

แผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปี 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 4)

และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569



คำนำ

แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ประจำปี 2566-2570 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 4) ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางการบริหาร เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การบริหารของคณะ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 โดยมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากปีที่ผ่านมา และสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งให้มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ รจภ. พ.ศ.2568-2570 (ฉบับปรับปรุงแผน) และ CPKIs ของ รจภ.

ในปี 2569 คณะฯ ได้ร่วมกันทบทวนแผนยุทธศาสตร์และปรับตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ รจภ. พ.ศ.2568-2570 (ฉบับปรับปรุงแผน) และ CPKIs ของ รจภ. โดยดำเนินการผ่านโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569” ระหว่างวันที่ 21-22 ตุลาคม 2568 ณ โรงแรมกาลนาน ปากเกร็ด จ.นนทบุรี และได้มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 4 ตัวชี้วัดและเป้าหมายของคณะฯ และมอบหมาย PA ตาม CPKIs ลงสู่ระดับหน่วยงานและบุคคล จากนั้นได้มีการปรับแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องเชื่อมโยงกัน

ท้ายนี้คณะผู้จัดทำขอขอบคุณผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรทุกหน่วยงานที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2565-2570 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 4) ฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งจะเป็นเครื่องมือและแนวทางให้กับหน่วยงานต่างๆ ภายในคณะฯ สามารถนำไปใช้เป็นแผนที่ขับเคลื่อนองค์กร เป็นจุดเริ่มต้นที่จะเสริมสร้างระบบการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของคณะให้มีความเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ เป็นกรอบและแนวทางการบริหารเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายความสำเร็จที่ได้กำหนดไว้

งานนโยบายแผนยุทธศาสตร์และงบประมาณ สำนักงานคณบดี
คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (Executive Summary)

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปี 2566-2570 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 4 นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อทบทวนกลยุทธ์ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ รรจ. พ.ศ.2568-2570 (ฉบับปรับปรุงแผน) และ CPKIs ของ รรจ. ซึ่งต้องเผชิญกับความท้าทายจากบริบทภายในและภายนอก อาทิ ความท้าทายของเทคโนโลยีดิจิทัล การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเผชิญหน้าต่อผลกระทบจากภัยต่างๆ โดยยังคงวิสัยทัศน์เดิม คือ เป็น **“บ้านดิจิทัลแห่งการเรียนรู้ที่เปิดกว้างให้ทุกคนเข้าถึงได้อย่างเท่าเทียม เป็นที่พึ่งของประเทศชาติและประชาชน ตามมาตรฐานสากล”** ในการปรับแผนยุทธศาสตร์ครั้งนี้ คณะฯ ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของบุคลากร โดยผ่านกระบวนการรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรทุกระดับทุกส่วนงาน

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของคณะฯ แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพฉบับนี้จะมุ่งเน้นให้เกิดประสิทธิผลและนำไปสู่ผลลัพธ์ และเพื่อให้การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงกำหนดตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อใช้ในการติดตามและวัดความสำเร็จของการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยคณะฯ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ไว้ 3 ประเด็น ได้แก่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาและสร้างนวัตกรรมการศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อประโยชน์ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาสู่องค์กรสมรรถนะสูง มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของการทำงาน

รวมทั้งเอกสารฉบับนี้ยังได้นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ที่มีหลักการที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับทิศทาง นโยบายและแผนยุทธศาสตร์คณะฯ เพื่อเป็นกรอบและเครื่องมือกำหนดทิศทางหลักในการดำเนินงานคณะฯ ซึ่งแผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือสำหรับการบูรณาการและการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน และเป็นกลไกสำคัญในการบริหารงาน/โครงการ การสื่อสารและการถ่ายทอดแนวปฏิบัติงานให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในระดับต่างๆ ในคณะ เพื่อร่วมกันผนึกกำลังขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์และพันธกิจที่กำหนด เกิดผลสัมฤทธิ์และบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ที่นำไปสู่คุณภาพและมาตรฐานในการดำเนินงานได้อย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน และเมื่อครบรอบปี คณะฯ ได้ดำเนินการติดตาม และประเมินแผนปฏิบัติการเพื่อเสนอคณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ เพื่อจะได้นำไปปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์คณะฯ และแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไปเพื่อให้มีการดำเนินงานมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องต่อไป

คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ค
บทที่ 1 ประวัติความเป็นมา และโครงสร้างองค์กร	1
ประวัติความเป็นมา	1
ข้อมูลพื้นฐาน	4
ด้านอาคารสถานที่	4
ด้านสินทรัพย์	4
ด้านบุคลากร	6
โครงสร้างองค์กร	7
บทที่ 2 กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และการวิเคราะห์สถานการณ์และสภาพแวดล้อม	11
กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์	11
กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์	12
การวิเคราะห์สถานการณ์และสภาพแวดล้อม	14
ผลการวิเคราะห์สถานการณ์และสภาพแวดล้อม (SWOT and TOWs Matrix Analysis)	15
บทที่ 3 แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2566-2570	17
ปรัชญา/วิสัยทัศน์/วัฒนธรรมองค์กร/ค่านิยมองค์กร/พันธกิจ	17
ประเด็นสำคัญเชิงยุทธศาสตร์	18
แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปี 2566-2570	19
(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 4)	
สรุปจำนวนกลยุทธ์ และตัวชี้วัด	27
บทที่ 4 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569 คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ	29
รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569	29
การบริหารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569	37
บทที่ 5 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผน (แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปี)	38
การติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์	38
การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี	38

บทที่ 1

ประวัติความเป็นมา และโครงสร้างองค์กร

1. ประวัติความเป็นมาของคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ด้วยพระวิสัยทัศน์และพระปณิธานอันแน่วแน่ของ ศาสตราจารย์ ดร. สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ที่ทรงมุ่งหวังตั้งพระทัยให้ประชาชน “มีสุขภาพที่ดีและมีคุณภาพชีวิตที่ได้มาตรฐาน” ทรงสถาปนา “ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์” ขึ้น ตามพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ในปีพุทธศักราช 2559 เพื่อเป็นสถาบันการศึกษาและการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การแพทย์ การสาธารณสุข และให้บริการสุขภาพและบริการทางการแพทย์ตามมาตรฐานสากลแก่ประชาชนอย่างไม่หวังผลกำไร โดยเฉพาะผู้ยากไร้และด้อยโอกาส เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของคนไทยทั้งประเทศ ภายใต้ปรัชญาเป็นเลิศเพื่อทุกชีวิต โดยราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี มีพันธกิจดำเนินงานหลัก 6 ด้าน ประกอบด้วย 1) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างบัณฑิตที่เป็นผู้นำและนักวิจัย ทางวิชาชีพด้านสุขภาพ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการแพทย์ การสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม 2) วิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการแพทย์ การสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง สามารถขึ้นและขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศและสังคม 3) ให้บริการวิชาการ และวิชาชีพด้านสุขภาพที่เป็นเลิศ และเป็นธรรมแก่สังคมด้วยความเสมอภาคและไม่เหลื่อมล้ำ 4) บริหารจัดการให้เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาต่อเนื่องยั่งยืนให้เป็นสถาบันที่เป็นเลิศในระดับสากล 5) สืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ศีลธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น และ 6) สืบสานพระปณิธานในการช่วยเหลือประชาชน ด้วยความเพียรและจิตเมตตา ด้วยเหตุนี้ จึงทรงมีพระดำริให้จัดทำโครงการ “ศูนย์การแพทย์ภัทรมาหาราชาานุสรณ์” ซึ่งเป็นส่วนขยายของโรงพยาบาลจุฬาภรณ์ ขนาด 400 เตียงขึ้น ให้เป็นสถาบันอุดมศึกษา สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2559 เพื่อทำหน้าที่ผลิตบุคลากรทางการแพทย์ วิทยาศาสตร์การแพทย์และการสาธารณสุขเพื่อรองรับการดำเนินงานของ “ศูนย์การแพทย์ภัทรมาหาราชาานุสรณ์” และแก้ไขปัญหาความขาดแคลนบุคลากรทางด้านทางการแพทย์และสาธารณสุขให้แก่ประเทศในภาพรวมด้วย

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์สนองพระปณิธานของศาสตราจารย์ ดร. สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒนวรขัตติยราชนารี องค์ประธานสภาราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์และองค์ประธานผู้ก่อตั้งโรงพยาบาลจุฬาภรณ์โดยจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชารังสีเทคนิค ในปีการศึกษา 2560 และวันที่ 14 มีนาคม 2560 ได้จัดตั้งโรงเรียนนักอัลตราซาวด์ทางการแพทย์ขึ้น เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์ให้มีความรู้ ทักษะและความเชี่ยวชาญในการถ่ายภาพด้วยเครื่องอัลตราซาวด์ตามมาตรฐานสากล และมีจำนวนเพียงพอต่อความ

ต้องการของประเทศ โดยจัดหลักสูตรอบรมระยะสั้น และในปีการศึกษา 2561 ได้จัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหภาพการแพทย์

วันที่ 12 ตุลาคม 2561 สภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ในการประชุมครั้งที่ 9/2561 มีมติให้จัดตั้ง “คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ” ขึ้นเป็นหน่วยงานภายในสังกัดวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ และต่อมาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ได้มีคำสั่งที่ 280/2561 ลงวันที่ 1 พฤศจิกายน 2561 แต่งตั้ง ศาสตราจารย์ แพทย์หญิง จิรพร เหล่าธรรมทัศน์ ให้เป็นผู้ดำรงตำแหน่ง คณบดีคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

วันที่ 4 ธันวาคม 2561 คณะกรรมการประจำวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ในการประชุมครั้งที่ 6/2561 มีมติเห็นชอบ “ร่าง” ประกาศวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ เรื่อง โครงสร้างการบริหารงานคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ และต่อมาวันที่ 13 ธันวาคม 2561 ได้มีการออกประกาศดังกล่าวเพื่อให้มีผลบังคับใช้ โดยสาระสำคัญคือโอนโรงเรียนนักอัลตราซาวด์ทางการแพทย์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชารังสีเทคนิคและหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพมาสังกัดคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ พร้อมทั้งจัดตั้งโรงเรียนรังสีเทคนิคและโรงเรียนวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพขึ้นเพื่อรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การเคลื่อนไหวและสุขภาพตามลำดับ

