breakeven Analysis)

โครงการฝึกอบรม

หลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง

**การวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจโครงการฝึกอบรม
หลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง
คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ
ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์**

โดย ว่าที่ร.ต.ดร.อุดม สุวรรณพิมพ์ ผู้ช่วยคณบดีด้านกิจการภายนอก คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพฯ

การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนหรือความคุ้มค่า (Breakeven Analysis) โครงการฝึกอบรม หลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอความสัมพันธ์ของต้นทุน (Cost) รายได้ (Revenue) และผลกำไร (Profit) ของการบริหารจัดการหลักสูตรฝึกอบรม ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง ซึ่งแปรผันไปตามการเปลี่ยนแปลงของจำนวนผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมหรือปริมาณการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุในแต่ละรุ่น แต่ละปี (Volume) ซึ่งกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข ได้กำหนดเป้าหมายของจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมในแต่ละรุ่นไว้ชัดเจน ในประกาศรับรองหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ คือ ๔๐ คนต่อรุ่น ๑๒๐ คนต่อปี คณะจึงใช้ตัวเลขดังกล่าวเป็นฐานการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางเศรษฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ของกำไรและปริมาณการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุอย่างชัดเจนในระยะ ๔ ปี เพื่อสร้างความแน่นอนสู่การตัดสินใจที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์ต่อการกำหนดนโยบายการผลิตและการควบคุมค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร โดยใช้เทคนิค / วิธีการวิเคราะห์ ๒ วิธีคือ คำนวณหาต้นทุนรวมเฉลี่ย (Average Cost) และคำนวณหาต้นทุนรวม (Total Cost) (Hirschey and Pappas, ๑๙๙๘ , ๖๙๒-๖๙๕) โดยแยกประเด็นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ ดังนี้

๑. การวิเคราะห์ ข้อมูลเบื้องต้น
๒. การวิเคราะห์ ต้นทุนโครงการ
๓. การวิเคราะห์ ผลตอบแทนโครงการ
๔. การวิเคราะห์ ความคุ้มค่าโครงการ

๑. การวิเคราะห์ ข้อมูลเบื้องต้น

กระบวนการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจโครงการฝึกอบรม หลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนผู้เข้าฝึกอบรมจากข้อกำหนดของกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุขในการให้การรับรองหลักสูตรฯ ตามเอกสารภาคผนวก ข คือ ๔๐ คนต่อรุ่น ปีละ ๓ รุ่น รวม ๑๒๐ คน โดยคาดว่าจะมีผู้สมัครเต็มจำนวนร้อยละ ๑๐๐ ในแต่ละรุ่น และเป็นระบบการลงทะเบียนแบบเหมาจ่ายล่วงหน้า ต้นทุนการฝึกอบรมได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุภายใต้แผนงานวิจัย การพัฒนาชุมชนต้นแบบสู่วิสาหกิจชุมชนด้านการบริหารผู้สูงอายุ ของคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพฯ ปี ๒๕๖๓-๒๕๖๔ เป็นฐานในการคำนวณ

ตารางที่ ๑ จำนวนเดือนต่อรุ่น จำนวนรุ่น จำนวนผู้เข้ารับการอบรม ผู้คาดว่าจะผ่านการอบรมขั้นต่ำ ในช่วงปี ๒๕๖๖-๒๕๖๙

ปี	ชื่อหลักสูตร	จำนวน วัน ต่อรุ่น	จำนวน รุ่น ต่อปี	จำนวนผู้เข้าอบรม (คน)			ร้อยละ (เก็บเงิน)
				เข้า	ผ่าน (ร้อยละ ๘๐)	เก็บเงิน	
๒๕๖๖	ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง	๗๐	๓	๑๒๐	๙๖	๑๒๐	๑๐๐
๒๕๖๗	ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง	๗๐	๓	๑๒๐	๙๖	๑๒๐	๑๐๐
๒๕๖๘	ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง	๗๐	๓	๑๒๐	๙๖	๑๒๐	๑๐๐
๒๕๖๙	ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง	๗๐	๓	๑๒๐	๙๖	๑๒๐	๑๐๐
รวม		๒๘๐	๑๒	๔๘๐	๓๘๔	๔๘๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๑ แสดงจำนวนเดือนต่อรุ่น จำนวนรุ่น จำนวนผู้เข้ารับการอบรม ผู้คาดว่าจะผ่านการอบรมขั้นต่ำ ในช่วงปี ๒๕๖๖-๒๕๖๙ ของหลักสูตรฝึกอบรม ประกาศนียบัตร ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง ในช่วงปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ จำนวนทั้งสิ้น ๑๒ รุ่น มีผู้ที่คาดว่าจะเข้าอบรมทั้งสิ้น ๔๘๐ คน คาดว่าจะมีผู้ผ่านการอบรมอย่างต่ำ ๓๘๔ คน หรือน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด โดยจะสามารถเก็บค่าลงทะเบียนได้ทั้งหมด ๔๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้สมัครเข้ารับการอบรมทั้งหมด