วันที่ 10 พฤษภาคม 2562 สภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ในการประชุมครั้งที่ 4/2562 ได้มีมติเห็นชอบให้จัดตั้ง “ศูนย์ภาพวินิจฉัยและร่วมรักษาเพื่อปวงชน” (Diagnostic Imaging and Image-guided Therapy Center for the People) ขึ้นเป็นหน่วยงานภายในสังกัดคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพอีกหน่วยงานหนึ่ง

วันที่ 17 มกราคม 253 ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ออกประกาศ เรื่อง ปรับปรุงผังโครงสร้างการบริหารงานของคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ สำนักวิชาการศึกษาคลินิกขั้นสูง และสำนักงานอธิการบดีวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ (ฉบับแก้ไขครั้งที่ 5) จัดตั้ง “โรงเรียนฉุกเฉินการแพทย์” ขึ้นเป็นหน่วยงานในสังกัดคณะ

วันที่ 21 เมษายน 2563 คณะกรรมการประจำวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ในการประชุมครั้งที่ 4/2563 มีมติเห็นชอบ “โครงสร้างการบริหารคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ฉบับแก้ไขครั้งที่ 1 พ.ศ.2563)” จัดตั้ง “โรงเรียนนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานพยาบาล” ขึ้นเป็นหน่วยงานในสังกัดและปรับเปลี่ยนชื่อ “โรงเรียนฉุกเฉินการแพทย์” เป็น “โรงเรียนวิทยาศาสตร์การแพทย์”

วันที่ 21 มิถุนายน 2563 วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ได้ออกประกาศ เรื่อง “โครงสร้างการบริหารคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ฉบับแก้ไขครั้งที่ 1 พ.ศ.2563)” ตามนัยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ ในการประชุมครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2563

วันที่ 29 สิงหาคม 2563 ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้ออกประกาศ เรื่อง “โครงสร้างการบริหารงาน ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์” โดยให้ยกเลิกประกาศเรื่องปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับแก้ไขครั้งที่ 3) เรื่องปรับปรุงผังโครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ (ฉบับแก้ไขครั้งที่ 4) และเรื่องปรับปรุงผังโครงสร้างการบริหารงานของคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพสำนักวิชาการศึกษาคลินิกขั้นสูง และสำนักงานอธิการบดีวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ (ฉบับแก้ไขครั้งที่ 5)

วันที่ 21 พฤศจิกายน 2563 ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้ออกประกาศ เรื่อง “โครงสร้างการบริหารงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์” (ฉบับแก้ไขครั้งที่ 1) ได้มีการแก้ไขโครงสร้างการบริหารงานของคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยโอนย้ายศูนย์ภาพวินิจฉัยและร่วมรักษาเพื่อป้องกันไปสังกัดโรงพยาบาลจุฬาภรณ์

ในวันที่ 3 มกราคม 2568 ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ออกประกาศแบ่งส่วนงานใหม่ออกเป็น 7 ส่วนงาน ตามประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง “การจัดตั้งส่วนงานและกำหนดหน้าที่ส่วนงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๖๘” เพื่อให้การบริหารงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายขององค์กร โดยทั้ง 7 ส่วนงานประกอบด้วย

๑. สำนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
๒. วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์
๓. โรงพยาบาลจุฬาภรณ์
๔. คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ
๕. คณะพยาบาลศาสตร์อัครราชกุมารี
๖. คณะแพทยศาสตร์ศรีสวางควัฒน
๗. คณะวิทยาศาสตร์

ดังนั้น คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ จึงเป็นส่วนงานภายใต้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีหน้าที่/พันธกิจมีหน้าที่จัดการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมถึงให้บริการวิชาการ ทำการวิจัยและสร้างนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยมุ่งเน้นการสร้างบุคลากรผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ขาดแคลน เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและช่วยดูแลส่งเสริมสุขภาพของคนไทยด้วยผู้เชี่ยวชาญให้ครอบคลุม โดยเฉพาะในพื้นที่ชนบทห่างไกล โดยมีการแบ่งหน่วยงานเป็นแต่ละโรงเรียนที่ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนภายในส่วนงานของคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประกอบด้วย

- โรงเรียนบูรณาการการศึกษาแนวใหม่และบัณฑิตศึกษา
- โรงเรียนรังสีเทคนิค
- โรงเรียนนักอัลตราซาวด์ทางการแพทย์
- โรงเรียนวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ
- โรงเรียนนักฉุกเฉินการแพทย์
- โรงเรียนนวัตกรรมการจัดการสถานพยาบาล

2. ข้อมูลพื้นฐาน

2.1 ด้านอาคารสถานที่

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีพื้นที่ตั้ง ห้องสำนักงาน ห้องประชุม ห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการต่างๆ ในการสนับสนุนพันธกิจต่างๆ ของคณะ ดังนี้

- 1) โรงเรียนรังสีเทคนิค ณ อาคารบริหาร 2 ชั้น 1 (โซน C-D) ได้แก่
 - ห้องบรรยาย จำนวน 4 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการทางรังสีเทคนิค จำนวน 5 ห้อง
 - ห้องเตรียมสอน จำนวน 1 ห้อง
- 2) โรงเรียนนักรัศมีทางการแพทย์ ณ อาคารบริหาร 2 ชั้น 2 (โซน B-C)
 - ห้องบรรยาย จำนวน 3 ห้อง
 - ห้องสอนแสดง (.....) จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องประชุม จำนวน 2 ห้อง
 - ห้อง Co-Working Spec จำนวน 1 ห้อง
- 3) โรงเรียนวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ และห้องปฏิบัติการ ณ อาคารบริหาร 2 ชั้น 1 ได้แก่
 - ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ (แบ่งเป็น 4 ห้อง : ห้องออกกำลังกาย ห้องตรวจประเมินร่างกาย ห้องทดสอบสรีรวิทยา ห้องทดสอบชีวกลศาสตร์)
 - ห้องปฏิบัติการทางชีวเคมี จำนวน 1 ห้อง
- 4) สำนักงานคณบดี ณ อาคารบริหาร 2 ชั้น 3 (โซน C-D) ได้แก่
 - ห้องผู้บริหาร จำนวน 8 ห้อง
 - ห้องประชุม จำนวน 2 ห้อง
 - ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อดิจิทัลศึกษา จำนวน 1 ห้อง
 - พื้นที่ตั้งสำหรับปฏิบัติงานของสำนักงานคณบดี
- 5) ห้องสโมสรมักศึกษาคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ณ อาคารบริหาร 2 ชั้น 1 โซน D

2.2 ด้านสินทรัพย์

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์ มีสินทรัพย์ที่สำคัญต่อการดำเนินงานตามพันธกิจ ดังนี้

- 1) โรงเรียนรังสีเทคนิค
 - เครื่องอ่านสัญญาณภาพชนิด CR และอุปกรณ์
 - เครื่องเอกซเรย์ชนิดดิจิทัล
 - เครื่องเอกซเรย์ทั่วไปขนาดไม่เกิน 500 mA
 - เครื่องมือสำหรับปฏิบัติการไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์
 - เครื่องตรวจอวัยวะภายในด้วยคลื่นความถี่
 - ชุดอุปกรณ์ป้องกันรังสี
 - ชุดอุปกรณ์ Resolution Pattern
 - เครื่องสแกนฟิล์ม ชนิด Flatbed
 - เตียงจำลองจัดทำผู้ป่วย

- หุ่นจำลองช่วงอกแบบจำลองการหายใจ
 - ชุดอุปกรณ์สำหรับห้องปฏิบัติการเวชศาสตร์นิวเคลียร์
 - หุ่นจำลองเอ็มอาร์ไอโดยใช้เนื้อเยื่อจำลอง
 - โครงกระดูกจำลอง พร้อมขาตั้ง
 - หุ่นจำลองตรวจสอบตรวจสอบคุณภาพเครื่องอัลตราซาวด์
 - เครื่องบันทึกรังสีประจำตัวบุคคล พร้อมเครื่องอ่าน
 - เครื่องมือช่วยจัดยึดผู้ป่วยขณะฉายรังสี
 - ระบบจัดเก็บและสื่อสารภาพทางรังสีวิทยา (Picture Archiving and Communication System: PACS)
 - เครื่องเอกซเรย์เต้านมระบบดิจิทัล
 - รถเอกซเรย์เคลื่อนที่ GE รุ่น Revolution Maxima
 - รถเอกซเรย์เคลื่อนที่ Mobile x-ray
 - โปรแกรมฝึกหัดเสมือนจริง สำหรับงานรังสีรักษา
- 2) โรงเรียนนักอัลตราซาวด์ทางการแพทย์
- ชุดปฏิบัติการอัลตราซาวด์ทางการแพทย์
 - หุ่นจำลองการตรวจอัลตราซาวด์ช่องท้อง เต้านม อวัยวะ
- 3) โรงเรียนวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ
- ชุดกล้องวิเคราะห์การเคลื่อนไหว พร้อมแผ่นปฏิบัติการจากพื้น
 - ชุดทดสอบสมรรถภาพของหัวใจและปอดในขณะที่ออกกำลังกายแบบพกพา พร้อมลู่วิ่งประสิทธิภาพสูงและจักรยานสำหรับทดสอบ
 - จักรยานวัดงานสำหรับทดสอบสมรรถภาพและการฝึก พร้อมคอมพิวเตอร์และโปรแกรมการทดสอบ
 - เครื่องฝึกกล้ามเนื้อด้วยแรงสั่นสะเทือนพร้อมจอแสดงภาพ ลู่วิ่งสำหรับฝึกเดิน
 - เครื่องวัดองค์ประกอบร่างกายพร้อมจอแสดงผล
 - เครื่องฝึกและทดสอบการทรงตัว
 - เครื่องมือวัดเวลาและความเร็วสำหรับการทดสอบและฝึกนักกีฬา
 - แผ่นวัดการกระจายแรงกดใต้ฝ่าเท้าสำหรับวัดและฝึกการทรงตัว
 - เครื่องบำบัดความร้อนและความเย็นแบบพกพา
 - อุปกรณ์วัดและวิเคราะห์แรงกดใต้ฝ่าเท้า ส่งสัญญาณแบบไร้สาย
 - ชุดวัดอัตราการเต้นของหัวใจ
 - เครื่องวัดและติดตามสัญญาณไฟฟ้ากล้ามเนื้อแบบไร้สาย
 - เครื่องทดสอบและฝึกกำลังกล้ามเนื้อแบบไอโซไคนेटิก พร้อมอุปกรณ์วัดการเหยียดและงอหลัง
 - ลู่วิ่งไฟฟ้าช่วยพยุงน้ำหนักตัวด้วยแรงกดอากาศสำหรับการออกกำลังกาย พร้อมชุดอุปกรณ์วิเคราะห์การเดิน

- แผ่นทางเดินวัดและวิเคราะห์แรงกดใต้ฝ่าเท้าแบบบาง
- เว้นตาสำหรับติดตามการเคลื่อนไหวของดวงตา

4) สำนักงานคณบดี: ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่สื่อการประชาสัมพันธ์และสื่อการเรียนการสอน ครุภัณฑ์ชุดคอมพิวเตอร์ โสตทัศนูปกรณ์และอิเล็กทรอนิกส์ ครุภัณฑ์สำนักงาน

2.3 ด้านบุคลากร

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีบุคลากรทั้งหมด 86 คน ประกอบด้วย บุคลากรสายวิชาการ จำนวน 60 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 26 คน โดยทุกคนมีสถานะเป็นพนักงานราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 1 : บุคลากรสายวิชาการ

ข้อมูล ณ 1 มกราคม 2568.

ประเภทบุคลากร	ตำแหน่งวิชาการ	ป.ตรี		ป.โท		ป.เอก	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
สายวิชาการ	ผู้ช่วยอาจารย์	4	22		1		
	อาจารย์			7	9	4	5
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์					3	2
	รองศาสตราจารย์	1		1			
	ศาสตราจารย์						1
	รวม	27		18		15	
	รวมทั้งสิ้น	60					

ตาราง 1 : บุคลากรสายสนับสนุน

ประเภทบุคลากร	ต่ำกว่า ป. ตรี		ป. ตรี		ป. โท	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
สายสนับสนุน		1	6	14		5
รวม	1		20		5	
	26					

โครงสร้างองค์กร

1. โครงสร้างองค์กร (ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์)



2. โครงสร้างคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

การบริหารคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ อยู่ภายใต้การกำกับของคณบดี โดยมีรองคณบดีหรือผู้ช่วยคณบดี ทำหน้าที่ขับเคลื่อนและติดตามภาระงานด้านต่างๆ ให้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะ โดยมีคณะกรรมการบริหารคณะฯ ประกอบด้วย

1. คณบดีคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2. รองคณบดี
3. ผู้ช่วยคณบดี
4. ผู้อำนวยการโรงเรียน

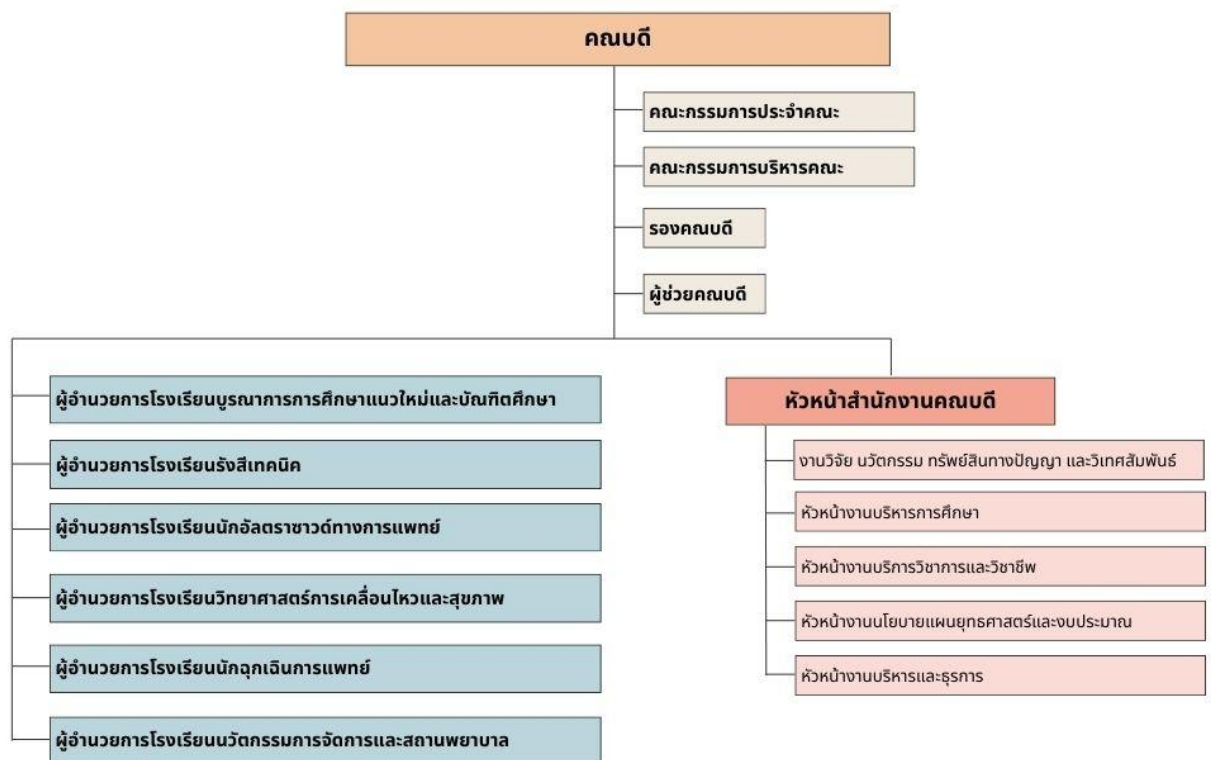
โครงสร้างการบริหารงานของคณะภายใต้การกำกับดูแลของคณบดีมีการแบ่งส่วนงานออกเป็น 1 สำนักงาน และ 6 โรงเรียน ดังนี้

- 1) สำนักงานคณบดี ประกอบด้วย 5 กลุ่มงาน ได้แก่
 - งานบริหารการศึกษา
 - งานนโยบายแผนยุทธศาสตร์และงบประมาณ
 - งานวิจัย นวัตกรรม ทรัพย์สินทางปัญญาและวิเทศสัมพันธ์
 - งานบริการวิชาการและวิชาชีพ
 - งานบริหารและธุรการ
- 2) โรงเรียนรังสีเทคนิค
- 3) โรงเรียนนักรัศสตราชาวด์ทางการแพทย์
- 4) โรงเรียนวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ
- 5) โรงเรียนนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานพยาบาล
- 6) โรงเรียนนักรักษาการแพทย์
- 7) โรงเรียนบูรณาการการศึกษาแนวใหม่และบัณฑิตศึกษา

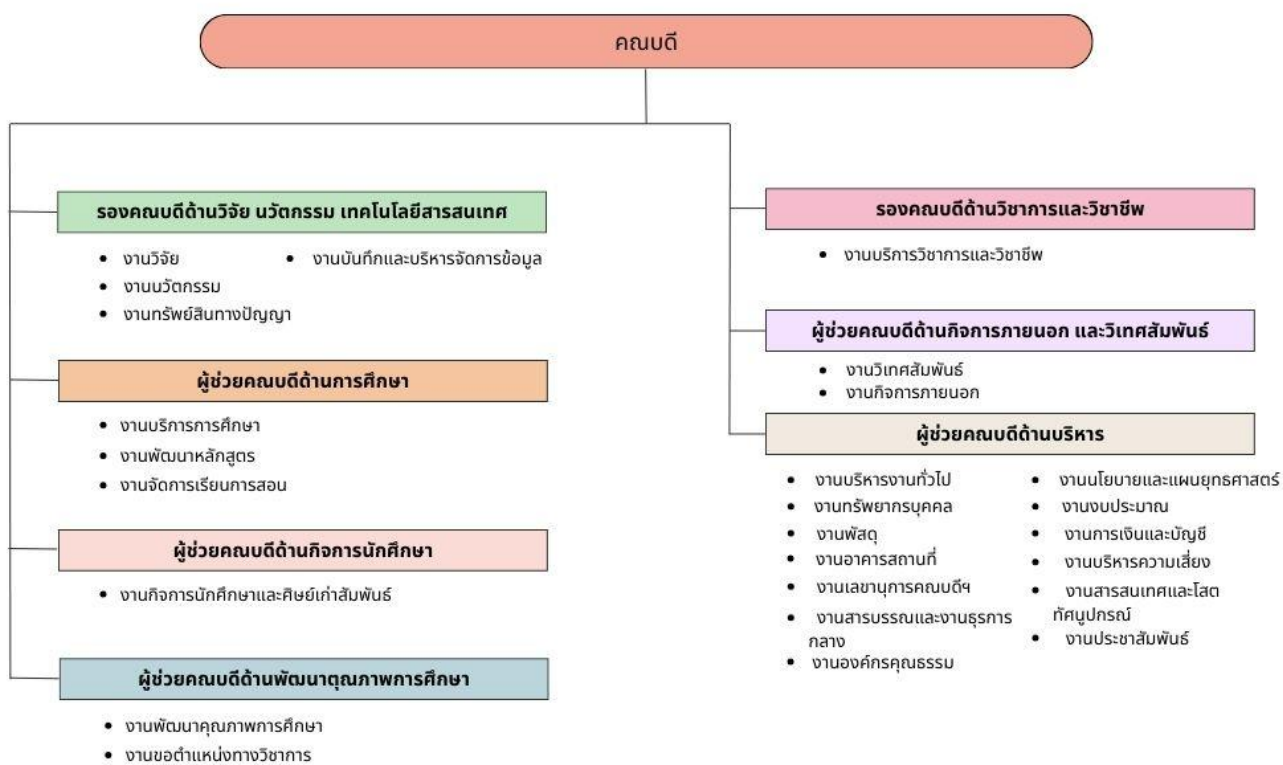
3.1 โครงสร้างองค์กรคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ



3.2 โครงสร้างการบริหารคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ



3.3 โครงสร้างการปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ



บทที่ 2

กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และการวิเคราะห์สถานการณ์และสภาพแวดล้อม

1. กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปี 2566-2570 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 4 นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อทบทวนกลยุทธ์ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ รจก. พ.ศ. 2568-2570 (ฉบับปรับปรุงแผน) และ CPKIs ของ รจก. ซึ่งต้องเผชิญกับความท้าทายจากบริบทภายในและภายนอก อาทิ การปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารภายในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ความท้าทายของเทคโนโลยีดิจิทัล การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเผชิญหน้าต่อผลกระทบจากภัยต่างๆ

โดยการทบทวนและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ ยังคงยึดหลัก ปรัชญา วิสัยทัศน์ วัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม และพันธกิจเดิม เพื่อให้สามารถรองรับกับบริบทความท้าทายต่างๆ และที่สำคัญเพื่อยกระดับคุณภาพ รวมทั้งให้มีความทันสมัยในยุคดิจิทัลและตอบสนองต่อความต้องการของประเทศไทยในประเด็นการจัดการศึกษาของคณะฯ การพัฒนาบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ การผลิตงานวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการและวิชาชีพที่สามารถขับเคลื่อนประเทศได้