๒.การวิเคราะห์ต้นทุนโครงการ

การวิเคราะห์ต้นทุนโครงการ โครงการฝึกอบรม หลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในช่วงปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ เป็นการวิเคราะห์ต้นทุนที่ได้จากต้นทุนจ่ายจริงในกิจกรรมการฝึกอบรมหลักสูตร “ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง” ซึ่งเป็นผลงานวิจัย “แผนงานวิจัย การพัฒนาชุมชนต้นแบบสู่วิสาหกิจชุมชนด้านการบริหารผู้สูงอายุ” คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่สนับสนุนทุนวิจัยโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ(วช.) ในช่วงปี ๒๕๖๓-๒๕๖๔ และได้แบ่งต้นทุนที่ใช้ในการวิเคราะห์ออกเป็น ๒ ประเภท คือต้นทุนคงที่ (Fixed Cost) และต้นทุนแปรผัน (Variable Cost) โดยได้ผลการวิเคราะห์ดังนี้

๒.๑ ต้นทุนคงที่ (Fixed Cost)

ต้นทุนคงที่ในโครงการฝึกอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในช่วงปี ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙ ได้แก่ ค่าเสื่อมราคาหุ่นสำหรับฝึก CPR ค่าเสื่อมราคาชุดฝึกปฏิบัติการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ค่าเสื่อมราคาชุดเครื่องเสียงเคลื่อนที่พร้อมไมค์โครโฟน ค่าเสื่อมราคาเครื่องฉายมัลติมีเดียพร้อมจอ ค่าเสื่อมราคาเครื่องบันทึกวิดีโอ ค่าเสื่อมราคาจอทัชสกรีน ค่าเสื่อมราคาคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก และค่าเสื่อมราคาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงพร้อมอุปกรณ์กระจายสัญญาณ ซึ่งเป็นทรัพย์สินที่ใช้ในการฝึกอบรมตลอดหลักสูตร ในช่วงปี ๒๕๖๖ , ๒๕๖๗ , ๒๕๖๘ และ ๒๕๖๙ และเป็นทรัพย์สินที่ใช้ร่วมกัน ทั้ง ๓ หลักสูตร คือ หลักสูตร ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง หลักสูตรผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง และหลักสูตรการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๙๑ ชั่วโมง

ต้นทุนคงที่เป็นการคิดค่าเสื่อมราคาของทรัพย์สินที่ใช้ดำเนินการฝึกอบรมทั้ง ๓ หลักสูตร ตลอดระยะเวลา ๔ ปี ดังกล่าวข้างต้น ซึ่งคิดจากราคาตั้งต้นของทรัพย์สินตามที่ระบุไว้ในรายการหมวดงบประมาณตามประเภทของทรัพย์สินในหลักสูตรหน้า ๑๔ ข้อ ๒.๗.๒.๒ หลังจากนั้นจึงคิดค่าเสื่อมราคาต่อวัน โดยอ้างอิงจาก หลักเกณฑ์การคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรสำหรับหน่วยงานภาครัฐฉบับที่ ๒ ตามหนังสือกรมบัญชีกลาง เลขที่ กค.๐๔๒๓.๓/ว ๒๓๘ ลงวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๕๗ สรุปเฉพาะทรัพย์สินที่เกี่ยวข้องกับโครงการดังนี้

ตารางที่ ๒ แสดงอายุการใช้งานและค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรสำหรับหน่วยงานภาครัฐ ตามหนังสือกรมบัญชีกลางเลขที่ กค.๐๔๒๓.๓/ว ๒๓๘ ลงวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๕๗

ประเภทสินทรัพย์	อายุการใช้งาน (ปี)		อัตราค่าเสื่อมราคา/ปี (ร้อยละ)	
	อย่างต่ำ	อย่างสูง	อย่างต่ำ	อย่างสูง
๑. ครุภัณฑ์สำนักงาน	๓	๑๒	๘	๓๓
๒. ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ	๕	๑๐	๑๐	๒๐
๓. ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	๕	๑๐	๑๐	๒๐
๔. ครุภัณฑ์การแพทย์และวิทยาศาสตร์	๕	๑๕	๖.๕	๒๐
๕. ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	๓	๕	๒๐	๓๓
๖. ครุภัณฑ์การศึกษา	๒	๕	๒๐	๕๐

เมื่อได้ค่าเสื่อมราคาของทรัพย์สินแต่ละประเภทต่อวันแล้ว นำมาคูณกับจำนวนวันที่ใช้ในการอบรมและจัดเรียงในตารางดังนี้