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อกำหนดทิศทางและวางแผนการดำเนินงานของคณะฯ ให้ตอบสนองความต้องการของประเทศไทย รวมทั้งมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
- 2) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและการกำหนดกิจกรรมการดำเนินงานคณะฯ ในด้านต่าง ๆ อย่างบูรณาการ
- 3) เพื่อยกระดับคุณภาพการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะฯ ทั้งมิติด้านผลลัพธ์ กระบวนการดำเนินงาน และด้านผลผลิต
- 4) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างความเข้าใจ ความชัดเจนและความตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานของคณะฯ ที่จะให้สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ของคณะฯ
- 5) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ รจก. พ.ศ. 2568-2570 (ฉบับปรับปรุงแผน) และ CPKIs ของ รจก.
- 6) เพื่อเป็นเครื่องมือหนึ่งที่ใช้ในการกำกับดูแลการดำเนินงานของคณะฯ

2. กระบวนการวางแผนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์

ผู้บริหาร กำหนดกรอบเวลาการวางแผนกลยุทธ์ 2 ระดับ ได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ระยะยาว 5 ปี และแผนปฏิบัติการระยะสั้นรายปี เพื่อให้สามารถกำหนดทิศทางและเป้าประสงค์เชิงพัฒนาในระยะยาว พร้อมทั้งสามารถถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ จัดสรรทรัพยากร และปรับตัวต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในระยะสั้นได้อย่างเหมาะสม

ในปัจจุบันคณะฯ ดำเนินงานภายใต้แผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2566–2570 และมีการทบทวนแผนเป็นประจำทุกปี โดยมีกระบวนการจัดทำ/ทบทวนแผนกลยุทธ์ 8 ขั้นตอน ซึ่งดำเนินการร่วมกันระหว่างผู้บริหารระดับสูง ผู้บริหารระดับหน่วยงาน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำ SWOT การทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม การกำหนดกลยุทธ์ เป้าประสงค์ และแผนปฏิบัติการ การเสนอขอความเห็นชอบ การถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติการประจำปี ตลอดจนการติดตามและรายงานผล

สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งานนโยบายแผนฯ ได้ดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ผ่านโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569” ระหว่างวันที่ 21–22 ตุลาคม 2568 เพื่อทบทวนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของปีที่ผ่านมา ปรับปรุงแผนปฏิบัติการ และกำหนดตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับสถานการณ์และทิศทางของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

คณะฯ มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โดยผู้บริหารของคณะฯ ร่วมกับบุคลากร ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะฯ ประจำปี พ.ศ. 2566-2570 ซึ่งเป็นแผนระยะยาว 5 ปี และมีการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ทุกปี (แผนระยะสั้น 1 ปี)

กระบวนการจัดทำและทบทวนแผนกลยุทธ์ของคณะฯ สามารถสรุปได้ดังนี้



2.1-1 กระบวนการจัดทำ/ทบทวนแผนกลยุทธ์ประจำปี

โดยในปีการศึกษา พ.ศ. 2568 คณะฯ ดำเนินงานวางแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2569 ตามรอบเวลาในตาราง 2.1-2

กระบวนการ	วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียมงาน	- รวบรวม/วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 2568	คณะทำงาน
P การทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์	- วิเคราะห์สภาพแวดล้อม ปัจจัยภายใน ภายนอก (SWOT) - ทบทวนผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา - กำหนด เป้าประสงค์, กลยุทธ์, KPI และค่าเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ - จัดทำแผนยุทธศาสตร์ - ปรับปรุงตัวชี้วัด	ต.ค. 2568	ผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากรคณะฯ
P การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2570	- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และกรอบงบประมาณ 2570 (ขั้นคำขอ)	ต.ค. - มี.ค. 2568	สำนักงานคณบดีและโรงเรียน
D การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ	ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณประจำปี 2569	ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	สำนักงานคณบดีและโรงเรียนบุคลากรคณะฯ
C ติดตามผล	ติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทุกเดือน/ไตรมาส	ทุกเดือน	สำนักงานคณบดีและ คกก.
A การทบทวนผลการดำเนินงาน/ วิเคราะห์แก้ปัญหากรณีไม่เป็นไปตามแผน ทบทวนกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ	วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	ต.ค. 2568 - ก.ย. 2569	คกก.

ภาพ 2.1-2 การดำเนินงานวางแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2569

3. การวิเคราะห์สถานการณ์และสภาพแวดล้อม

การประเมินศักยภาพทางยุทธศาสตร์ จากการประชุมเชิงปฏิบัติการ: ทบทวนแผนยุทธศาสตร์คณะ ด้วยแนวทาง SWOT Analysis ประกอบด้วย การประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ให้ได้มาซึ่งข้อมูลนำเข้าสำหรับการจัดทำ/ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด โดยมีผลดังนี้



4. ผลการวิเคราะห์สถานการณ์และสภาพแวดล้อม (SWOT Matrix Analysis)

เมื่อได้ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน จุดแข็งและจุดอ่อน และสภาพแวดล้อมภายนอก โอกาสและอุปสรรคของคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพแล้ว ได้นำมาวิเคราะห์ตามหลัก TOWS MATRIX สรุปผลการวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ของแผนยุทธศาสตร์ ดังนี้

TOWS MATRIX

ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
โอกาส (Opportunities)	SO (กลยุทธ์เชิงรุก)	WO (กลยุทธ์แก้ไข)
	SO1 ผู้บริหารระดับสูงของคณะฯ มีวิสัยทัศน์ในการบริหารงานและทำหน้าที่นำองค์กรอย่างเข้มแข็ง SO2 คณะฯ มีบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณภาพ ศักยภาพสูง มีอาจารย์อาวุโสที่มีประสบการณ์สูง และมีความหลากหลายวิชาชีพ ที่สร้างพัฒนาการดำเนินงานของคณะ และทำให้มีโอกาสร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและผลงานวิจัยและสหสาขา SO3 คณะฯ มีหลักสูตรที่เป็นเอกลักษณ์ ที่เป็นสาขาขาดแคลน และเป็นที่ต้องการของประเทศ SO4 คณะฯ มีเครือข่ายความร่วมมือที่มีศักยภาพ SO5 ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีศูนย์ให้บริการทางการแพทย์ (โรงพยาบาลจุฬาภรณ์) ที่สนับสนุนการทำวิจัย การบริการวิชาการ และเป็นสถานที่ฝึกงาน ที่มีความพร้อมอุปกรณ์ เครื่องมือทางการแพทย์ครบวงจรและทันสมัย	WO1 สภาพแวดล้อมสิ่งแวดล้อม Infrastructure (เช่น สวนสาธารณะ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หอพัก นักศึกษา) และกรอบสื่บค้นข้อมูล (ห้องสมุดยังเข้าถึง journal) ยังไม่สนับสนุนการดำเนินงานให้บรรลุตามพันธกิจของคณะฯ WO2 ระบบงานและกระบวนการทำงานบุคลากรสายสนับสนุนยังขาดความชัดเจน รวมทั้งยังไม่มีแผนการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากรอย่างเป็นระบบและจริงจัง ทำให้ส่งผลกระทบต่อผลปฏิบัติงานสู่ความสำเร็จตามพันธกิจของคณะฯ WO3 การประสานงานระหว่างส่วนงานและการทำงานเป็นทีม การสื่อสารภายในองค์กรระหว่างหน่วยงานยังขาดประสิทธิภาพ WO4 การจัดการเรียนการสอนของคณะฯ ยังสอนด้วยวิธีการเดิม ๆ ซึ่งต้องมีการพัฒนาสู่การเรียนรู้ในยุคดิจิทัลและเทคโนโลยีสมัยใหม่

จุดอ่อน (Weaknesses)	ST (กลยุทธ์เชิงป้องกัน)	WT (กลยุทธ์เชิงรับ)
	ST1 สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ระบาดทั่วโลก และในประเทศไทย เปิดโอกาสให้คณะฯ ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน รวมทั้งยังสามารถนำไปเป็นประเด็นในการพัฒนาต่อยอดทางวิชาการและงานวิจัยต่อไป ST2 ปัจจัยต่าง ๆ อาทิ สังคมผู้สูงอายุ โรคเรื้อรังและผู้ป่วยมะเร็ง และโรคอื่น ๆ รวมทั้งแนวโน้มและการให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพมากขึ้น ทำให้มีความต้องการองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพสูงขึ้น และเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เป็นโอกาสในการหลักสูตรและงานบริการวิชาการวิชาชีพและงานวิจัยของคณะฯ ST3 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในปัจจุบันและระบบปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) เป็นโอกาสสำคัญให้คณะฯ สามารถพัฒนางานตามพันธกิจได้อย่างก้าวกระโดด รวมทั้งช่วยสร้างสรรค์นวัตกรรมได้มากขึ้น	WT1 ความใหม่ของสาขาวิชาชีพของคณะฯ ที่ต้องการการยอมรับจากวิชาชีพอื่น ๆ รวมทั้งการยังไม่มีใบอนุญาตประกอบโรคศิลปะ และยังอยู่ระหว่างที่สำนักงาน กพ. รับรองตำแหน่ง WT2 แนวโน้มที่มหาวิทยาลัยอื่นจะเปิดหลักสูตรใกล้เคียงกัน การแข่งขันของแต่ละมหาวิทยาลัย ทำให้นักศึกษามีตัวเลือกมากขึ้น WT3 สถานการณ์โรคระบาด COVID-19 มีการกระทบต่อการดำเนินงานของคณะฯ ที่ต้องมีการปรับตัว ปรับวิธีการทำงานในรูปแบบใหม่ ซึ่งยังมีบางส่วนปรับตัวไม่ทัน WT4 ภาวะเศรษฐกิจถดถอยทำให้ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากภาครัฐน้อยลง ซึ่งมีผลต่อการดำเนินงานของคณะฯ อาทิ การสนับสนุนเครื่องมือทางการแพทย์ เครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอน WT5 เกิดภาวะการณ์ลาออกของบุคลากร อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การกำหนดภาระงานของคณะฯ ที่ไม่ชัดเจน รวมทั้งหน่วยงานอื่นโดยเฉพาะภาคเอกชนให้อัตราค่าตอบแทนที่สูงกว่า

บทที่ 3

แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2566-2570
(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 4)

1. ปรัชญา (Philosophy)