ตารางที่ ๓ แสดงอายุการใช้งานและค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ถาวรโครงการฝึกอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง หลักสูตรผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง และหลักสูตรการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนด้านการบริหารผู้สูงอายุ ๙๑ ชั่วโมง

ประเภททรัพย์สิน	ประเภทครุภัณฑ์	อายุการใช้งาน (ปี)	มูลค่าตั้งต้น (บาทต่อหน่วย)	ปีที่เริ่ม (ปีงบประมาณ)	ค่าเสื่อมราคาต่อปี (บาท)	ค่าเสื่อมราคาต่อหน่วยต่อวัน(บาท)				จำนวน
						๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑.หุ่นสำหรับฝึก CPR	การแพทย์	๕	๒๐,๐๐๐	๒๕๖๖	๔,๐๐๐	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๐
๒.ชุดฝึกปฏิบัติการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	การแพทย์	๕	๒๐,๐๐๐	๒๕๖๖	๑,๓๐๐	๓.๕๖	๓.๕๖	๓.๕๖	๓.๕๖	๔
๓.ชุดเครื่องเสียงเคลื่อนที่พร้อมไมค์โครโฟน	โฆษณาและเผยแพร่	๕	๓๐,๐๐๐	๒๕๖๖	๖,๐๐๐	๑๖.๔๔	๑๖.๔๔	๑๖.๔๔	๑๖.๔๔	๔
๔.เครื่องฉายมัลติมีเดียพร้อมจอ	ไฟฟ้าและวิทยุ	๕	๒๒,๕๐๐	๒๕๖๖	๔,๕๐๐	๑.๓๗	๑.๓๗	๑.๓๗	๑.๓๗	๔
๕.เครื่องบันทึกวีดีโอ	โฆษณาและเผยแพร่	๕	๕๐,๐๐๐	๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐	๒๗.๔๐	๒๗.๔๐	๒๗.๔๐	๒๗.๔๐	๑
๖.คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	คอมพิวเตอร์	๕	๒๕,๐๐๐	๒๕๖๖	๕,๐๐๐	๑๓.๗๐	๑๓.๗๐	๑๓.๗๐	๑๓.๗๐	๔
๗.ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงพร้อมอุปกรณ์กระจายสัญญาณ	คอมพิวเตอร์	๕	๓๐,๐๐๐	๒๕๖๖	๖,๐๐๐	๑๖.๔๔	๑๖.๔๔	๑๖.๔๔	๑๖.๔๔	๑

จากตารางที่ ๓ แสดงการคิดค่าเสื่อมราคาของทรัพย์สินโครงการฝึกอบรมระยะสั้น หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง หลักสูตรผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง และหลักสูตรการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนด้านการบริหารผู้สูงอายุ ๙๑ ชั่วโมง ซึ่งใช้งบประมาณจากรายได้ จัดซื้อจัดจ้าง จำนวน ๗ รายการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙

จำนวน ๔ ปี มีมูลค่าตั้งต้นตลอดระยะเวลา ๔ ปี รวม ๙๙๐,๐๐๐ บาท และในแต่ละปี มีค่าเสื่อมราคาต่อหน่วยต่อวันรวม ๘๙.๙๑ บาท

มูลค่าทรัพย์สินที่ใช้ในการฝึกอบรมทั้ง ๓ หลักสูตรในแต่ละปี ได้คำนวณและแยกตามประเภททรัพย์สิน ในช่วงปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ถึง ๒๕๖๙ สรุปได้ตามตารางดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๔ แสดงต้นทุนคงที่ของทรัพย์สินต่างๆที่ใช้ในการดำเนินการฝึกอบรม ในปี ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙ หน่วย : บาท

ค่าเสื่อมราคาของทรัพย์สินต่างๆ (บาท)									
ปีงบประมาณ	ทุนสำหรับฝึก CPR	ชุดฝึกปฏิบัติการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	ชุดเครื่องเสียงเคลื่อนที่พร้อมไมค์โครโฟน	เครื่องฉายมัลติมีเดียพร้อมจอ	เครื่องบันทึกวิดีโอ	คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงพร้อมอุปกรณ์กระจายสัญญาณ	รวม	เฉลี่ยต่อคน
๒๕๖๖	๔๐,๐๐๐	๕,๒๐๐	๒๔,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๒๓,๒๐๐	๓๙๑.๑๑
๒๕๖๗	๔๐,๐๐๐	๕,๒๐๐	๒๔,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๒๓,๒๐๐	๓๙๑.๑๑
๒๕๖๘	๔๐,๐๐๐	๕,๒๐๐	๒๔,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๒๓,๒๐๐	๓๙๑.๑๑
๒๕๖๙	๔๐,๐๐๐	๕,๒๐๐	๒๔,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๒๓,๒๐๐	๓๙๑.๑๑