สร้างคนเพื่อสร้างชาติด้วยเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

2. วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นบ้านดิจิทัลแห่งการเรียนรู้ที่เปิดกว้างให้ทุกคนเข้าถึงได้อย่างเท่าเทียม เป็นที่พึ่งของประเทศชาติและประชาชน ด้วยความเป็นเลิศในระดับสากล”

3. วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)

"ปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ มีจิตสาธารณะ"

4. ค่านิยมองค์กร (Core Value)



5. พันธกิจ (Mission) : มุ่งมั่นเต็มเต็มสุภาพะของชุมชนและสังคมด้วยเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพตามพระปณิธานขององค์ประธาน

โดยมีภารกิจ ดังนี้

1. การศึกษา: บูรณาการการศึกษาเพื่อสร้างบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อตอบสนองต่อความขาดแคลนและความต้องการของประเทศชาติ
2. การวิจัย: สร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้จริง
3. บริการวิชาการ: ให้บริการวิชาการและวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เป็นเลิศ ด้วยความเสมอภาค
4. จัดการองค์กร: บริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และยึดหลักธรรมาภิบาลโปร่งใสตรวจสอบได้ รวมถึงพัฒนาอย่างต่อเนื่องยั่งยืน
5. ศิลปวัฒนธรรม: สืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. สืบสานพระปณิธาน: สืบสานพระปณิธานในการช่วยเหลือประชาชน ด้วยความเพียรและจิตเมตตา

6. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

คณะฯ ได้จัด โครงการการบริหารและขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์สู่แผนปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพในวันที่ 21-22 ตุลาคม 2568 ณ กาลนาน รีเวอร์ไซด์ รีสอร์ท จ.นนทบุรี โดยมีวัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรทุกท่านของคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ รับทราบแผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปี 2568-2570 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่4) และแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานคณะฯ
๒. เพื่อร่วมกันกำหนดตัวชี้วัด วิสัยทัศน์ ปรัชญา และค่านิยม ของคณะฯ ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปี 2568-2570 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่4)
๓. เพื่อรับทราบข้อตกลงการปฏิบัติงานประจำปี 2569 ของคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการถ่ายทอดลงสู่หน่วยงานภายในคณะฯ
๔. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ ประจำปี 2570 (ขั้นคำขอ) ให้สอดคล้องกับ Corporate KPI ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

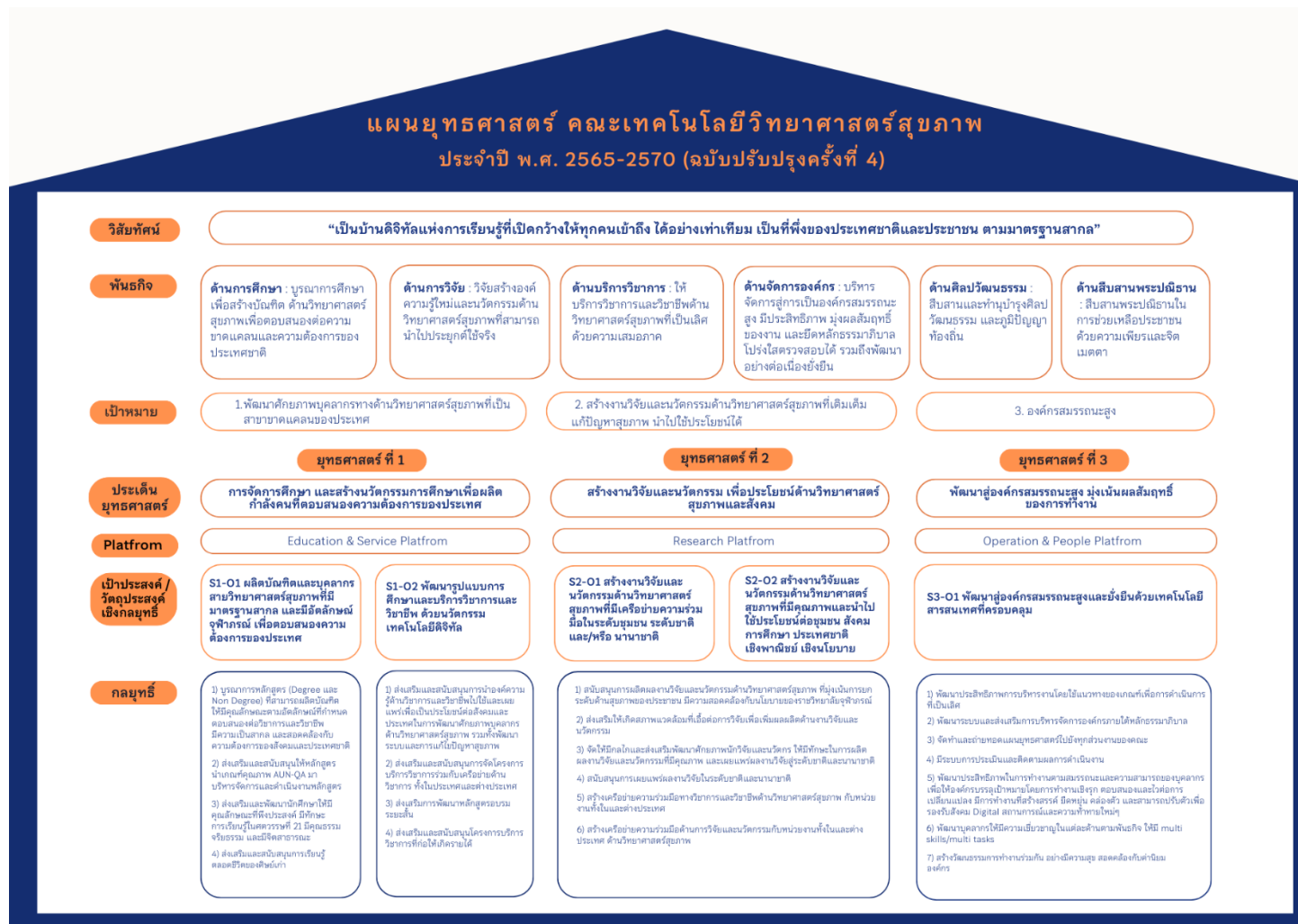
และจากกิจกรรมนี้ คณะฯ จึงได้มีการนำแผนยุทธศาสตร์ฉบับเดิมของคณะฯ มาทบทวนร่วมกันและเห็นว่าในปีงบประมาณ 2569 ยังคงใช้วิสัยทัศน์ ค่านิยมองค์กร และยุทธศาสตร์ เดิม แต่จะมีการปรับตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ ให้สอดคล้องกับบริบทของคณะฯ และกำหนดตัวชี้วัดของค่านิยมองค์กร dHEART คือ



	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
		2569	2570
d- digital literacy	จำนวนบุคลากรที่สอบผ่าน digital literacy คะแนนมากกว่า 90%	100%	100%
Humble and happiness	ผลประเมินความผูกพันต่อคณะฯ	85%	85%
	การเข้าร่วมกิจกรรมคณะ	85%	85%
Ethic	ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA)	85%	85%
Altruism	จำนวนโครงการจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม เช่น โครงการจิตอาสาเพื่อชุมชน คณะเทคโนโลยี / โครงการปลูกป่า / โครงการอาสาสอน / โครงการออกหน่วยปฐมพยาบาล เป็นต้น	3 โครงการ	3 โครงการ
Research and innovation	ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (Total International Publication) ระดับ Q1	8 เรื่อง	9 เรื่อง
	จำนวนนวัตกรรมบริการสุขภาพ (สะสม)	6	6
Teamwork	การเข้าร่วมกิจกรรมคณะตามเป้าของโครงการ	85%	85%



แผนยุทธศาสตร์ (Strategic Plan)



สรุปยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ รายละเอียดดังนี้



ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาและสร้างนวัตกรรมการศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนตอบสนองความต้องการของประเทศ

วัตถุประสงค์/เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ที่ 1

S1-O1 : ผลิตบัณฑิตและบุคลากรสายวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีมาตรฐานสากล และมีอัตลักษณ์จุฬารักษ์ เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศ

กลยุทธ์

- 1) บูรณาการหลักสูตร (Degree และ Non Degree) ที่สามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ที่กำหนด ตอบสนองต่อวิชาการและวิชาชีพมีความเป็นสากล และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศชาติ
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรนำเกณฑ์คุณภาพ AUN-QA มาบริหารจัดการและดำเนินงานหลักสูตร
- 3) ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ
- 4) ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของศิษย์เก่า

วัตถุประสงค์/เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ที่ 2

S1-O2 : พัฒนารูปแบบการศึกษาและบริการวิชาการและวิชาชีพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนการนำองค์ความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพไปใช้และเผยแพร่เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมทั้งพัฒนาระบบและการแก้ไขปัญหาสุขภาพ
- 2) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการบริการวิชาการร่วมกับเครือข่ายด้านวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3) ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้น
- 4) ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้



เป้าประสงค์ (Goals)	KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายเดิม		ค่าเป้าหมายใหม่		ผู้รับผิดชอบ / ผู้ให้ข้อมูล
			2569	2570	2569	2570	
S1 - O1	KR 1 ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพสนองความต้องการของประเทศ						
KPI 1	จำนวนหลักสูตรใหม่สะสม (ระดับปริญญา/อนุปริญญา/ระยะสั้น) ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม *	หลักสูตร	14	14	10	10	ผช.คณบดีด้านการศึกษาและ ผอ.โรงเรียน/คุณปาริชาติ
KPI 2	ร้อยละการรับนักศึกษาใหม่ สาขาขาดแคลนที่เป็นที่ต้องการของประเทศ *แยกหลักสูตร*	ร้อยละ	95	95	95	95	ผช.คณบดีด้านการศึกษาและ ผอ.โรงเรียน/คุณปาริชาติ
KPI 3	ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา *แยกหลักสูตร*	ร้อยละ	95	95	95	95	ผช.คณบดีด้านการศึกษาและ ผอ.โรงเรียน/คุณปาริชาติ
KPI 4	ร้อยละของบัณฑิตสำเร็จการศึกษาตามวงรอบ	ร้อยละ	95	95	95	95	ผช.คณบดีด้านการศึกษาและ ผอ.โรงเรียน/คุณปาริชาติ
KPI 5	ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพในการสอบครั้งแรก	ร้อยละ	95	95	95	95	ผช.คณบดีด้านการศึกษาและ ผอ.โรงเรียน/คุณปาริชาติ
KPI 6	ร้อยละของความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ระดับ มาก-มากที่สุด (คะแนน 4 ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 5)	ร้อยละ	90	90	90	90	ผช.คณบดีด้านการศึกษาและ ผอ.โรงเรียน/คุณปาริชาติ
KPI 7	ร้อยละของความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพบัณฑิต ที่ตอบระดับ มาก-มากที่สุด (คะแนน 4 ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 5)	ร้อยละ	85	85	85	85	ผช.คณบดีด้านการศึกษาและ ผอ.โรงเรียน/คุณปาริชาติ
S1 - O1	KR 2 พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่มี K S E C						
KPI 8	ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่มี K S E C และสอดคล้องกับค่านิยมองค์กร (dHEART)	ร้อยละ	>90	>90	>90	>90	ผช.คณบดีด้านกิจการนศ.และ ผอ.โรงเรียน/คุณจิราณี
KPI 9	อัตราผลสัมฤทธิ์ของการจัดกิจกรรมในโครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่มี K S E C และสอดคล้องกับค่านิยมองค์กร (dHEART)	อัตรา	>90	>90	>90	>90	ผช.คณบดีด้านกิจการนศ.และ ผอ.โรงเรียน/คุณจิราณี
KPI 10	ร้อยละของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม	ร้อยละ	>90	>90	>90	>90	ผช.คณบดีด้านกิจการนศ.และ ผอ.โรงเรียน/คุณจิราณี