จากตารางที่ ๔ แสดงต้นทุนคงที่ของทรัพย์สินต่างๆที่ใช้ในการดำเนินการฝึกอบรม ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙ ซึ่งเป็นโครงการฝึกอบรมฯ จำนวน ๓ หลักสูตร มีผู้เข้ารับการอบรมรวมต่อปีเท่ากับ ๓๑๕ คน ค่าเสื่อมราคาของทรัพย์สินในแต่ละปีงบประมาณมีอัตราที่เท่ากันตลอด ๔ ปี โดยมีต้นทุนคงที่เฉลี่ยต่อคนเท่ากับ ๓๙๑.๑๑ บาท และมีต้นทุนคงที่รวมเท่ากับ ๑๒๓,๒๐๐ บาท แบ่งออกเป็นค่าเสื่อมราคาทุนสำหรับฝึก CPR ๔๐,๐๐๐ บาท ค่าเสื่อมราคาชุดฝึกปฏิบัติการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ๑๐,๐๐๐ บาท ค่าเสื่อมราคาชุดเครื่องเสียงเคลื่อนที่พร้อมไมค์โครโฟน ๕,๒๐๐ บาท ค่าเสื่อมราคาเครื่องฉายมัลติมีเดียพร้อมจอ ๒๔,๐๐๐ บาท ค่าเสื่อมราคาเครื่องบันทึกวิดีโอ ๑๘,๐๐๐ บาท ค่าเสื่อมราคาคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก ๒๐,๐๐๐ บาท และค่าเสื่อมราคาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงพร้อมอุปกรณ์กระจายสัญญาณ ๖,๐๐๐ บาท

๒.๒ ต้นทุนแปรผัน (Variable Cost)

ต้นทุนแปรผันเป็นต้นทุนที่แปรผันตามจำนวนรายวิชาและชั่วโมงในการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินโครงการฝึกอบรมระยะสั้น หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง ปีละ ๓ รุ่นๆละ ๔๐ คน รวม ๑๒๐ คนต่อปี แยกประเภทตามค่าใช้จ่ายต่างๆในการดำเนินการจัดฝึกอบรมได้แก่ ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าบริหารจัดการ ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ โดยแสดงประเภทค่าใช้จ่ายต่างๆ จ่ายโดยงบประมาณแผ่นดิน จำแนกเป็นรายปี ดังตารางที่ ๕ คือ

ตารางที่ ๕ แสดงต้นทุนแปรผันตามค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง

หน่วย : บาท

ปีงบประมาณ	ค่าตอบแทนวิทยากร	ค่าบริหารจัดการ	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เฉลี่ยต่อคน
๒๕๖๖	๒,๒๖๕,๖๐๐	๕๖๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๖๑๐,๐๐๐	๔,๙๓๕,๖๐๐	๔๑,๑๓๐
๒๕๖๗	๒,๒๖๕,๖๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕,๐๖๕,๖๐๐	๔๒,๒๑๓
๒๕๖๘	๒,๒๖๕,๖๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๕๒๐,๐๐๐	๕,๐๘๕,๖๐๐	๔๒,๓๘๐
๒๕๖๙	๒,๒๖๕,๖๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔,๙๖๕,๖๐๐	๔๑,๓๘๐

จากตารางที่ ๕ แสดงต้นทุนแปรผันตามค่าใช้จ่ายในการดำเนินการฝึกอบรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง ปีละ ๓ รุ่น มีผู้เข้ารับการอบรมรวมต่อปีเท่ากับ ๑๒๐ คน จำแนกเป็นปีงบประมาณ ดังนี้

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีต้นทุนแปรผันรวมเท่ากับ ๔,๙๓๕,๖๐๐ บาท มีต้นทุนแปรผันเฉลี่ยต่อคนเท่ากับ ๔๑,๑๓๐ บาท แบ่งออกเป็นค่าตอบแทนวิทยากร ๒,๒๖๕,๖๐๐ บาท ค่าบริหารจัดการ ๕๖๐,๐๐๐ บาท ค่าใช้สอย ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท และค่าวัสดุ ๖๑๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มีต้นทุนแปรผันรวมเท่ากับ ๕,๐๖๕,๖๐๐ บาท มีต้นทุนแปรผันเฉลี่ยต่อคนเท่ากับ ๔๒,๒๑๓ บาท แบ่งออกเป็นค่าตอบแทนวิทยากร ๒,๒๖๕,๖๐๐ บาท ค่าบริหารจัดการ ๘๐๐,๐๐๐ บาท ค่าใช้สอย ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท และค่าวัสดุ ๕๐๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ มีต้นทุนแปรผันรวมเท่ากับ ๕,๐๘๕,๖๐๐ บาท มีต้นทุนแปรผันเฉลี่ยต่อคนเท่ากับ ๔๒,๓๘๐ บาท แบ่งออกเป็นค่าตอบแทนวิทยากร ๒,๒๖๕,๖๐๐ บาท ค่าบริหารจัดการ ๘๐๐,๐๐๐ บาท ค่าใช้สอย ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท และค่าวัสดุ ๕๒๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ มีต้นทุนแปรผันรวมเท่ากับ ๔,๙๖๕,๖๐๐ บาท มีต้นทุนแปรผันเฉลี่ยต่อคนเท่ากับ ๔๑,๓๘๐ บาท แบ่งออกเป็นค่าตอบแทนวิทยากร ๒,๒๖๕,๖๐๐ บาท ค่าบริหารจัดการ ๘๐๐,๐๐๐ บาท ค่าใช้สอย ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท และค่าวัสดุ ๔๐๐,๐๐๐ บาท

จากผลการวิเคราะห์ต้นทุนคงที่และต้นทุนแปรผัน ทำให้สามารถวิเคราะห์ต้นทุนรวมต่อรุ่น ต้นทุนเฉลี่ยต่อคนและต้นทุนรวมตลอดหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง ได้ดังนี้

ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนผู้เข้าอบรมและต้นทุนในการจัดการอบรมหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง จำแนกรายปีงบประมาณ

หน่วย : บาท

ปีงบประมาณ	จำนวนผู้เข้ารับการอบรม(คน)			ต้นทุนคงที่รวมต่อรุ่น	ต้นทุนแปรผันรวมต่อรุ่น	ต้นทุนรวมต่อรุ่น	ต้นทุนรวมทุกรุ่น	ต้นทุนเฉลี่ยต่อคน
	รุ่นที่ ๑	รุ่นที่ ๒	รุ่นที่ ๓					
๒๕๖๖	๔๐	๔๐	๔๐	๔๑,๐๖๖.๖๗	๑,๖๔๕,๒๐๐	๑,๖๘๖,๒๖๖.๖๗	๕,๐๕๘,๘๐๐	๔๒,๑๕๖.๖๗
๒๕๖๗	๔๐	๔๐	๔๐	๔๑,๐๖๖.๖๗	๑,๖๘๘,๕๓๓.๓๓	๑,๗๒๙,๖๐๐	๕,๑๘๘,๘๐๐	๔๓,๒๔๐
๒๕๖๘	๔๐	๔๐	๔๐	๔๑,๐๖๖.๖๗	๑,๖๘๕,๒๐๐	๑,๗๓๖,๒๖๖.๖๗	๕,๒๐๘,๘๐๐	๔๓,๔๐๖.๖๗

ปีงบประมาณ	จำนวนผู้เข้ารับการอบรม(คน)			ต้นทุนคงที่รวมต่อรุ่น	ต้นทุนแปรผันรวมต่อรุ่น	ต้นทุนรวมต่อรุ่น	ต้นทุนรวมทุกรุ่น	ต้นทุนเฉลี่ยต่อคน
	รุ่นที่ ๑	รุ่นที่ ๒	รุ่นที่ ๓					
๒๕๖๙	๕๐	๕๐	๕๐	๔๑,๐๖๖.๖๗	๑,๖๕๕,๒๐๐	๑,๖๙๖,๒๖๖.๖๗	๕,๐๘๘,๘๐๐	๔๒,๔๐๖.๖๗
ต้นทุนรวม ๔ ปีงบประมาณ							๒๐,๕๔๕,๒๐๐	
ต้นทุนเฉลี่ยต่อคนตลอด ๔ ปีงบประมาณ								๔๒,๘๐๒.๕๐

จากตารางที่ ๖ แสดงจำนวนผู้เข้าอบรมและต้นทุนในการจัดการอบรมหลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง จำแนกรายปีงบประมาณ ตั้งแต่ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ มีต้นทุนรวมเท่ากับ ๒๐,๕๔๕,๒๐๐ บาท ต้นทุนเฉลี่ยหลักสูตรฝึกอบรมเท่ากับ ๔๒,๘๐๒.๕๐ บาท ซึ่งมีผู้เข้ารับการอบรมในแต่ละปีจำนวน ๑๒๐ คน แบ่งเป็นรุ่นๆละ ๕๐ คน จำนวน ๓ รุ่น โดยในปี ๒๕๖๖ มีต้นทุนรวมต่อรุ่น เท่ากับ ๑,๖๙๖,๒๖๖.๖๗ บาท ต้นทุนรวมทุกรุ่น เท่ากับ ๕,๐๘๘,๘๐๐ บาท และต้นทุนเฉลี่ยต่อคน เท่ากับ ๔๒,๔๐๖.๖๗ บาท ปี ๒๕๖๗ มีต้นทุนรวมต่อรุ่น เท่ากับ ๑,๗๒๙,๖๐๐ บาท ต้นทุนรวมทุกรุ่น เท่ากับ ๕,๑๘๘,๘๐๐ บาท และต้นทุนเฉลี่ยต่อคน เท่ากับ ๔๓,๒๔๐ บาท ปี ๒๕๖๘ มีต้นทุนรวมต่อรุ่น เท่ากับ ๑,๗๓๖,๒๖๖.๖๗ บาท ต้นทุนรวมทุกรุ่น เท่ากับ ๕,๒๐๘,๘๐๐ บาท และต้นทุนเฉลี่ยต่อคน เท่ากับ ๔๓,๔๐๖.๖๗ บาท และปี ๒๕๖๙ มีต้นทุนรวมต่อรุ่น เท่ากับ ๑,๖๙๖,๒๖๖.๖๗ บาท ต้นทุนรวมทุกรุ่น เท่ากับ ๕,๐๘๘,๘๐๐ บาท และต้นทุนเฉลี่ยต่อคน เท่ากับ ๔๒,๔๐๖.๖๗ บาท

๓. การวิเคราะห์ผลตอบแทนของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น หลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง

การวิเคราะห์ผลตอบแทนของหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น หลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมงในแต่ละปี โดยผลตอบแทนที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ รายรับจากงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับการจัดสรรจากราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ในปีแรกเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายต้นทุนคงที่รวมของทั้ง ๓ หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง หลักสูตรผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง ๑๓๐ ชั่วโมง และหลักสูตรการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนด้านการบริหารผู้สูงอายุ ๙๑ ชั่วโมง และรายรับจากอัตราค่าลงทะเบียนของผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมงที่มีจำนวนเท่ากันในแต่ละปี ดังนี้

ตารางที่ ๗ รายรับของการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นประกาศนียบัตร ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง

หน่วย : บาท

ปีงบประมาณ	จำนวนรุ่น	จำนวนผู้เข้าอบรม		อัตราค่าลงทะเบียน (ต่อคน)	รายรับรวมเฉลี่ยต่อรุ่น	รายรับรวมเฉลี่ยปี	รวมรายรับต่อปี	หมายเหตุ
		เข้า	เก็บเงิน					
๒๕๖๖						* ๖,๐๐๐,๐๐๐	๑๑,๒๘๐,๐๐๐	เงินงบประมาณแผ่นดิน
	๓	๕๐	๕๐	๔๔,๐๐๐	๑,๗๖๐,๐๐๐	๕,๒๘๐,๐๐๐		

ปีงบประมาณ	จำนวน รุ่น	จำนวนผู้เข้า อบรม		อัตรา ค่าลงทะเบียน (ต่อคน)	รายรับรวม เฉลี่ยต่อรุ่น	รายรับรวม เฉลี่ยปี	รวมรายรับ ต่อปี	หมายเหตุ
		เข้า	เก็บ เงิน					
๒๕๖๗	๓	๔๐	๔๐	๔๔,๐๐๐	๑,๗๖๐,๐๐๐	๕,๒๘๐,๐๐๐	๕,๒๘๐,๐๐๐	ค่าลงทะเบียน
๒๕๖๘	๓	๔๐	๔๐	๔๔,๐๐๐	๑,๗๖๐,๐๐๐	๕,๒๘๐,๐๐๐	๕,๒๘๐,๐๐๐	ค่าลงทะเบียน
๒๕๖๙	๓	๔๐	๔๐	๔๔,๐๐๐	๑,๗๖๐,๐๐๐	๕,๒๘๐,๐๐๐	๕,๒๘๐,๐๐๐	ค่าลงทะเบียน

จากตารางที่ ๗ แสดงรายรับของการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นประกาศนียบัตร ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง ตั้งแต่ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ โดยแสดงเป็นรายรับที่ได้จากเงินงบประมาณ ในปีแรก และรายรับจากค่าลงทะเบียนเฉลี่ยต่อคน รายรับรวมต่อรุ่นและรายรับรวมทุกรุ่น รายรับรวมต่อปี แยกเป็นรายปีคือ ปี ๒๕๖๖ มีรายรับรวมต่อปี ๑๑,๒๘๐,๐๐๐ บาท ซึ่งมาจากเงินงบประมาณแผ่นดิน ๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท สำหรับการใช้จ่ายงบประมาณต้นทุนแปรผัน ทั้ง ๓ หลักสูตร และรายรับจากการลงทะเบียนของผู้เข้าอบรมจำนวน ๓ รุ่นๆละ ๔๐ คนๆละ ๔๔,๐๐๐ บาท มีรายรับรวมต่อรุ่นจากการลงทะเบียน เท่ากับ ๑,๗๖๐,๐๐๐ บาท มีรายรับรวมทุกรุ่นจากการลงทะเบียน เท่ากับ ๕,๒๘๐,๐๐๐ บาท ในปีต่อมาคือ ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ หลักสูตรๆมีรายรับจากการลงทะเบียนของผู้เข้ารับการอบรมจำนวนปีละ ๓ รุ่นๆละ ๔๐ คนๆละ ๔๔,๐๐๐ บาท มีรายรับรวมต่อรุ่นจากการลงทะเบียน เท่ากับ ๑,๗๖๐,๐๐๐ บาท มีรายรับรวมทุกรุ่นจากการลงทะเบียน เท่ากับ ๕,๒๘๐,๐๐๐ บาทเท่ากันทุกปี

๔. การวิเคราะห์ความคุ้มค่าหลักสูตรการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นประกาศนียบัตร ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง

การวิเคราะห์ความคุ้มค่าหลักสูตรการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นประกาศนียบัตร ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมงปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ ใช้วิธีในการวิเคราะห์ ๒ วิธี ดังนี้

๑. การวิเคราะห์ความคุ้มค่าจากการเปรียบเทียบ ระหว่างอัตราค่าลงทะเบียนต่อคน (Price : P) กับ ต้นทุนรวมเฉลี่ย (Average Cost : AC)
๒. การวิเคราะห์ความคุ้มค่าจากการเปรียบเทียบ ระหว่าง รายรับรวม (Total Revenue :TR) กับ ต้นทุนรวม (Total Cost :TC)

๔.๑ การวิเคราะห์ความคุ้มค่าจากการเปรียบเทียบ ระหว่างอัตราค่าลงทะเบียนต่อคน (Price : P) กับ ต้นทุนรวมเฉลี่ย (Average Cost : AC)

การวิเคราะห์ต้นทุนจากการเปรียบเทียบอัตราค่าลงทะเบียนกับต้นทุนเฉลี่ยต่อคนในแต่ละปี ที่มีการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นประกาศนียบัตร ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมงปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ มีความคุ้มค่าและมีกำไรเกินปกติทุกปีที่มีการจัดการอบรม โดยมีผลการวิเคราะห์ ดังแสดงในตารางที่ ๘ ดังนี้

ตารางที่ ๘ การวิเคราะห์ความคุ้มค่าจากการเปรียบเทียบ อัตราค่าลงทะเบียนต่อคน (Price : P) กับ ต้นทุนรวมเฉลี่ย (Average Cost : AC) จำแนกรายปี

หน่วย : บาท

ปีงบประมาณ	อัตราค่าลงทะเบียนต่อคน (P)	ต้นทุนเฉลี่ยต่อคน (AC)	กำไรเกินปกติต่อคน (ขาดทุนต่อคน)
๒๕๖๖	๔๔,๐๐๐	๔๒,๑๕๖.๖๗	๑,๘๔๓.๓๓
๒๕๖๗	๔๔,๐๐๐	๔๓,๒๔๐	๗๖๐
๒๕๖๘	๔๔,๐๐๐	๔๓,๔๐๖.๖๗	๕๙๓.๓๓
๒๕๖๙	๔๔,๐๐๐	๔๒,๔๐๖.๖๗	๑,๕๙๓.๓๓

จากตารางที่ ๘ การวิเคราะห์ความคุ้มค่าจากการเปรียบเทียบ อัตราค่าลงทะเบียนต่อคน (Price : P) กับ ต้นทุนรวมเฉลี่ย (Average Cost : AC) จำแนกรายปี พบว่า มีอัตราค่าลงทะเบียนเท่ากันทุกปี คือ ๔๔,๐๐๐ บาทต่อคน มีค่าเฉลี่ยของต้นทุนเฉลี่ยต่อคนเท่ากับ ๔๒,๘๐๒.๕๐ บาท มีกำไรเฉลี่ยต่อคนเท่ากับ ๓๙.๙๒ บาท

๔.๒ การวิเคราะห์ความคุ้มค่าจากการเปรียบเทียบ ระหว่าง รายรับรวม (Total Revenue :TR) กับ ต้นทุนรวม (Total Cost :TC)

การวิเคราะห์ความคุ้มค่าจากการเปรียบเทียบ ระหว่าง รายรับรวม (Total Revenue :TR) กับ ต้นทุนรวม (Total Cost :TC)ในแต่ละปีที่มีการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมงปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙ มีความคุ้มค่าและมีกำไรเกินปกติทุกปีที่มีการจัดการอบรม โดยมีผลการวิเคราะห์ ดังแสดงในตารางที่ ๙ ดังนี้

ตารางที่ ๙ การวิเคราะห์ความคุ้มค่าจากการเปรียบเทียบ ระหว่าง รายรับรวม (Total Revenue :TR) กับ ต้นทุนรวม (Total Cost :TC) จำแนกรายปี

ปีงบประมาณ (๑)	จำนวน รุ่น (๒)	รายรับรวม		ต้นทุนรวม		กำไรเกินปกติ ต่อรุ่น (ขาดทุนต่อรุ่น) (๗)	กำไรเกิน ปกติทุกรุ่น (ขาดทุนทุก รุ่น) (๘)
		ต่อรุ่น (๓)	ทุกรุ่น (๔) (๒) x (๓)	ต่อรุ่น (๕)	ทุกรุ่น (๖) (๒) x (๕)		
๒๕๖๖	๓	๓,๗๖๐,๐๐๐	*๑๑,๒๘๐,๐๐๐	๑,๖๘๖,๒๖๖.๖๗	๕,๐๕๘,๘๐๐	๒,๐๗๓,๗๓๓.๓๓	๖,๒๒๑,๒๐๐
๒๕๖๗	๓	๑,๗๖๐,๐๐๐	๕,๒๘๐,๐๐๐	๑,๗๒๙,๖๐๐	๕,๑๘๘,๘๐๐	๓๐,๔๐๐.๐๐	๙๑,๒๐๐
๒๕๖๘	๓	๑,๗๖๐,๐๐๐	๕,๒๘๐,๐๐๐	๑,๗๒๖,๒๖๖.๖๗	๕,๒๐๘,๘๐๐	๒๓,๗๓๓.๓๓	๗๑,๒๐๐
๒๕๖๙	๓	๑,๗๖๐,๐๐๐	๕,๒๘๐,๐๐๐	๑,๖๙๖,๒๖๖.๖๗	๕,๐๘๘,๘๐๐	๖๓,๗๓๓.๓๓	๑๙๑,๒๐๐
กำไรเฉลี่ยต่อรุ่น						๑๘๒,๖๓๓.๓๓	
กำไรเฉลี่ยต่อปี							๑,๖๔๓,๗๐๐

หมายเหตุ * ได้รับอุดหนุนงบประมาณดำเนินการจากงบประมาณแผ่นดิน ในปี ๒๕๖๖ จำนวน ๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท

จากตารางที่ ๙ แสดงการวิเคราะห์ความคุ้มค่าจากการเปรียบเทียบ ระหว่าง รายรับรวม

(Total Revenue :TR) กับ ต้นทุนรวม (Total Cost :TC) จำแนกรายปี พบว่าการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นประกาศนียบัตร ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง มีค่าเฉลี่ยของกำไรต่อรุ่นเท่ากับ ๑๘๒,๖๓๓.๓๓ บาท และมีค่าเฉลี่ยของกำไรรวมทุกรุ่นรายปีเท่ากับ ๑,๖๔๓,๗๐๐ บาท ต่อปี

การฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นประกาศนียบัตร ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง กรณีได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินการจากงบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๖,๐๐๐,๐๐๐ ต่อปี สามารถคำนวณหาจำนวนผู้เข้าอบรมที่จุดคุ้มทุน โดยคำนวณจากสูตรการคำนวณดังนี้

$$\begin{aligned} \text{จำนวนผู้เข้ารับการอบรม}(Q) &= \frac{\text{ต้นทุนคงที่รวม (TFR)}}{\text{อัตราค่าลงทะเบียน(P) - ต้นทุนแปรผันเฉลี่ย (AVC)}} \\ &= \frac{๔๑,๐๖๖.๖๗}{๔๔,๐๐๐ - ๔๑,๑๓๐} \text{ คน} \\ &= ๑๔.๓๑ \text{ คน} \end{aligned}$$

สรุปได้ว่า จากจำนวนผู้เข้าอบรมฯ ๔๐ คนต่อรุ่น สามารถคำนวณหาจำนวนผู้เข้าอบรมที่จุดคุ้มทุนเท่ากับ ๑๔.๓๑ คน จากการที่จำนวนผู้เข้ารับการอบรมเฉลี่ยต่อรุ่นมีค่ามากกว่าจำนวนผู้เข้ารับการอบรมที่จุดคุ้มทุน แสดงว่าคุ้มทุนและมีกำไรเกินปกติเท่ากับ ๑,๓๐๖,๓๖๐ บาท ดังนั้น หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น ประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ ๔๒๐ ชั่วโมง มีความคุ้มค่าและคุ้มทุนต่อการจัดการฝึกอบรมตลอดหลักสูตรในระยะเวลา ๔ ปี คือ ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