เป้าประสงค์ (Goals)	KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายเดิม		ค่าเป้าหมายใหม่		ผู้รับผิดชอบ / ผู้ให้ข้อมูล
			2569	2570	2569	2570	
KPI 11	ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการปฏิบัติงานด้านกิจการนักศึกษา ระดับดี-ดีมาก (4 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ	>90	>90	>90	>90	ผช.คอมบิตด้านกิจการนศ.และ ผอ.โรงเรียน/คุณจิราณี
S1 - O2	KR 3 มีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับ 4 ขึ้นไป ครบทั้ง 8 เกณฑ์						
KPI 12	จำนวนหลักสูตรที่ได้มาตรฐานที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับ 4 ขึ้นไป ครบทั้ง 8 เกณฑ์	จำนวน	3	4	3	4	ผช.คอมบิตด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา. และ ผอ.โรงเรียน/คุณนภัสกร
KPI 13	จำนวนของหลักสูตร (ปริญญา) ที่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับอาเซียน	จำนวน	0	1	0	1	ผช.คอมบิตด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา. และ ผอ.โรงเรียน/คุณนภัสกร
S1 - O2	KR 4 พัฒนาหลักสูตรระดับปริญญา อนุปริญญา และระยะสั้น ที่ใช้ Innovative Education Platform (CRA MOOC) หรือ การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยหน่วยกิต (Credit bank)						
KPI 14	จำนวนหลักสูตรที่ใช้ Innovation Education Platform/Open educational platform (CRA MOOC, Moodle, Credit bank)	หลักสูตร	1	1	4	4	ผช.คอมบิตด้านการศึกษาและ ผอ.โรงเรียน/คุณปาริชาติ
KPI 15	จำนวนรายได้ (รายรับ-รายจ่าย) ที่เกิดจากโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ (ล้านบาทต่อปี)	ล้านบาท	0.5	0.5	0.5	0.5	รองคอมบิตด้านบริการวิชาการและ ผอ.โรงเรียน/คุณภัทริษฐ์
KPI 16	จำนวนโครงการ/กิจกรรมให้บริการวิชาการ/วิชาชีพในระดับชาติ	โครงการ	10	10	10	10	รองคอมบิตด้านบริการวิชาการและ ผอ.โรงเรียน/คุณภัทริษฐ์
KPI 17	จำนวนโครงการ/กิจกรรมให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่มีความร่วมมือในระดับนานาชาติ	โครงการ	1	1	1	1	รองคอมบิตด้านบริการวิชาการและ ผอ.โรงเรียน/คุณภัทริษฐ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อประโยชน์ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสังคม

วัตถุประสงค์/เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ที่ 1

S2-O1 : สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีเครือข่ายความร่วมมือในระดับชุมชน ระดับชาติ และ/หรือ นานาชาติ

กลยุทธ์

- 1) สนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่มุ่งเน้นการยกระดับด้านสุขภาพของประชาชน มีความสอดคล้องกับนโยบายของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
- 2) ส่งเสริมให้เกิดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการวิจัยเพื่อเพิ่มผลผลิตด้านงานวิจัยและนวัตกรรม
- 3) จัดให้มีกลไกและส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและนวัตกรรม ให้มีทักษะในการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ และเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่ระดับชาติและนานาชาติ
- 4) สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ
- 5) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ กับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ
- 6) สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

วัตถุประสงค์/เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ที่ 2

S2-O2 : สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพและนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม การศึกษา ประเทศชาติ เชิงพาณิชย์ เชิงนโยบาย



เป้าประสงค์ (Goals)	KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายเดิม		ค่าเป้าหมายใหม่		ผู้รับผิดชอบ / ผู้ให้ ข้อมูล
			2569	2570	2569	2570	
-	KR 1 จำนวนผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม การศึกษา ประเทศชาติ เชิงพาณิชย์ เชิงนโยบาย ที่อยู่ในระดับ TRL/SRL 4-9						
KPI 1	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนสังคม การศึกษา ประเทศชาติ เชิงพาณิชย์ เชิงนโยบาย ที่อยู่ในระดับ TRL/SRL 4-9 (สะสม)	ผลงาน	3	3	8	8	รองคณบดีด้านวิจัยและ ผอ.โรงเรียน/คุณพิมพ์ลิรี
KPI 2	จำนวนชุมชนที่ได้รับประโยชน์จากงานวิจัย (สะสม)	ชุมชน	49	51	75	75	รองคณบดีด้านวิจัยและ ผอ.โรงเรียน/คุณพิมพ์ลิรี
KPI 3	จำนวนกลุ่มผู้ประกอบการทางสังคมที่ได้ผลจากการบูรณาการงานวิจัย (สะสม)	กลุ่มผู้ประกอบการ	10	12	14	14	รองคณบดีด้านวิจัยและ ผอ.โรงเรียน/คุณพิมพ์ลิรี
KPI 4	จำนวนโครงการวิจัยที่ตอบสนองต่อ SDGs (Sustainable Development Goals) (สะสม)	โครงการ	4	5	4	5	รองคณบดีด้านวิจัยและ ผอ.โรงเรียน/คุณพิมพ์ลิรี
-	KR 3 จำนวนนวัตกรรมบริการสุขภาพ						
KPI 5	จำนวนนวัตกรรมบริการสุขภาพ (สะสม)	นวัตกรรม	2	2	6	6	รองคณบดีด้านวิจัยและ ผอ.โรงเรียน/คุณพิมพ์ลิรี
	KR 2 สัดส่วนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ Q1 ต่อผลงานวิจัยตีพิมพ์ทั้งหมด						
KPI 6	จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่อยู่ใน Q1 (ปีปฏิทิน)	ผลงาน	8	9	8	9	รองคณบดีด้านวิจัยและ ผอ.โรงเรียน/คุณพิมพ์ลิรี
KPI 7	สัดส่วนผลงานวิจัยตีพิมพ์ระดับ Q1 ต่อผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (ร้อยละ)	ร้อยละ	40	43	40	43	รองคณบดีด้านวิจัยและ ผอ.โรงเรียน/คุณพิมพ์ลิรี
KPI 8	สัดส่วนผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ Q1 per academic staff	ร้อยละ	0.23	0.26	0.23	0.26	รองคณบดีด้านวิจัยและ ผอ.โรงเรียน/คุณพิมพ์ลิรี
KPI 9	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ปีปฏิทิน)	ผลงาน	5	6	5	6	รองคณบดีด้านวิจัยและ ผอ.โรงเรียน/คุณพิมพ์ลิรี
KPI 10	จำนวนนวัตกรรมที่ได้ยื่นจดแจ้ง สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ (สะสม)	ผลงาน	6	6	6	6	รองคณบดีด้านวิจัยและ ผอ.โรงเรียน/คุณพิมพ์ลิรี



เป้าประสงค์ (Goals)	KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายเดิม		ค่าเป้าหมายใหม่		ผู้รับผิดชอบ / ผู้ให้ ข้อมูล
			2569	2570	2569	2570	
-	KR 4 จำนวนนักวิจัยที่ได้รับทุนภายนอก มากกว่า 3 ล้านบาท						
KPI 11	จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับทุนภายนอก รจก. มากกว่า 3 ล้านบาท	โครงการ	1	1	1	1	รองคณบดีด้านวิจัยและ ผอ.โรงเรียน/คุณพิมลิริ
	KR 5 จำนวนโครงการวิจัย R2R						
KPI 12	จำนวนโครงการวิจัย R2R	โครงการ	2	2	2	2	รองคณบดีด้านวิจัยและ ผอ.โรงเรียน/คุณพิมลิริ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาสู่องค์กรสมรรถนะสูง มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของการทำงาน

วัตถุประสงค์/เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ที่ 1

S3-O1 : พัฒนาสู่องค์กรสมรรถนะสูงและยั่งยืนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ครอบคลุม

กลยุทธ์

1. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานโดยใช้แนวทางของเกณฑ์เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ
2. พัฒนาระบบและส่งเสริมการบริหารจัดการองค์กรภายใต้หลักธรรมาภิบาล
3. จัดทำและถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ไปยังทุกส่วนงานของคณะ
4. มีระบบการประเมินและติดตามผลการดำเนินงาน
5. พัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานตามสมรรถนะและความสามารถของบุคลากร เพื่อให้องค์กรบรรลุเป้าหมายโดยการทำงานเชิงรุก ตอบสนองและไวต่อการเปลี่ยนแปลง มีการทำงานที่สร้างสรรค์ ยืดหยุ่น คล่องตัว และสามารถปรับตัวเพื่อรองรับสังคม Digital สถานการณ์และความท้าทายใหม่ๆ
6. พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในแต่ละด้านตามพันธกิจ ให้มี multi skills/multi tasks
7. สร้างวัฒนธรรมการทำงานร่วมกัน อย่างมีความสุข สอดคล้องกับค่านิยมองค์กร



	KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้ข้อมูล
			2568	2569	2570	
	KR 1 มีระบบบริหารจัดการและระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่ม Productivity ในการบริหารจัดการองค์รอย่างมีประสิทธิภาพ					
KPI 1	มีระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่ม Productivity ในการบริหารจัดการองค์รอย่างมีประสิทธิภาพ (สะสม)	ระบบ	4	5	6	รองคณบดีด้านวิจัยฯ/คุณ...IT
KPI 2	ประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ :					ผช.ด้านบริหาร/คุณศุภษดา
	งบประมาณแผ่นดิน (รวม)	ร้อยละ	90	95	95	
	งบประมาณเงินรายได้ (รวม)	ร้อยละ	>80	>85	>85	
	KR 2 มีผลประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ EdPEx อย่างน้อย 300 ในปี 2570					
KPI 3	คะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ EdPEx	คะแนน	230	250	300	ผช.ด้านประกันคุณภาพ/คุณปาริชาติ
	KR 3 บุคลากรมีการพัฒนาความรู้ ทักษะความสามารถ เพื่อรองรับการเป็นองค์กรสมรรถนะสูง					
KPI 4	ระดับความผูกพัน (Employee Engagement) ของบุคลากรคณะ	ร้อยละ	88	90	90	ผช.ด้านบริหาร /คุณอาลิศลักษณ์
KPI 5	ร้อยละของบุคลากรผ่านการประเมินทักษะด้านดิจิทัล (Digital Literacy)	ร้อยละ	85	90	90	ผช.ด้านบริหาร /คุณอาลิศลักษณ์
KPI 6	ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะตามสมรรถนะเฉพาะทางที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน :					ผช.ด้านบริหาร /คุณอาลิศลักษณ์
	สายวิชาการ *ตามประกาศ PA สายวิชาการ/วิชาชีพ	ร้อยละ	80	80	80	
	สายสนับสนุนทั่วไป *ควรมีเกณฑ์ว่ากี่ชั่วโมง (20 ชม/ปี) และเป็น online learning ก็ได้ ตามสายงานที่รับผิดชอบ กำหนดเป็น PA	ร้อยละ	80	80	80	



	KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ/ผู้ให้ข้อมูล
			2568	2569	2570	
	KR 4 มีฐานข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย สำหรับการบริหารงานสำนักงาน การเรียนการสอน งานวิจัย การเงิน งานประกันคุณภาพการศึกษา และบริการวิชาการวิชาชีพ (อย่างน้อย 1 ฐานข้อมูลต่อ 1 กลุ่มงาน)					
KPI 7	มีฐานข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย สำหรับงานบริหารการศึกษา งานวิจัย นวัตกรรม และวิเทศสัมพันธ์ งานนโยบายแผนยุทธศาสตร์และงบประมาณ งานบริหารทั่วไปและธุรการ และงานบริการวิชาการวิชาชีพ (อย่างน้อย 1 ฐานข้อมูลต่อ 1 กลุ่มงาน)	ฐานข้อมูล	4	5	6	รองคณบดีด้านวิจัยฯ/คุณ...IT
	Total 7 ตัวชี้วัด					

สรุปจำนวนตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีงบประมาณ
พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 4)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าประสงค์ (Goals)	ผลลัพธ์ที่สำคัญ (Key Results)	จำนวนตัวชี้วัด	
			หลัก	ย่อย
SO1 การจัดการ ศึกษา และสร้าง นวัตกรรมการศึกษา เพื่อผลิตกำลังคน ที่ตอบสนองความ ต้องการของประเทศ	S1-O1 ผลิตบัณฑิตและ บุคลากรสายวิทยาศาสตร์ สุขภาพที่มีมาตรฐานสากล และมีอัตลักษณ์จุฬารักษ์ เพื่อตอบสนองความต้องการ ของประเทศ	KR 1 ผลิตบัณฑิตและพัฒนา บุคลากรสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ สนองความต้องการของประเทศ	7	3
		KR 2 พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่ มี K S E C	4	8
		KR 3 มีหลักสูตรที่ได้มาตรฐานที่ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ AUN- QA ระดับ 4 ขึ้นไป ครบทั้ง 8 เกณฑ์	2	
	S1-O2 พัฒนารูปแบบ การศึกษาและบริการวิชาการ และวิชาชีพ ด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล	KR 4 พัฒนาหลักสูตรระดับ ปริญญา อนุปริญญา และระยะสั้น ที่ใช้ Innovative Education Platform (CRA MOOC) หรือ การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วย หน่วยกิต (Credit bank)	1	4
		KR 5 มีบริการวิชาการและ วิชาชีพ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการของ ประเทศ	3	
SO2 สร้างงานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อ ประโยชน์ด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสังคม				18
	S2-O1 สร้างงานวิจัยและ นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพที่มีเครือข่ายความ ร่วมมือในระดับชุมชน ระดับชาติ และ/หรือ นานาชาติ	KR 1 จำนวนผลงานวิจัย และ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อ ชุมชน สังคม การศึกษา ประเทศชาติ เชิงพาณิชย์ เชิง นโยบาย ที่อยู่ในระดับ TRL/SRL 4-9	1	
		สัดส่วนผลงานวิจัยตีพิมพ์ใน วารสารระดับนานาชาติ Q1 ต่อ ผลงานวิจัยตีพิมพ์ทั้งหมด	17	
	S2-O2 สร้างงานวิจัยและ นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ สุขภาพที่มีคุณภาพและ นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม การศึกษา ประเทศชาติ เชิงพาณิชย์ เชิงนโยบาย	KR 3 จำนวนนวัตกรรมบริการ สุขภาพ		



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าประสงค์ (Goals)	ผลลัพธ์ที่สำคัญ (Key Results)	จำนวนตัวชี้วัด	
			หลัก	ย่อย
SO3 พัฒนาสู่องค์กร สมรรถนะสูง มุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์ของการ ทำงาน	S3-O1 พัฒนาสู่องค์กร สมรรถนะสูงและยั่งยืน ที่มี การบริหารจัดการด้วย นวัตกรรม	KR D1 เป็นองค์กรที่มีการนำ นวัตกรรม มาใช้ในการบริหาร จัดการ อย่างน้อย 2 ระบบงาน หรือกระบวนการทำงาน ในปี 2570	5	9
		KR D2 มีผลประเมินตามเกณฑ์ คุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ EdPEx อย่างน้อย 300 ในปี 2570	1	
		KR D3 ผ่านการรับรองมาตรฐาน ระบบบริหารงานคุณภาพ (ISO 9001) ในปี 2568	1	
		KR D4 ภายในปี 2570 มีระบบ สารสนเทศพร้อมฐานข้อมูลที่ ทันสมัย สำหรับ การบริหาร งาน สำนักงาน การเรียนการสอน งานวิจัย และ บริการวิชาการ วิชาชีพ อย่างน้อย 6	2	
แผนงานประจำด้าน การศึกษา				3
แผนงานประจำด้าน วิจัย				1
รวมตัวชี้วัด				55

บทที่ 4

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการและขับเคลื่อนองค์กรไปสู่องค์กรสมรรถนะสูง จึงเกิดการประสานความร่วมมือในการแปลงแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2570) ไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีการจัดทำแผนงานและโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการพัฒนาระบบข้อมูลและการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพจัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่มาจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย และมีผู้บริหารเป็นผู้รับผิดชอบหลักในแต่ละยุทธศาสตร์ เป้าหมายและกลยุทธ์ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีพร้อมจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ กระจายเป้าหมายลงสู่ระดับส่วนงานและระดับปฏิบัติการ ให้ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาตามแผน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ตลอดจนใช้กลไกการบูรณาการและสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกัน เพื่อผลักดันการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์ และในแผนปฏิบัติการประจำปี ปรับปรุง/ทบทวน วิธีการดำเนินงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานตามภารกิจของคณะฯ ให้บรรลุผล ซึ่งได้ดำเนินการเชื่อมโยงกับนโยบายและแผนของคณะ และผ่านความเห็นชอบและได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีเรียบร้อยแล้ว ซึ่งในปีงบประมาณ 2569 ประกอบด้วย 77 โครงการ ดังนี้



แผนปฏิบัติการประจำปี 2569 คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ		
ชื่อโครงการ/กิจกรรม	แผนการดำเนินงาน	งบประมาณจัดสรร
โรงเรียนนวัตกรรมการจัดการสถานพยาบาล		2,698,900
1 โครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนนวัตกรรมการจัดการสถานพยาบาล พร้อมรับสมัครนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร อบรมระยะสั้นด้านการดูแลผู้สูงอายุ	ไตรมาส 1-4	64,900
2 โครงการ ปัจฉินิเทศ และพิธีรับใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา และผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรการอบรมระยะสั้น ประจำปีการศึกษา 2567	ไตรมาส 1-3	663,900
3 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง	ไตรมาส 2-4	497,400
4 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง พื้นที่น่าน	ไตรมาส 2	133,400
5 โครงการปัจฉินิเทศ และพิธีรับใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา และผู้ผ่านการอบรมประกาศนียบัตร ผู้ดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมงและหลักสูตรเพื่อนช่วยเพื่อน จังหวัดน่าน ประจำปีการศึกษา 2568	ไตรมาส 4	196,600
6 โครงการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง พื้นที่จังหวัดน่าน	ไตรมาส 2-3	750,700
7 โครงการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุเพื่อนช่วยเพื่อน พื้นที่จังหวัดน่าน	ไตรมาส 2-4	392,000



แผนปฏิบัติการประจำปี 2569 คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม		แผนการดำเนินงาน	งบประมาณจัดสรร
โรงเรียนนักร้องตราชาวต์ทางการแพทย์			6,342,400
8	โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนานักร้องตราชาวต์ทางการแพทย์สำหรับโรงพยาบาลในพื้นที่ห่างไกล (หลักสูตร 1 ปี) ประจำปีงบประมาณ 2567	ไตรมาส 2-4	2,285,200
9	โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนานักร้องตราชาวต์ทางการแพทย์สำหรับโรงพยาบาลในพื้นที่ห่างไกล (อบรมระยะสั้น 3 เดือน)	ไตรมาส 2-4	4,057,200
โรงเรียนรังสีเทคนิค			1,344,200
10	โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนานักศึกษาใหม่รังสีเทคนิค	ไตรมาส 4	124,100
11	โครงการจัดประชุมวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพนักรังสีเทคนิค	ไตรมาส 1	130,600
12	โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับสอบใบประกอบโรคศิลปะรังสีเทคนิค	ไตรมาส 3	17,000
13	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การบริหารจัดการโรงเรียนรังสีเทคนิค	ไตรมาส 4	150,000
14	โครงการประชุมวิชาการนักศึกษารังสีเทคนิค	ไตรมาส 3	95,700
15	โครงการพบอาจารย์ที่ปรึกษารังสีเทคนิค	ไตรมาส 1	19,800
16	โครงการเพิ่มพูนความรู้เชิงปฏิบัติการทางกายวิภาคศาสตร์แก่นักศึกษารังสีเทคนิค	ไตรมาส 4	58,400
17	โครงการมัชฌิมนิเทศนักศึกษาและเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่วิชาชีพ	ไตรมาส 1	6,100
18	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้วิชาชีพรังสีเทคนิค	ไตรมาส 2	102,300



แผนปฏิบัติการประจำปี 2569 คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม		แผนการดำเนินงาน	งบประมาณจัดสรร
19	โครงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการและวิชาชีพในสถาบันต่างประเทศ	ไตรมาส 3	640,200
20	โครงการเพิ่มพูนทักษะการสแกนเอ็มอาร์ไอและเอกซเรย์คอมพิวเตอร์พื้นฐานในผู้ป่วยจำลอง	ไตรมาส 2	0
โรงเรียนวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ			706,400
21	โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนานักศึกษา จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ	ไตรมาส 4	409,200
22	โครงการนำเสนอผลงานวิชาการของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	ไตรมาส 4	15,600
23	โครงการบริการการส่งเสริมสุขภาพชุมชนด้วยวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ	ไตรมาส 3	15,500
24	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การบริหารจัดการโรงเรียนฯสู่องค์กรสมรรถนะสูงอย่างยั่งยืน	ไตรมาส 3	100,000
25	โครงการส่งเสริมสุขภาพสำหรับบุคลากรราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์	ไตรมาส 2	12,000
26	โครงการฝึกปฏิบัติงานวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ ปีการศึกษา 2570	ไตรมาส 1-4	65,700
27	โครงการจัดอบรมการเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลเพื่อสุขภาพและเวลเนส โรงเรียนวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ	ไตรมาส 3	64,200
28	โครงการบริหารจัดการศูนย์บริการด้านวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและสุขภาพ “Human Kinetics and Health Service Center” ประจำปีงบประมาณ 2568	ไตรมาส 2	12,000
29	โครงการฝึกอบรมการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ “Senior Exercise Course”	ไตรมาส 3	12,200



แผนปฏิบัติการประจำปี 2569 คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม		แผนการดำเนินงาน	งบประมาณจัดสรร
โรงเรียนฉุกเฉินทางการแพทย์ (4 ปี)			1,548,800
30	โครงการงานประชุมวิชาการและการแข่งขันกีฬาสมาพันธ์นิสิตนักศึกษาฉุกเฉินการแพทย์	ไตรมาส 2	798,800
31	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาฉุกเฉินการแพทย์ (4ปี) โรงเรียนวิทยาศาสตร์การแพทย์ (ค่านักฉุกเฉินอาสาและสามพันธมิตร Paramedic CRA)	ไตรมาส 3	700,000
32	โครงการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์	ไตรมาส 1	50,000
โรงเรียนฉุกเฉินทางการแพทย์(ต่อเนื่อง2ปี)			847,500
33	โครงการการฝึกประเมินทักษะทางคลินิก ของนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง)	ไตรมาส 3	18,000
34	โครงการการฝึกอบรมปฏิบัติการการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูงในผู้ใหญ่และเด็ก ของนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์ (ต่อเนื่อง)	ไตรมาส 2	221,800
35	โครงการฝึกงาน/ภาคปฏิบัติการของนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์(ต่อเนื่อง)	ไตรมาส 2-4	372,900
36	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่สำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฉุกเฉินการแพทย์	ไตรมาส 1-4	230,000
37	โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมต่อการสอบใบประกอบโรคศิลปะสาขาฉุกเฉินการแพทย์	ไตรมาส 1	4,800



แผนปฏิบัติการประจำปี 2569 คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม		แผนการดำเนินงาน	งบประมาณจัดสรร
สำนักงานคณบดี ด้านการศึกษา			790,200
38	โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ไตรมาส 3	351,200
39	โครงการปฐมนิเทศและอบรมพัฒนาอาจารย์คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ไตรมาส 3	439,000
สำนักงานคณบดี ด้านกิจการนักศึกษา			1,040,300
40	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน CRA Games ครั้งที่ 6	ไตรมาส 2	45,500
41	โครงการจิตอาสาเพื่อชุมชน สโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ไตรมาส 2	131,400
42	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ & แรกพบน้องพี่ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ไตรมาส 4	206,300
43	โครงการเปิดบ้านคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ (HST Open House)	ไตรมาส 1	21,200
44	โครงการ Mental Health University คนรุ่นใหม่ไขปัญหาเพื่อพัฒนาสุขภาพจิต	ไตรมาส 2	31,200
45	โครงการฝึกอบรมการเอาชีวิตรอดจากสถานการณ์ฉุกเฉินและวิธีป้องกันตัวจากภัยร้าย (หนี ช้อน ลู๊!)	ไตรมาส 1	40,500
46	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา และอำลารุ่นพี่ คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Cool Bye Nior HST)	ไตรมาส 2	191,500
47	โครงการพิธีมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ไตรมาส 2	154,800



แผนปฏิบัติการประจำปี 2569 คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม		แผนการดำเนินงาน	งบประมาณจัดสรร
48	โครงการพิธีมอบเสื้อกาวน์และชุดปฏิบัติงาน คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์	ไตรมาส 4	101,000
49	โครงการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาเพื่อสืบสานและรักษาศิลปวัฒนธรรม สโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ไตรมาส 2	68,800
50	โครงการไหว้ครู คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ไตรมาส 4	48,100
สำนักงานคณบดี ด้านประกันคุณภาพ			1,011,400
51	โครงการสัมมนาการบริหารความเสี่ยง คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ไตรมาส 2-3	306,800
52	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและระดับหลักสูตร	ไตรมาส 4	219,800
53	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์ EdPEX	ไตรมาส 2,3	285,000
54	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทบทวนเกณฑ์และการเขียนรายงานประเมินตนเองตามเกณฑ์ AUN-QA V.3	ไตรมาส 2	199,800
สำนักงานคณบดี ด้านบริการวิชาการ			2,200,000
55	โครงการ "Advance Coronary CT Angiogram (CCTA) Lessons from the expert" (Intermediate Course)	ไตรมาส 4	500,000
56	โครงการ "Cardiovascular Imaging Case based learning"	ไตรมาส 4	500,000
57	โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการ IAOC ครั้งที่ 4	ไตรมาส 5	500,000
58	โครงการจัดประชุมวิชาการ "Comprehensive review of current CT and Magnetic Imaging Techniques and clinical applications"	ไตรมาส 2	700,000



แผนปฏิบัติการประจำปี 2569 คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม		แผนการดำเนินงาน	งบประมาณจัดสรร
สำนักงานคณบดี			687,000
59	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ	ไตรมาส 1-3	26,700
60	โครงการการบริหารและขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์สู่แผนปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรผ่าน Smart OD. Program	ไตรมาส 1	620,300
61	โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และองค์กร รวมถึงประเพณีท้องถิ่น	ไตรมาส 1-4	40,000
สำนักงานคณบดี ด้านวิจัย			2,263,900
62	โครงการพัฒนาการจัดการความรู้และการพัฒนางานประจำ	ไตรมาส 2	57,000
63	โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพการวิจัยและนวัตกรรม	ไตรมาส 2-4	1,506,900
64	โครงการส่งเสริมนักศึกษาเพื่องานวิจัยและนวัตกรรม	ไตรมาส 1	700,000
Grand Total			21,481,000

การบริหารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปีงบประมาณ 2569 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผลงานมีผลสัมฤทธิ์ จึงได้กำหนดนโยบายการบริหารแผนปฏิบัติการคณะ ดังนี้

- 1) เผยแพร่แผนปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปีงบประมาณ 2569
- 2) โรงเรียน/หลักสูตร/สำนักงานคณบดี/กลุ่มงาน ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการคณะ ประจำปีงบประมาณ 2569
- 3) คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยผู้บริหารและคณะกรรมการชุดต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กำกับดูแลให้ หน่วยงานดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

งานนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ และงบประมาณ เป็นส่วนงานที่มีหน้าที่ในการติดตาม รวบรวม วิเคราะห์สังเคราะห์แผนปฏิบัติการประจำปี เสนอต่อคณะกรรมการตามลำดับชั้นเป็นรายเดือน รายไตรมาส และรายปี

บทที่ 5

การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผน (แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี)

การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่คณะจะต้องมีการพัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงานและการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน โดยจะต้องมีการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการ สารสำคัญของยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดผลงานหลัก ค่าเป้าหมายให้แก่คณะผู้บริหารทุกระดับ รวมทั้งบุคลากรภายในคณะให้รับทราบ เข้าใจ มีการนำประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การดำเนินงานที่กำหนดไว้เป็นเป้าหมายการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ผ่านกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและการจัดทำข้อตกลงผลงานรายบุคคล มีการกำหนดนโยบายการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ รวมทั้งปรับปรุงจัดระบบในการติดตามผลการบริหารงบประมาณให้เอื้ออำนวยต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และจัดให้มีการกำหนดกรอบการประเมินผล ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์ตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนาคณะให้มีสมรรถนะสูง

การติดตามและประเมินผลเป็นเครื่องมือที่จะสนับสนุนให้การดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้บรรลุเป้าประสงค์ตามที่กำหนดไว้ เพื่อให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานทราบถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการดำเนินงาน และนำไปสู่การปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรค ให้เหมาะสมเท่าทันสถานการณ์และสามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายได้ โดยจัดทำระบบติดตามและประเมินผล ดังนี้

- 1) ให้ความสำคัญกับการติดตามความก้าวหน้า และการประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยพัฒนาตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับเป้าหมายหลัก
- 2) พัฒนาองค์ความรู้และเสริมสร้างความเข้าใจเรื่องการติดตามประเมินผลและกำหนดตัวชี้วัดแก่บุคลากรภายในคณะ
- 3) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

การติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีกลไกติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยงานนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ และงบประมาณ จะมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ เป็นรายไตรมาส (ไตรมาสคือ รอบ 3, 6, 9 และ 12 เดือน) โดยให้แต่ละส่วนงานกรอกข้อมูลรายงานตามแบบฟอร์มที่งานนโยบายแผนฯได้จัดทำ จากนั้นนำข้อมูลมาสรุปวิเคราะห์ และนำเสนอแก่คณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการประจำ

ในการนี้ งานนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ และงบประมาณ ได้จัดทำรายงานแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในรูปแบบ Dashboard แบบ real-time เพื่อให้แต่ละส่วนงานนำมาข้อมูลมาใช้ในการวิเคราะห์และปรับปรุงกระบวนการดำเนินการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามพันธกิจของคณะ

คณะเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์สุขภาพ
FACULTY OF HEALTH SCIENCE TECHNOLOGY
